

[GDW201] SORMENA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA DISEINUKO ETA PRODUKTU GARAPENKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa	DISEINUAREN METODOLOGIA
Seihilabetea	2	Ikasturtea	1
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2017	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	3	Ordu/aste	2,56
		Hizkuntza	EUSKARA
		Orduak guztira	46 irakastordu + 29 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

SUBERBIOLA CASTILLO, MARIA

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

GDCE26 - Produktu bat definitzea erabiltzailean oinarritutako diseinu metodologia eta horretarako egokiak diren erremintak erabiliaz

OROKORRAK

GDCG07 - Industria Diseinuaren eta Produktuen Garapenaren Ingeniaritzaren arloan proiektuak idazteko eta garatzeko gaitasuna

OINARRIZKOAK

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

ENAE	IKASTE-EMAITZAK	ECTS
ENAE03	Ezagutza eta ulermena: Bere ingeniari adarraren ezagutza egokia, tartean bere eremuko abangoardiako ezagutzaren bat sartuta.	0,27
ENAE05	Ingeniaritzako analisia: Ezagutu eta ulertzen dutena ingeniari arazoak identifikatu, formulatu eta ebazteko erabili ahal izatea, ezarritako metodoez baliatuta.	0,37
ENAE06	Ingeniaritzako analisia: Ezagutu eta ulertzen dutena produktu, prozesu eta metodoen ingeniari arazoen aplikatzeko gai izatea.	0,4
ENAE09	Ingeniaritzako proiektuak: Dauden metodoak ulertzea eta erabiltzeko gai izatea.	0,61
ENAE11	Ikerketa eta berrikuntza: Esperimentuak diseinatu eta egiteko gaitasuna, baita datuak interpretatu eta ondorioak ateratzeko ere.	0,68
ENAE16	Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ingeniaritzaren aplikazio praktikoaren inplikazio guztiez ohartzea.	0,13
ENAE18	Zeharkako konpetentziak: Metodo desberdinak erabiltzea ingeniari komunitatearekin eta gizartearekin oro har modu eraginkorrean komunikatzeko.	0,27
ENAE19	Zeharkako konpetentziak: Erakustea ingeniari arazoak aplikazio praktikoak dakartzen erantzukizunetik eta gizartean eta ingurumenean dituen ondorioekiko kontzientzia eta etika profesionalarekin, erantzukizunarekin eta ingeniari arazo aplikazio praktikorako arauarekin konprometituta egotea.	0,27

Guztira: 3

IKASTE-EMAITZAK

RGD181 Informazioa modu egokian komunikatu, bilatu eta antolatzen du, idatziz: Proiektuaren memoria idazten du argi eta zehatz, proiektuen memoriak idazteko gidan ezarritako irizpideei jarraituz, eta tresna informatiko egokia erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea		2 h.	2 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 0 h.
IG - Irak. gabekoak: 2 h.
OG - Orduak guztira: 2 h.

RGD182 Informazioa modu egokian komunikatu, bilatu eta antolatzen du, ahoz: Proiektuaren aurkezpena eta defentsa egiten du ahoz, argi eta zehatz, ahoz komunikatzeko gidan jasotako alderdiak eta beharrezko tresna informatikoak zuzen erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	1 h.	1 h.	2 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%100	(Ez dago mekanismorik)	

IO - Irakastorduak: 1 h.
 IG - Irak. gabekoak: 1 h.
 OG - Orduak guztira: 2 h.

RGD191 Arazoei irtenbideak aurkitzeko eta proiektuak garatzeko metodologia egokia erabiltzen du: Arazoak ondo aztertu, eta horiei aurre egiteko informazio esanguratsua bilatu eta irtenbideak proposatzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	1 h.	,5 h.	1,5 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%100	(Ez dago mekanismorik)	

IO - Irakastorduak: 1 h.
 IG - Irak. gabekoak: ,5 h.
 OG - Orduak guztira: 1,5 h.

RGD192 Taldean lan egiteko trebetasunak erakusten ditu eta planteatutako problema kasuan kasu egokienak diren erremintak erabiliz ebazten du.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea		2 h.	2 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%50	(Ez dago mekanismorik)	
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%50		

IO - Irakastorduak: 0 h.
 IG - Irak. gabekoak: 2 h.
 OG - Orduak guztira: 2 h.

RGD1111 Sormen erremintak erabiltzen ditu bai soluzioak aurkitzeko garaian baita hauen aukeraketa egiterakoan ere.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
-----------------------	----	----	----

Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	6,5 h.	3,5 h.	10 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	26 h.	14 h.	40 h.
Ikasketa pertsonala eta kontzeptuen eta irakasgaien garapen malgua, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsuagoa bultzatzeko	11,5 h.	6 h.	17,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK
P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%75

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%25

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

IO - Irakastordua: 44 h.

IG - Irak. gabekoak: 23,5 h.

OG - Orduak guztira: 67,5 h.

EDUKIAK

1. Sormenaren sarrera
2. Oinarrizko printzipioak eta sormen prozesua
3. Sorkuntza teknikak eta erremintak
4. Erronkak aurreko teoria praktikan jartzeko

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA
Baliabide didaktikoak

 Moodle plataforma
 Klaseko aurkezpenak

Bibliografia
<https://katalogoa.mondragon.edu/janium-bin/sumario.pl?Id=20210923114140>