

## [GDF201] PRODUKTU ELEKTRIKOEN DISEINUA

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	INDUSTRIA DISEINUKO ETA PRODUKTU GARAPENKO INGENIARITZA GRADUA		<b>Arloa</b>	PROIEKTUA
<b>Seihilabetea</b>	1	<b>Ikasturtea</b>	2	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>
<b>Izaera</b>	HAUTAZKOA	<b>Modalitatea</b>	Presentzial egokitua	<b>Hizkuntza</b>
<b>Plana</b>	2017	<b>Ordu/aste</b>	2,78	EUSKARA
<b>Kredituak</b>	3	<b>Orduak guztira</b>	50 irakastordu + 25 irak. gabeko ordu = <b>75 ordu guztira</b>	

### IRAKASLEAK

CABEZUELO ROMERO, DAVID

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

#### Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

#### Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

##### ESPEZIFIKOAK

**GDCE14** - Zirkuitu eta gailu elektrikoak muntatu, analizatu, ebatzi eta simulatzea

##### OROKORRAK

**G\_CB6** - Egoera konplexuetan edo soluzio berrien garapena eskatzen duten egoeretan jarduteko gai izatea, bai arlo akademikoan bai lan arloan edo arlo profesionalean, bere ikasketa eremuaren barruan

**GDG07** - Industria Diseinuaren eta Produktuen Garapenaren Ingeniaritzaren arloan proiektuak idazteko eta garatzeko gaitasuna

##### OINARRIZKOAK

**G\_CB1** - Ikasleek bigarren hezkuntza orokorraren oinarritik abiatzen den ikasketa arlo batean ezagutzak eta ulermena dituztela erakustea; maila hori testu liburu aurreratuetan oinarritzen bada ere, beste hainbat alderdi ere hartzen ditu, eta horietako bat da ikasketa eremu horretako abangoardiatik datozen ezagutzak daudela.

**G\_CB4** - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

##### ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

**ECTS**
**ENAE05** - Ingeniaritzako analisia: Ezagutu eta ulertzen dutena ingeniaritzako arazoak identifikatu, formulatu eta ebazteko erabili ahal izatea, ezarritako metodoez baliatuta.

0,4

**ENAE06** - Ingeniaritzako analisia: Ezagutu eta ulertzen dutena produktu, prozesu eta metodoen ingeniaritzaren analisisan aplikatzeko gai izatea.

0,4

**ENAE11** - Ikerketa eta berrikuntza: Esperimentuak diseinatu eta egiteko gaitasuna, baita datuak interpretatu eta ondorioak ateratzeko ere.

0,2

**ENAE16** - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ingeniaritzaren aplikazio praktikoaren inplikazio guztiez ohartzea.

0,8

**ENAE17** - Zeharkako konpetentziak: Modu eraginkorrean funtzionatzea, bai bakarka bai lantaldean.

0,6

**ENAE18** - Zeharkako konpetentziak: Metodo desberdinak erabiltzea ingeniariaren komunitatearekin eta gizartearekin oro har modu eraginkorrean komunikatzeko.

0,4

**ENAE21** - Zeharkako konpetentziak: Etengabeko prestakuntzaren premia onartzea eta gai izatea geure borondatez prestakuntza hori egiteko.

0,2

**Guztira:** 3

### IKASTE-EMAITZAK

#### **RGD214** Capacidad para el diseño y dimensionamiento de circuitos magnéticos y transformadores

##### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

**IO**
**IG**
**OG**

Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea

7 h.

12 h.

19 h.

Irakasleak gaien lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan

16 h.

16 h.

##### EBALUAZIO-SISTEMAK

**P**

##### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziaz eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

%60

Banakako proba idatziaz eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

%30

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa %10

**IO - Irakastorduak:** 23 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 12 h.  
**OG - Orduak guztira:** 35 h.

**RGD215 Capacidad para el diseño y dimensionamiento de máquinas eléctricas giratorias**
**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	12 h.	13 h.	25 h.
Irakasleak gaiari lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	15 h.		15 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

	<i>P</i>
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzen	%60
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%30
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%10

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzen  
 Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

**IO - Irakastorduak:** 27 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 13 h.  
**OG - Orduak guztira:** 40 h.

**EDUKIAK**

1. ZIRKUITU MAGNETIKOAK
2. TRANSFORMADOREAK.
3. MAKINA ELEKTRIKO BIRAKARIEN OINARRIZKO PRINTZIOAK

**BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA**
**Baliabide didaktikoak**

*(Ez dago baliabiderik)*

**Bibliografia**

Platt, C., &#8220;Encyclopedia of Electronic Components&#8221;, Vol. 1, O&#8217;REILLY  
 Platt, C., &#8220;Encyclopedia of Electronic Components&#8221;, Vol. 2, O&#8217;REILLY  
 Platt, C., &#8220;Encyclopedia of Electronic Components&#8221;, Vol. 3, O&#8217;REILLY  
 Sinclair, I., &#8220;Electronics Simplified&#8221;, Third edition, Newnes  
 Sangwine, S., &#8220;Electronic Components and Technology&#8221;, Third edition, CRC Press