

[GDX201] ENPRESA

DATU OROKORRAK

| | | | |
|---------------------|--|----------------------------------|--|
| Titulazioa | INDUSTRIA DISEINUKO ETA PRODUKTU GARAPENKO INGENIARITZA GRADUA | Arloa | KUDEAKETA |
| Seihilabetea | 2 | Ikasturtea | 1 |
| Izaera | OINARRIZKO HEZKUNTZA | Aipamena / Espezialitatea | |
| Plana | 2017 | Hizkuntza | EUSKARA |
| Kredituak | 6 | Orduak guztira | [!] 107 irakastordu + 28 irak. gabeko ordu = 135 ordu guztira |

IRAKASLEAK

ALBISTEGUI ZAMACOLA, GERMAN ALBERTO

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

| | |
|---|-------------------------------------|
| Ikasgaiak | Ezagutzak |
| (Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea) | (Ez da aurretiko ezagutzarik behar) |

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

GDCE06 - Enpresaren kontzeptua eta enpresaren marko instituzionala eta juridikoa egoki ezagutzea. Enpresen antolamendua eta kudeaketa

OROKORRAK

GDCEG07 - Industria Diseinuaren eta Produktuen Garapenaren Ingeniaritzaren arloan proiektuak idazteko eta garatzeko gaitasuna

OINARRIZKOAK

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

ENAEren IKASTE-EMAITZAK

| | ECTS |
|--|------|
| ENAE04 - Ezagutza eta ulermena: Ingeniaritzaren testuinguruan diziplina asko sartzen direla ohartzea. | 1 |
| ENAE06 - Ingeniaritzako analisia: Ezagutu eta ulertzen dutena produktu, prozesu eta metodoen ingeniaritzaren analisian aplikatzeko gai izatea. | 0,6 |
| ENAE07 - Ingeniaritzako analisia: Garrantzitsuak diren metodo analitikoak eta modelizaziokoak aukeratzeko eta aplikatzeko gaitasuna. | 0,44 |
| ENAE08 - Ingeniaritzako proiektuak: Ditutzen ezagutzak eskakizun espezifikoak bete behar dituzten proiektuak garatu eta aurrera eramateko aplikatu ahal izatea. | 1,04 |
| ENAE10 - Ikerketa eta berrikuntza: Bilaketa bibliografikoak egiteko gaitasuna, baita base datuak eta beste informazio iturri batzuk erabiltzeko ere. | 0,32 |
| ENAE11 - Ikerketa eta berrikuntza: Esperimentuak diseinatu eta egiteko gaitasuna, baita datuak interpretatu eta ondorioak ateratzeko ere. | 0,6 |
| ENAE16 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ingeniaritzaren aplikazio praktikokoaren inplikazio guztiez ohartzea. | 0,4 |
| ENAE18 - Zeharkako konpetentziak: Metodo desberdinak erabiltzea ingeniariaren komunitatearekin eta gizartearekin oro har modu eraginkorrean komunikatzeko. | 0,2 |
| ENAE19 - Zeharkako konpetentziak: Erakustea ingeniaritzaren aplikazio praktikokoak dakartzan erantzukizuneko eta gizartean eta ingurumenean dituen ondorioekiko kontzientzia eta etika profesionalarekin, erantzukizunarekin eta ingeniaritzaren aplikazio praktikorako arauekin konprometituta egotea. | 0,2 |
| ENAE20 - Zeharkako konpetentziak: Erakustea enpresa praktikez eta proiektuak kudeatzeko lanez jabetzen garela, bai eta arriskuak kudeatu eta kontrolatzeko lanez ere, eta haien mugapenak ulertzea. | 1,2 |

Guztira: 6

IKASTE-EMAITZAK

RGD192 Taldean lan egiteko trebetasunak erakusten ditu eta planteatutako problema kasuan kasu egokienak diren erremintak erabiliz ebazten du.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO IG OG

(Ez dago aktibitatearik)

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago sistemarik)

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: h.
IG - Irak. gabekoak: h.
OG - Orduak guztira: h.

RGD163 Produktu edo zerbitzu baten kostuak kalkulatzeko eta analizatzeko dituen inbertsio proiektu baten bideragarritasun ekonomiko-finantzarioa aztertzen du.

| FORMAZIO-AKTIBITATEAK | IO | IG | OG |
|--|-----------------|-----------------------------------|-------|
| Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan. | 38 h. | 6 h. | 44 h. |
| Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak. | 4 h. | 2 h. | 6 h. |
| EBALUAZIO-SISTEMAK | P | ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK | |
| Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko. | %100 | Kontrol idatzia | |
| Oharrak: | Oharrak: | | |
| IO - Irakastorduak: 42 h. IG - Irak. gabekoak: 8 h. OG - Orduak guztira: 50 h. | | | |

RGD182 Informazioa modu egokian komunikatu, bilatu eta antolatzen du, ahoz: Proiektuaren aurkezpena eta defentsa egiten du ahoz, argi eta zehatz, ahoz komunikatzeko gidan jasotako alderdiak eta beharrezko tresna informatikoak zuzen erabiliz.

| FORMAZIO-AKTIBITATEAK | IO | IG | OG |
|--|----------|-----------------------------------|----|
| <i>(Ez dago aktibitatearik)</i> | | | |
| EBALUAZIO-SISTEMAK | P | ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK | |
| <i>(Ez dago sistematik)</i> | | <i>(Ez dago mekanismorik)</i> | |
| IO - Irakastorduak: h. IG - Irak. gabekoak: h. OG - Orduak guztira: h. | | | |

RGD191 Arazoei irtenbideak aurkitzeko eta proiektuak garatzeko metodologia egokia erabiltzen du: Arazoak ondo aztertu, eta horiei aurre egiteko informazio esanguratsua bilatu eta irtenbideak proposatzen ditu.

| FORMAZIO-AKTIBITATEAK | IO | IG | OG |
|--|----------|-----------------------------------|----|
| <i>(Ez dago aktibitatearik)</i> | | | |
| EBALUAZIO-SISTEMAK | P | ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK | |
| <i>(Ez dago sistematik)</i> | | <i>(Ez dago mekanismorik)</i> | |
| IO - Irakastorduak: h. IG - Irak. gabekoak: h. OG - Orduak guztira: h. | | | |

RGD181 Informazioa modu egokian komunikatu, bilatu eta antolatzen du, idatziz: Proiektuaren memoria idazten du argi eta zehatz, proiektuen memoriak idazteko gidan ezarritako irizpideei jarraituz, eta tresna informatiko egokia erabiliz.

| FORMAZIO-AKTIBITATEAK | IO | IG | OG |
|--|----------|-----------------------------------|----|
| <i>(Ez dago aktibitatearik)</i> | | | |
| EBALUAZIO-SISTEMAK | P | ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK | |
| <i>(Ez dago sistematik)</i> | | <i>(Ez dago mekanismorik)</i> | |
| IO - Irakastorduak: h. IG - Irak. gabekoak: h. OG - Orduak guztira: h. | | | |

RGD161 Erakunde mota desberdinen ezaugarri nagusiak ezagutzen eta bereizten ditu (tamaina, jarduera sektorea, forma juridikoa...), eta ingurunearekin duten interakzioa identifikatu eta ulertzen du

| FORMAZIO-AKTIBITATEAK | IO | IG | OG |
|--|-------|------|-------|
| Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan. | 30 h. | 7 h. | 37 h. |

| | | | | |
|---|----------|-----------------------------------|------|------|
| Ariketak egitea banaka eta taldean. | | 5 h. | 3 h. | 8 h. |
| EBALUAZIO-SISTEMAK | <i>P</i> | ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK | | |
| Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko. | %100 | Kontrol idatzita | | |
| Oharrak: | | Oharrak: | | |
| IO - Irakastorduak: 35 h. | | | | |
| IG - Irak. gabekoak: 10 h. | | | | |
| OG - Orduak guztira: 45 h. | | | | |

| | | | | |
|---|-----------|-----------------------------------|-----------|--|
| RGD162 Enpresa baten kontabilitateko datuen bidez azterketa ekonomiko-finantzario estatikoa eta dinamikoa egiten du, inguruneko enpresa errealtatean aplikazio praktikoekin. | | | | |
| FORMAZIO-AKTIBITATEAK | | | | |
| | <i>IO</i> | <i>IG</i> | <i>OG</i> | |
| Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan. | 25 h. | 8 h. | 33 h. | |
| Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak. | 5 h. | 2 h. | 7 h. | |
| EBALUAZIO-SISTEMAK | <i>P</i> | ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK | | |
| Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko. | %100 | Kontrol idatzita | | |
| Oharrak: | | Oharrak: | | |
| IO - Irakastorduak: 30 h. | | | | |
| IG - Irak. gabekoak: 10 h. | | | | |
| OG - Orduak guztira: 40 h. | | | | |

EDUKIAK

1. Oinarrizko egoera finantzarioak
2. Kontabilitatea
3. Análisi ekonomiko-finantzieroa
4. Kostekak
5. Inbertsioen análisisia

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

| Baliabide didaktikoak | Bibliografia |
|------------------------|--|
| (Ez dago baliabiderik) | Las claves del análisis económico-financiero en la empresa (Jafime Eslava, Editorial ESIC) |
| | Costes (Martin Peña, Ros Riera, Editorial EF) |
| | Análisis contable y financiero (Oscar Sanchez, Editorial Paraninfo) |