

[GDE202] INGENIARITZA ETA ALDAKETA SOZIALAK

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA DISEINUKO ETA PRODUKTU GARAPENKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa	PRODUKTUAREN BILAKAERA ETA GIZARTEA
Seihilabetea 1	Ikasturtea 2	Aipamena / Espezialitatea	
Izaera HAUTAZKOA	Modalitatea Presentzial egokitua	Hizkuntza EUSKARA	
Plana 2017	Ordu/aste 2,5	Orduak guztira 45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira	
Kredituak 3			

IRAKASLEAK

AZPI-KANPANDEGI, HARITZ (HUHEZI)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

OROKORRAK

GDCG04 - Planteatutako soluzio teknikoen eragin soziala eta ingurumenekoa aztertzeke eta baloratzeko gaitasuna

ZEHARKAKOAK

GDCTR2 - Bere lanbidea jarrera kooperatibo eta parte hartzailearekin eta erantzukizun sozialarekin betetzeko gaitasuna

ONARRIZKOAK

G_CB2 - Ikasleek ezagutzak beren lanean edo bokazioan modu profesionalean aplikatzen jakitea, eta argudioak landuz eta defendatuz eta norberaren ikasketa arloan arazoak konponduz frogatu ohi diren konpetentziak edukitzea.

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

G_CB5 - Ikasleek aurrerago ikasketei autonomia maila handiarekin ekiteko beharrezko ikasketa trebetasunak garatzea.

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

ECTS

ENAE08 - Ingeniaritzako proiektuak: Ditutzen ezagutzak eskakizun espezifikokoak bete behar dituzten proiektuak garatu eta aurrera eramateko aplikatu ahal izatea. 0,4

ENAE10 - Ikerketa eta berrikuntza: Bilaketa bibliografikoak egiteko gaitasuna, baita base datuak eta beste informazio iturri batzuk erabiltzeko ere. 0,4

ENAE19 - Zeharkako konpetentziak: Erakustea ingeniartzaren aplikazio praktikoak dakartzen erantzukizunetik eta gizartean eta ingurumenean dituen ondorioekiko kontzientzia eta etika profesionalarekin, erantzukizunarekin eta ingeniartzaren aplikazio praktikorako arauarekin konprometita egotea. 2

ENAE20 - Zeharkako konpetentziak: Erakustea enpresa praktikez eta proiektuak kudeatzeko lanez jabetzen garela, bai eta arriskuak kudeatu eta kontrolatzeko lanez ere, eta haien mugapenak ulertzea. 0,2

Guztira: 3

IKASTE-EMAITZAK

RG203 Testuinguru ezagunetan ingeniariaren lanbideari dagozkion metodoak, teknikak, araudiak etab. aplikatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	1,6 h.	1 h.	2,6 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	3,6 h.	2,4 h.	6 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	1,6 h.	,5 h.	2,1 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	3,2 h.	2,2 h.	5,4 h.
Formazio-aktibitateen tutoretza eta jarraipen saioak		1,4 h.	1,4 h.
Tailerrak, eztabaidak, mintegiak, kasu-azterketak, rol jokoak, etab. egitea	1 h.		1 h.
Disziplina anitzeko ariketak ebaztea edota taldean kasuak aztertzea	1 h.	,5 h.	1,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%10	
Froga idatziak, kodifikazio/programaziokoak eta ahozko	%20	

(Ez dago mekanismorik)

indibidualak ikasgaiari buruzko konpetentzia teknikoak ebaluatzeko

IO - Irakastorduak: 12 h.
IG - Irak. gabekoak: 8 h.
OG - Orduak guztira: 20 h.

RG202 Erabakiak hartzen ditu eta aukeratutako alternatibak izan ditzakeen ondorioak baloratzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	2,8 h.	1,8 h.	4,6 h.
Irakasleak gaiari lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	6,3 h.	4,2 h.	10,5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	2,8 h.	,9 h.	3,7 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	5,6 h.	3,9 h.	9,5 h.
Formazio-aktibitateen tutoretza eta jarraipen saioak		2,3 h.	2,3 h.
Tailerrak, eztabaidak, mintegiak, kasu-azterketak, rol jokoak, etab. egitea	1,75 h.		1,75 h.
Disziplina anitzeko ariketak ebatzea edota taldean kasuak aztertzea	1,75 h.	,9 h.	2,65 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%10
Froga idatziak, kodifikazio/programaziokoak eta ahozko indibidualak ikasgaiari buruzko konpetentzia teknikoak ebaluatzeko	%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 21 h.
IG - Irak. gabekoak: 14 h.
OG - Orduak guztira: 35 h.

RG201 Bere lana taldeko gainerako kideen lanarekin koordinatzen du, eta bere taldean egin beharreko lanak egiten eta lan giro egokia sortzen laguntzen du.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	1,6 h.	1 h.	2,6 h.
Irakasleak gaiari lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	3,6 h.	2,4 h.	6 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	1,6 h.	,5 h.	2,1 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	3,2 h.	2,2 h.	5,4 h.
Formazio-aktibitateen tutoretza eta jarraipen saioak		1,4 h.	1,4 h.
Tailerrak, eztabaidak, mintegiak, kasu-azterketak, rol jokoak, etab. egitea	1 h.		1 h.
Disziplina anitzeko ariketak ebatzea edota taldean kasuak aztertzea	1 h.	,5 h.	1,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%10
Froga idatziak, kodifikazio/programaziokoak eta ahozko indibidualak ikasgaiari buruzko konpetentzia teknikoak ebaluatzeko	%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 12 h.

IG - Irak. gabekoak: 8 h.
OG - Orduak guztira: 20 h.

EDUKIAK

1. MODULUA: Egungo gizartearen aldaketak
 - Munduko ordena berria (Neoliberalismoa eta ETN)
 - Globalizazioa
 - Erronka energetikoa/ingurumenekoa
 - Garai aldaketa, aldaketa garaia
2. MODULUA: Zientzia, teknologia eta gizartea
 - CTG hasiera
 - Kontsumo gizartearen jatorria (fordismoa) eta garapena (neoliberalismoa)
 - Zaharkitzapen programatua
 - Produktuen bizitza zikloaren analisisa
3. MODULUA: Eszenatoki berriak
 - Erronka energetikoa
 - Erronka teknologikoak (4.0 enpresa)

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Ikasgaiaren transparentziak
Bideoen proiektzioak

Bibliografia

J. Azkarraga, L. Altuna, T. Kausel, I. Iñurrategi, “La evolución sostenible. Una crisis multidimensional”; Cuadernos de Lanki nº4

J. Ziegler, "Odio a Occidente", Ed. Península, 2010

G. Duch, "Lo que hay que tragar", Ed. Los libros del lince, 2010

Y. Herrero, F. Cembranos, M. Pascual, "Cambiar las gafas para mirar el mundo", 1ª edición, Ed. Libros en acción, 2011

G. Bilbao, J. Fuertes, JM Guilbert, "Ética para ingenieros", 1ª edición, Ed. Desclee de Brower, 2006

MA Sobrevila, "La formación del Ingeniero Profesional para el tiempo actual. Tesis de las ingenierías de base", Ed. Academia Nacional de Educación, 2000

L. Altuna (Coord.), "La experiencia Cooperativa de Mondragon. Una síntesis general", Ed. Mondragon Unibertsitatea, 2008