

[GDG202] EUSKARA ZIENTZIA ETA TEKNIKARAKO

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA DISEINUKO ETA PRODUKTU GARAPENKO INGENIARITZA GRADUA		Arloa	HIZKUNTZAK
Seihilabetea	1	Ikasturtea	2	Aipamena / Espezialitatea
Izaera	HAUTAZKOA	Modalitatea	Presentzial egokitua	Hizkuntza
Plana	2017	Ordu/aste	2,67	EUSKARA
Kredituak	3	Orduak guztira	48 irakastordu + 27 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira	

IRAKASLEAK

ARRASATE AYERBE, JAVIER

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

OROKORRAK

GDCB6 - Egoera konplexuetan edo soluzio berrien garapena eskatzen duten egoeretan jarduteko gai izatea, bai arlo akademikoan bai lan arloan edo arlo profesionalean, Industria Diseinuaren eta Produktuen Garapenaren Ingeniaritzaren barruan

ZEHARKAKOAK

GDCTR1 - Diziplina askoko taldeetan eta ingurune eleaniztunean lan egiteko gaitasuna, eta, ahoz zein idatziz, Industria Diseinuaren eta Produktuen Garapenaren gaineko ezagutzak, prozedurak, emaitzak eta ideiak komunikatzea

OINARRIZKOAK

G_CB1 - Ikasleek bigarren hezkuntza orokorraren oinarririk abiatzen den ikasketa arlo batean ezagutzak eta ulermena dituztela erakustea; maila hori testu liburu aurreratuetan oinarritzen bada ere, beste hainbat alderdi ere hartzen ditu, eta horietako bat da ikasketa eremu horretako abangoardiak datozen ezagutzak daudela.

G_CB3 - Ikasleek datu esanguratsuak biltzeko eta interpretatzeko gaitasuna izatea (eskuarki beren ikasketa eremuaren barruan), iritziak emateko eta hausnarketa bat egiteko, izaera sozial, zientifiko edo etikoko gai garrantzitsuetan.

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

(Ez dago ikaste-emaitzarik)

IKASTE-EMAITZAK

RG204 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta hizkuntza idatzia egoki erabilia.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	6 h.	13,5 h.	19,5 h.
Irakasleak gaiari lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	18 h.		18 h.

Oharrak: Euskarazko zabalkunde-artikulu zientifikoaren irakurketa. Testuaren azterketa, egitura aipagarrienak nabarmenduz. Euskarazko testuak idazteko estrategiaren azalpena: arauak, ulergarritasuna, puntuazio-ikurren erabilera, kalko okerrak... Euskarazko testuen orrazketa: nola hobe daitezkeen. Testu motzen idazketa: euskal bideoen zein erdal artikuluen edukien laburpenak.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

Oharrak: Testak egitea. Bideo baten edo artikuluen baten laburpena egitea

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

Oharrak: Testak egitea. Bideo baten edo artikuluen baten laburpena egitea

IO - Irakastorduak: 24 h.

IG - Irak. gabekoak: 13,5 h.

OG - Orduak guztira: 37,5 h.

RG205 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta ahozko hizkuntza egoki erabilia.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	6 h.	13,5 h.	19,5 h.
Irakasleak gaien lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	18 h.		18 h.
Oharrak: Euskarazko zabalkunde-artikulu zientifikoaren irakurketa. Testuaren azterketa, egitura aipagarrienak nabarmenduz. Euskarazko testuak idazteko estrategiaren azalpena: arauak, ulergarritasuna, puntuazio-ikurren erabilera, kalko okerrak... Euskarazko testuen orrazketa: nola hobe daitezkeen. Testu motzen idazketa: euskal bideoen zein erdal artikuluen edukien laburpenak.			
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%100	Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	
Oharrak: Testak egitea. Bideo baten edo artikuluen baten laburpena egitea		Oharrak: Testak egitea. Bideo baten edo artikuluen baten laburpena egitea	
IO - Irakastordua: 24 h. IG - Irak. gabekoak: 13,5 h. OG - Orduak guztira: 37,5 h.			

EDUKIAK

Puntuazioa egoki erabiltzeko gida.

Morfosintaxiaren inguruko zalantzak eta argibideak.

Ortotipografia

Kalko okerrak

Zientzia eta Teknikarako euskara arautzeko gomendioak.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Artikulu teknikoak	Garzia Garmendia, Juan. Esaldiaren Antolaera. EHUko Argitalpen Zerbitzua. ISBN: 978-84-9082-086-5
Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak	Garzia Garmendia, Juan. Esaldiak josten. EHUko argitalpen zerbitzua. ISBN: 978-84-9082-731-4
Moodle plataforma	Garzia Garmendia, Juan. Puntuazioa. EJRen argitalpen zerbitzu nagusia. 2014. ISBN: 978-84-457-3343-1
Klaseko aurkezpenak	Garzia Garmendia, Juan. Kalko okerrak. EJRen argitalpen zerbitzu nagusia. 2005. ISBN: 84-457-2298-0
	Etxeberría, Jose R. Zientzia eta teknikako euskara arautzeko gomendioak. EJRen argitalpen zerbitzu nagusia. 2011. ISBN: 978-84-457-3136-9
	Petirena, Patxi. Morfosintaxiaren inguruko zalantzak eta argibideak. EJRen argitalpen zerbitzu nagusia. 2011. ISBN: 978-84-457-3156-7
	Zubimendi, Joxe R. Ortotipografia. EJRen argitalpen zerbitzu nagusia. 2004. ISBN: 84-457-2127-5