

[GDF203] DISEÑO DE PRODUCTOS MECÁNICOS

DATOS GENERALES

Titulación	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	Materia	PROYECTO
Semestre	2	Curso	2
Carácter	OPTATIVA	Mención / Especialidad	
Plan	2017	Modalidad	Presencial
Créditos	3	H./sem.	1,44
		Idioma	EUSKARA
		Horas totales	26 h. lectivas + 49 h. no lectivas = 75 h. totales

PROFESORES

(No hay profesores asignados a la asignatura)

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
MATEMÁTICAS I	[!] <i>Kalkulu bektoriala</i>
FÍSICA I	[!] <i>Partikularen zinetika 2D-n</i>

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS VERIFICA

ESPECÍFICA

GDCE25 - Comprender y aplicar los principios de elementos y conjuntos mecánicos para dar solución a problemas de Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

GENERAL

GDCB6 - Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de la Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

GDCG07 - Capacidad para redactar y desarrollar proyectos en el ámbito de la Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos.

BÁSICA

G_CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

G_CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE	ECTS
ENAE05 - Análisis en ingeniería: La capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería utilizando métodos establecidos.	0,4
ENAE06 - Análisis en ingeniería: La capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión al análisis de la ingeniería de productos, procesos y métodos.	0,4
ENAE11 - Investigación e innovación: La capacidad de diseñar y realizar experimentos, interpretar los datos y sacar conclusiones.	0,2
ENAE16 - Aplicación práctica de la ingeniería: Conciencia de todas las implicaciones de la aplicación práctica de la ingeniería.	0,8
ENAE17 - Competencias transversales: Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.	0,6
ENAE18 - Competencias transversales: Utilizar distintos métodos para comunicarse de forma efectiva con la comunidad de ingenieros y con la sociedad en general.	0,4
ENAE21 - Competencias transversales: Reconocer la necesidad y tener la capacidad para desarrollar voluntariamente el aprendizaje continuo.	0,2

Total: 3

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RGD221 Resolver problemas cinemáticos en 3D.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	2 h.	10 h.	12 h.
Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	6 h.		6 h.
Realización de prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo.	1 h.	3 h.	4 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
(No hay sistemas)		(No hay mecanismos)	

HL - Horas lectivas: 9 h.
HNL - Horas no lectivas: 13 h.
HT - Total horas: 22 h.

RGD222 Analizar y calcular las fuerzas necesarias para el movimiento de un mecanismo en 2D.

ACTIVIDADES FORMATIVAS		HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.		2 h.	20 h.	22 h.
Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.		13 h.		13 h.
Realización de prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo.		2 h.	16 h.	18 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN		
(No hay sistemas)			(No hay mecanismos)	

HL - Horas lectivas: 17 h.
 HNL - Horas no lectivas: 36 h.
 HT - Total horas: 53 h.

CONTENIDOS

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Plataforma Moodle	Meriam J.L., Dinámica, 3. argitaraldia, Reverté S.A. argitaletxea, 1997
Presentaciones en clase	Beer F.P. eta Johnston E.R., Mecánica Vectorial para Ingenieros. Dinámica, 8. argitaraldia, McGraw-Hill argitaletxea, 1998
[!] Simulazio softwarea	Riley W. F. eta Sturges L. D., Ingeniería Mecánica. Dinámica, Reverté S.A. argitaletxea, 1996
	Bedford A. eta Fowler W., Mecánica para Ingeniería. Dinámica, Addison-Wesley Iberoamericana argitaletxea, 1996
	Shames I.H., Mecánica para Ingenieros. Dinámica, Prentice Hall Iberia argitaletxea, 1999