

[GCK106] PROZESUEN INGURUMENEN OPTIMIZAZIOA: KONFORMAZIOA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	PROZESU INDUSTRIALETAKO EKOTEKNOLOGIEN INGENIARITZA GRADUA	Arloa	PROZESUEN INGURUMENEN OPTIMIZAZIOA
Seihilabetea	2	Ikasturtea	3
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2017	Hizkuntza	EUSKARA
Kredituak	6	Orduak guztira	[!] 0 irakastordu + 23 irak. gabeko ordu = 23 ordu guztira
	Modalitatea		Presentziala
	Ordu/aste		0

IRAKASLEAK

SUQUIA IMAZ, AITOR

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

GCE503 - Fabrikazio sistema eta prozesuen, metrologia eta kalitate kontrolaren inguruko ezagutza aplikatua.

GCIN10 - Ingurumen eta iraunkortasun teknologiei buruzko oinarrizko ezagutzak eta aplikazioa.

OROKORRAK

G_CB6 - Egoera konplexuetan edo soluzio berrien garapena eskatzen duten egoeretan jarduteko gai izatea, bai arlo akademikoan bai lan arloan edo arlo profesionalen, bere ikasketa eremuaren barruan

GCCG03 - Gaitasuna arazoak ekimenez konpontzeko, erabakiak hartzeko, sormenerako, eta ezagutzak, trebetasunak eta antzeak komunikatzeko eta transmititzeko, Prozesu Industrietako Ekoteknologiaren Ingeniaritzaren jarduera profesionalaren erantzukizun etikoa eta profesionala ulertuta.

GCCG4 - Neurketak, kalkuluak, balorazioak, azterketak, txostenak, zereginen planifikazioa eta antzeko beste lan batzuk egiteko ezagutzak, Prozesu Industrietako Ekoteknologiaren Ingeniaritzaren arlo zehatzean

ZEHARKAKOAK

GCCTR2 - Bere lana jarrera kooperatibo, parte hartzaile eta erantzukizun sozialarekin egiteko gaitasuna

ONARRIZKOAK

G_CB2 - Ikasleek ezagutzak beren lanean edo bokazioan modu profesionalen aplikatzen jakitea, eta argudioak landuz eta defendatuz eta norberaren ikasketa arloan arazoak konponduz frogatu ohi diren konpetentziak edukitzea.

G_CB3 - Ikasleek datu esanguratsuak biltzeko eta interpretatzeko gaitasuna izatea (eskuarki beren ikasketa eremuaren barruan), iritziak emateko eta hausnarketa bat egiteko, izaera sozial, zientifiko edo etikoko gai garrantzitsuetan.

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

GCCG1 - [!]

GCCG5 - [!]

GCCG8 - [!]

IKASTE-EMAITZAK

RG301 Lantaldean bere gain hartzen ditu ardurak, garatu beharrek zereginak antolatu eta planifikatuz, gorabeherei aurre eginez eta kideen partaidetza sustatuz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea

IO

IG

OG

6 h.

6 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Gaitasun teknikoak, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoak

P

%100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: Ebaluaketa jarraia

IO - Irakastorduak: 0 h.

IG - Irak. gabekoak: 6 h.

OG - Orduak guztira: 6 h.

RG302 Arazoek ebazteko esku hartzen duten aldagaiak aztertzen ditu eta egoera egonkor baterako ekintzak planteatzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea		5 h.	5 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%100	(Ez dago mekanismorik)	
		Oharrak: Ebaluaketa jarraia	
IO - Irakastordua: 0 h.			
IG - Irak. gabekoak: 5 h.			
OG - Orduak guztira: 5 h.			

RG304 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, horiek guztiak modu eraginkorrean argudiatuz eta justifikatuz, eta hizkuntza idatzia egoki erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea		6 h.	6 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%100	(Ez dago mekanismorik)	
		Oharrak: Ebaluaketa jarraia	
IO - Irakastordua: 0 h.			
IG - Irak. gabekoak: 6 h.			
OG - Orduak guztira: 6 h.			

RG305 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, eraginkortasunez eta horietako bakoitza argudiatuta eta justifikatuta, hizkuntza egoki erabiliz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea		6 h.	6 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%100	(Ez dago mekanismorik)	
		Oharrak: Ebaluaketa jarraia	
IO - Irakastordua: 0 h.			
IG - Irak. gabekoak: 6 h.			
OG - Orduak guztira: 6 h.			

RGC311 Konformazio prozesu aurreratuen ezaugarriak ezagutzen ditu, baita dauden teknologia garbiak ere, ingurumen inpaktua minimizatzen

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Irakasleak gaiari lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan			
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz		Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzen	
IO - Irakastordua: h.			
IG - Irak. gabekoak: h.			
OG - Orduak guztira: h.			

RGC312 Konformazio prozesuak karakterizatu eta optimizatzen ditu, prozesuaren sarrerako aldagaiak kontuan hartuta

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatuetan ebazteko praktikak

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

IO - Irakastordua: h.

IG - Irak. gabekoak: h.

OG - Orduak guztira: h.

RGC313 Konformazioari buruzko ezagutzak aplikatzen ditu prototipo baten fabrikazioan

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

IO - Irakastordua: h.

IG - Irak. gabekoak: h.

OG - Orduak guztira: h.

EDUKIAK

- Prozesu aurreratuetara sarrera
- Materiale aurreratuak
- UHSS konformazioa
- Prozesuen sensorizazioa
- Lubrikazioa
- Prozesuen simulazioa

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Ikasgaiaren apunteak
Artikulu teknikoak

Bibliografia

(Ez dago bibliografiarik)



Mondragon
Unibertsitatea

Goi Eskola
Politeknikoa

PROZESUEN INGURUMENEN
OPTIMIZAZIOA
(KONFORMAZIOA) IKASGAIAN
EGINDAKO EGOKITZAPENAK

Adaptaciones realizadas en la
asignatura OPTIMIZACION
AMBIENTAL PROCESOS
(CONFORMADO)

Martxoa - 2020 - Marzo

TESTUINGURUA / CONTEXTO

<p>2019-20 ikasturte honetan COVID19 pandemiak eragindako alarma-egoera dela eta, berez aurrez aurreko ikasketak direnak on line modalitatera egokitu behar izan ditu MONDRAGON UNIBERTSITATEko Goi Eskola Politeknikoak GRADU ZEIN MASTER-etako tituluetan.</p>	<p>El estado de alarma sobrevenido por la pandemia de COVID19 en el presente curso 2019-20, ha llevado a la Escuela Politécnica Superior de MONDRAGON UNIBERTSITATEA a impartir en modo on-line, formación de títulos de GRADO Y MÁSTER que fueron diseñados para impartir en modo presencial</p>
<p>Egokitzapen honek bi jarduera motatan eragin dio nagusiki ikaskuntzari:</p> <ul style="list-style-type: none"> -FORMAZIO JARDUERETAN -EBALUAZIO JARDUERETAN 	<p>Esta adaptación ha afectado principalmente a dos tipos de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ACTIVIDADES DE FORMACIÓN -ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN



**Mondragon
Unibertsitatea**

Goi Eskola
Politeknikoa

EBALUAZIO JARDUERAK

Actividades de evaluación

EBALUAZIO JARDUERAK

PROGRAMAREN ATALA (Ikaste emaitzak)	AURREIKUSITAKO JARDUERA/K	AURREIKUSITAKO JARDUERAREN PISUA (Azken notarekiko)	EGOERA BERRIRA EGOKITUTAKO JARDUERAK	EMANDAKO PISUA (Azken notarekiko)
RGC311 Konformazio prozesu aurreratuen ezaugarriak ezagutzen ditu, baita dauden teknologia garbiak ere, ingurumen inpaktua minimizatzeko	a) Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan b) Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz.	a) % 50 b) % 50	Aldaketarik ez.	Aldaketarik ez.
RGC312 Konformazio prozesuak karakterizatu eta optimizatzen ditu, prozesuaren sarrerako aldagaiak kontuan hartuta	a) Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatuetan ebazteko praktikak a) Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz.	a) % 60 b) % 40	a) Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz. a) Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa.	a) % 70 b) % 30

EBALUAZIO JARDUERAK

PROGRAMAREN ATALA (Ikaste emaitzak)	AURREIKUSITAKO JARDUERA/K	AURREIKUSITAKO JARDUERAREN PISUA (Azken notarekiko)	EGOERA BERRIRA EGOKITUTAKO JARDUERAK	EMANDAKO PISUA (Azken notarekiko)
RGC313 Konformazioari buruzko ezagutzak aplikatzen ditu prototipo baten fabrikazioan	a) Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea b) Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	a) % 70 b) % 30	Aldaketarik ez.	Aldaketarik ez.



**Mondragon
Unibertsitatea**

Goi Eskola
Politeknikoa

**Eskerrik asko
Muchas gracias
Thank you**

Aitor Sukia Imaz

asukia@mondragon.edu

Loramendi, 4. Apartado 23

20500 Arrasate – Mondragon