

**[GDG204] TESTU ZIENTIFIKO-TEKNIKOEN IDAZKETA EUSKARAZ**
**DATU OROKORRAK**

<b>Titulazioa</b>	INDUSTRIA DISEINUKO ETA PRODUKTU GARAPENKO INGENIARITZA GRADUA	<b>Arloa</b>	HIZKUNTZAK
<b>Seihilabetea</b>	2	<b>Ikasturtea</b>	2
<b>Izaera</b>	HAUTAZKOA	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>	
<b>Plana</b>	2017	<b>Hizkuntza</b>	EUSKARA
<b>Kredituak</b>	3	<b>Ordu/aste</b>	2,5
		<b>Orduak guztira</b>	45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = <b>75 ordu guztira</b>

**IRAKASLEAK**

ARRASATE AYERBE, JAVIER

**BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK**
**Ikasgaiak**

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

**Ezagutzak**

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

**KONPETENTZIAK**
**VERIFICA KONPETENTZIAK**
**OROKORRAK**

**GDGB6** - Egoera konplexuetan edo soluzio berrien garapena eskatzen duten egoeretan jarduteko gai izatea, bai arlo akademikoan bai lan arloan edo arlo profesionalean, Industria Diseinuaren eta Produktuen Garapenaren Ingeniaritzaren barruan

**ZEHARKAKOAK**

**GDCTR1** - Diziplina askoko taldeetan eta ingurune eleaniztunean lan egiteko gaitasuna, eta, ahoz zein idatziz, Industria Diseinuaren eta Produktuen Garapenaren gaineko ezagutzak, prozedurak, emaitzak eta ideiak komunikatzea

**ONARRIZKOAK**

**G\_CB1** - Ikasleek bigarren hezkuntza orokorraren oinarririk abiatzen den ikasketa arlo batean ezagutzak eta ulermena dituztela erakustea; maila hori testu liburu aurreratuetan oinarritzen bada ere, beste hainbat alderdi ere hartzen ditu, eta horietako bat da ikasketa eremu horretako abangoardiatik datozen ezagutzak daudela.

**G\_CB3** - Ikasleek datu esanguratsuak biltzeko eta interpretatzeko gaitasuna izatea (eskuarki beren ikasketa eremuaren barruan), iritziak emateko eta hausnarketa bat egiteko, izaera sozial, zientifiko edo etikoko gai garrantzitsuetan.

**ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK**

(Ez dago ikaste-emaitzarik)

**IKASTE-EMAITZAK**

**RG204** Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta hizkuntza idatzia egoki erabilia.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	8,75 h.	12,5 h.	21,25 h.
Irakasleak gaietara lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	3,75 h.	2,5 h.	6,25 h.
Tailerrak, eztabaidak, mintegiak, kasu-azterketak, rol jokoak, etab. egitea	5 h.		5 h.
Ikasgelan aurkeztea klase parte-hartzaileetan ikasgaiekin loturiko kontzeptu eta prozedurak	5 h.		5 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

**P**  
%100

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

(Ez dago mekanismorik)

**IO - Irakastorduak:** 22,5 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 15 h.

**OG - Orduak guztira:** 37,5 h.

**RG205** Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta ahozko hizkuntza egoki erabilia.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

IO	IG	OG
----	----	----

Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	8,75 h.	12,5 h.	21,25 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	3,75 h.	2,5 h.	6,25 h.
Tailerrak, eztabaidak, mintegiak, kasu-azterketak, rol jokoak, etab. egitea	5 h.		5 h.
Ikasgelan aurkeztea klase parte-hartzaileetan ikasgaiekin loturiko kontzeptu eta prozedurak	5 h.		5 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%100	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>	
<b>IO - Irakastorduak:</b> 22,5 h.			
<b>IG - Irak. gabekoak:</b> 15 h.			
<b>OG - Orduak guztira:</b> 37,5 h.			

## EDUKIAK

Euskal perpausaren ordena (neutroa eta indartua)

Hainbat esaldi eta testuen formulazioa (hipotesiak, baldintzazko esaldiak, helburuzkoak eta kausazkoak, emaitzak-perpaus kontzesiboa eta ondoriozkoa, erabakiak hartzeko konparaketak-konparaziozkoak eta ahozkoa)

Tipologiaren araberrako testuetako egituren ezaugarriak (testuen gramatika)

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

### Baliabide didaktikoak

Ikasgaiaren apunteak

### Bibliografia

*(Ez dago bibliografiarik)*