

## [GDJ201] ADIERAZPEN GRAFIKOA III

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	INDUSTRIA DISEINUKO ETA PRODUKTU GARAPENKO INGENIARITZA GRADUA	<b>Arloa</b>	MARRAZKETA
<b>Seihilabetea</b>	2	<b>Ikasturtea</b>	2
<b>Izaera</b>	DERRIGORREZKOA	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>	
<b>Plana</b>	2017	<b>Modalitatea</b>	Presentziala
<b>Kredituak</b>	6	<b>Ordu/aste</b>	3,33
		<b>Hizkuntza</b>	EUSKARA
		<b>Orduak guztira</b>	60 irakastordu + 90 irak. gabeko ordu = <b>150 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

ZUGASTI TESO, FELIX  
BASKARAN RAZKIN, MAIDER

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
ADIERAZPEN GRAFIKOA II	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

##### ESPEZIFIKOAK

**GDCE04** - Ikusmen espazialerako gaitasuna eta irudikapen grafikoaren tekniken ezagutza, geometria metrikoko eta geometria deskriptiboko metodo tradizionalen bitartez, zein ordenagailuz lagundutako diseinuko aplikazioen bitartez, Industria Diseinuaren eta Produktuen Garapenaren ingeniariaren arazoak konpontzeko

##### OROKORRAK

**GDG07** - Industria Diseinuaren eta Produktuen Garapenaren Ingeniaritzaren arloan proiektuak idazteko eta garatzeko gaitasuna

##### ONARRIZKOAK

**G\_CB4** - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

#### ENAEren IKASTE-EMAITZAK

	ECTS
<b>ENAE02</b> - Ezagutza eta ulermena: Bere ingeniari adarraren funtsezko kontzeptu eta alderdiak era sistematikoan ulertzea.	0,72
<b>ENAE06</b> - Ingeniaritzako analisia: Ezagutu eta ulertzen dutena produktu, prozesu eta metodoen ingeniariaren analisian aplikatzeko gai izatea.	0,72
<b>ENAE08</b> - Ingeniaritzako proiektuak: Ditutzen ezagutzak eskakizun espezifikoak bete behar dituzten proiektuak garatu eta aurrera eramateko aplikatu ahal izatea.	1,6
<b>ENAE13</b> - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ekipamendu, tresna eta metodo egokiak aukeratzeko eta erabiltzeko gaitasuna.	1,6
<b>ENAE15</b> - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Aplikagarri diren metodo eta teknikak eta beraien mugak ulertzea.	0,96
<b>ENAE19</b> - Zeharkako konpetentziak: Erakustea ingeniariaren aplikazio praktikoko dakartzan erantzukizuneko eta gizartean eta ingurumenean dituen ondorioekiko kontzientzia eta etika profesionalarekin, erantzukizunarekin eta ingeniariaren aplikazio praktikorako araukin konprometitu egotea.	0,4

**Guztira:** 6

### IKASTE-EMAITZAK

**RG201** Bere lana taldeko gainerako kideen lanarekin koordinatzen du, eta bere taldean egin beharreko lanak egiten eta lan giro egokia sortzen laguntzen du.

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea		4 h.	4 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

Gaitasun teknikoak, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoak

P  
%100

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

**IO** - Irakastorduak: 0 h.  
**IG** - Irak. gabekoak: 4 h.  
**OG** - Orduak guztira: 4 h.

**RG202** Erabakiak hartzen ditu eta aukeratutako alternatibak izan ditzakeen ondorioak baloratzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea		4 h.	4 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%100	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>	
<b>IO - Irakastordua:</b> 0 h.			
<b>IG - Irak. gabekoak:</b> 4 h.			
<b>OG - Orduak guztira:</b> 4 h.			

**RG204** Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta hizkuntza idatzia egoki erabilia.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea		4 h.	4 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%100	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>	
<b>IO - Irakastordua:</b> 0 h.			
<b>IG - Irak. gabekoak:</b> 4 h.			
<b>OG - Orduak guztira:</b> 4 h.			

**RG205** Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta ahozko hizkuntza egoki erabilia.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea		3 h.	3 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%100	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>	
<b>IO - Irakastordua:</b> 0 h.			
<b>IG - Irak. gabekoak:</b> 3 h.			
<b>OG - Orduak guztira:</b> 3 h.			

**RGD216** Gainazal konplexuak dituzten piezak irudikatzen eta akotatzen ditu, marrazketa teknikoaren arauak betez, eta beharrezko moldeak diseinatzen ditu, ondoren fabrikatu ahal izateko.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	40 h.	44 h.	84 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	10 h.	11 h.	21 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%100	Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	
<b>IO - Irakastordua:</b> 50 h.			
<b>IG - Irak. gabekoak:</b> 55 h.			
<b>OG - Orduak guztira:</b> 105 h.			

**RGD217 Egitura soldatuen eta txapan modelatutako piezak diseinatzeko**
**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

Ariketak egitea banaka eta taldean

**IO**

5 h.

**IG**

10 h.

**OG**

15 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**
**P**

%100

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**
*(Ez dago mekanismorik)*
**IO - Irakastordua:** 5 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 10 h.

**OG - Orduak guztira:** 15 h.

**RGD218 Multzo eta piezen parametroak deskribatzen ditu eta parametrizazioak egiten ditu.**
**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

Ariketak egitea banaka eta taldean

**IO**

5 h.

**IG**

10 h.

**OG**

15 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**
**P**

%100

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**
*(Ez dago mekanismorik)*
**IO - Irakastordua:** 5 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 10 h.

**OG - Orduak guztira:** 15 h.

**EDUKIAK**

Landuko diren edukiak:

Gainazalak modelatu

Moldeen diseinua

Soldadura eta txapa

Parametrizazioa

**BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA**
**Baliabide didaktikoak**

 Ikasgaiaren apunteak  
 Programak

**Bibliografia**
*(Ez dago bibliografiarik)*



Mondragon  
Unibertsitatea

Goi Eskola  
Politeknikoa

# ADIERAZPEN GRAFIKOA III IKASGAIAN EGINDAKO EGOKITZAPENAK-

Adaptaciones realizadas en la  
asignatura EXPRESION  
GRAFICA III

Marzo - 2020 - Martxoa

# TESTUINGURUA / CONTEXTO

<p>2019-20 ikasturte honetan COVID19 pandemiak eragindako alarma-egoera dela eta, berez aurrez aurreko ikasketak direnak on line modalitatera egokitu behar izan ditu MONDRAGON UNIBERTSITATEko Goi Eskola Politeknikoak GRADU ZEIN MASTER-etako tituluetan.</p>	<p>El estado de alarma sobrevenido por la pandemia de COVID19 en el presente curso 2019-20, ha llevado a la Escuela Politécnica Superior de MONDRAGON UNIBERTSITATEA a impartir en modo on-line, formación de títulos de GRADO Y MÁSTER que fueron diseñados para impartir en modo presencial</p>
<p>Egokitzapen honek bi jarduera motatan eragin dio nagusiki ikaskuntzari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-FORMAZIO JARDUERETAN</li> <li>-EBALUAZIO JARDUERETAN</li> </ul>	<p>Esta adaptación ha afectado principalmente a dos tipos de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ACTIVIDADES DE FORMACIÓN</li> <li>-ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</li> </ul>



**Mondragon  
Unibertsitatea**

Goi Eskola  
Politeknikoa

# FORMAZIO JARDUERAK

## Actividades formativas

# FORMAZIO JARDUERAK

PROGRAMAREN ATALA (ezagutzak edo ikaste emaitzak)	AURREIKUSITAKO JARDUERAK	EGOERA BERRIRA EGOKITUTAKO JARDUERAK
RGD217: Egitura soldatuen eta txapan modelatutako piezak diseinatzen ditu	Talde lana	Klase teorikoa
RGD218: Miltzo eta piezen parametroak deskribatzen ditu eta parametrizazioak egiten ditu.	Talde lana	Klase teorikoa

**OHARRA;** moldaketa edo egokitzapenik egin ez den kasuan, taula hutsik egongo da.



**Mondragon  
Unibertsitatea**

Goi Eskola  
Politeknikoa

# EBALUAZIO JARDUERAK

## Actividades de evaluación



# EBALUAZIO JARDUERAK

PROGRAMAREN ATALA (Ikaste emaitzak)	AURREIKUSITAKO JARDUERA/K	AURREIKUSITAKO JARDUERAREN PISUA (Azken notarekiko)	EGOERA BERRIRA EGOKITUTAKO JARDUERAK	EMANDAKO PISUA (Azken notarekiko)
RGD217: Egitura soldatuen eta txapan modelatutako piezak diseinatzen ditu	Talde lana	100%	Bakarkako lana (mini proiektua)	100%
RGD218: Multzo eta piezen parametroak deskribatzen ditu eta parametrizazioak egiten ditu.	Talde lana	100%	Bakarkako lana (mini proiektua)	100%

**OHARRA; moldaketa edo egokitzapenik egin ez den kasuan, taula hutsik egongo da.**



**Mondragon  
Unibertsitatea**

Goi Eskola  
Politeknikoa

**Eskerrik asko  
Muchas gracias  
Thank you**

**Felix Zugasti / Maider Baskaran**

Loramendi, 4. Apartado 23  
20500 Arrasate – Mondragon