

[GDE204] XXI. MENDEKO ENPRESA ERRONKAK

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA DISEINUKO ETA PRODUKTU GARAPENKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa	PRODUKTUAREN BILAKAERA ETA GIZARTEA
Seihilabetea	2	Ikasturtea	2
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2017	Hizkuntza	EUSKARA
Kredituak	3	Ordu/aste	2,5
		Orduak guztira	45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

Oharra: Jarduera akademikoen inguruko oharrak: Irakaskuntza jarduera batzuk modu presentzialean, beste batzuk modu digitalean eta beste batzuk bietara garatzeko aurreikusi dira. Baina COVIDaren egoerak eraginda presentzialtasuna murrizten bada, aurrez aurreko jardueretako batzuk modu digitalean gauzatu edo beste batzuegatik ordezkatu dira.

Oharra: Ebaluazio sistemen inguruko oharrak: Ebaluazio-irizpideen arteko portzentaiak edota ebaluazio irizpideak berak, aldatu daitezke COVIDaren egoerak eraginda, testuinguru digitala presentzialtasunari nagusitzen bazaio.

IRAKASLEAK

AZPI-KANPANDEGI, HARITZ (HUHEZI)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
<i>(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)</i>	<i>(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)</i>

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

OROKORRAK

GDCG04 - Planteatutako soluzio teknikoan eragin soziala eta ingurumenekoa aztertze eta baloratzeko gaitasuna

ZEHARKAKOAK

GDCTR2 - Bere lanbidea jarrera kooperatibo eta parte hartzailearekin eta erantzukizun sozialarekin betetzeko gaitasuna

OINARRIZKOAK

G_CB2 - Ikasleek ezagutzak beren lanean edo bokazioan modu profesionalean aplikatzen jakitea, eta argudioak landuz eta defendatuz eta norberaren ikasketa arloan arazoak konponduz frogatu ohi diren konpetentziak edukitzea.

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

G_CB5 - Ikasleek aurrerago ikasketei autonomia maila handiarekin ekiteko beharrezko ikasketa trebetasunak garatzea.

ENAEERen IKASTE-EMAITZAK

ECTS

(Ez dago ikaste-emaiztarik)

IKASTE-EMAITZAK

RG201 Bere lana taldeko gainerako kideen lanarekin koordinatzen du, eta bere taldean egin beharreko lanak egiten eta lan giro egokia sortzen laguntzen du.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	3 h.	2 h.	5 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatuetan ebazteko praktikak	3,35 h.	2,25 h.	5,6 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	3,4 h.	2,25 h.	5,65 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	6 h.	4 h.	10 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%60
Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%20
Froga idatziak, kodifikazio/programaziokoak eta ahozko indibidualak ikasgaiari buruzko konpetentzia teknikoak ebaluatzeko	%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 22,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 15 h.

OG - Orduak guztira: 37,5 h.

RG203 Testuinguru ezagunetan ingeniariaren lanbideari dagozkion metodoak, teknikak, araudiak etab. aplikatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	3 h.	2 h.	5 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatueta eabazteko praktikak	3,35 h.	2,25 h.	5,6 h.
Irakasleak gaiari lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	3,4 h.	2,25 h.	5,65 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	6 h.	4 h.	10 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%60	(Ez dago mekanismorik)
Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%20	
Froga idatziak, kodifikazio/programaziokoak eta ahozko indibidualak ikasgaiari buruzko konpetentzia teknikoak ebaluatzeko	%20	

IO - Irakastorduak: 22,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 15 h.

OG - Orduak guztira: 37,5 h.

EDUKIAK

- MODULUA: Enpresa eta gizartea
 - Enpresaren bilakaera XX. mendean
 - Enpresen egungo ezaugarriak
 - Enpresen egungo erronkak
- MODULUA: Enpresa eta pertsonak
 - Sarrera, zer eskatzen digute enpresek? Zer eskaintzen digute?
 - Pertsonen zentraltasuna enpresan
- MODULUA: Gizarte ekonomia eta kooperatibagintza
 - Autoprestakuntza ekonomikoa, lanaren subiranotasuna eta Gizarte ekonomia
 - Arrasateko esperientzia kooperatiboa

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren transparentziak Bideoen proiektzioak	J. Azkarraga, L. Altuna, T. Kausel, I. Iñurrategi, “La evolución sostenible. Una crisis multidimensional”; Cuadernos de Lanki nº4 J. Ziegler, "Odio a Occidente", Ed. Península, 2010 G. Duch, "Lo que hay que tragar", Ed. Los libros del linco, 2010 Y. Herrero, F. Cembranos, M. Pascual, "Cambiar las gafas para mirar el mundo", 1ª edición, Ed. Libros en acción, 2011 G. Bilbao, J. Fuertes, JM Guilbert, "Ética para ingenieros", 1ª edición, Ed. Desclée de Brower, 2006 MA Sobrevila, "La formación del Ingeniero Profesional para el tiempo actual. Tesis de las ingenierías de base", Ed. Academia Nacional de Educación, 2000 L. Altuna (Coord.), "La experiencia Cooperativa de Mondragon. Una síntesis general", Ed. Mondragon Unibertsitatea, 2008