

## [GCP102] XXI. MENDEKO ENPRESA ERRONKAK

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	PROZESU INDUSTRIALETAKO EKOTEKNOLOGIEN INGENIARITZA GRADUA	<b>Arloa</b>	HUMANITATEAK ETA GIZARTE ZIENTZIAK
<b>Seihilabetea</b>	2	<b>Ikasturtea</b>	2
<b>Izaera</b>	HAUTAZKOA	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>	
<b>Plana</b>	2017	<b>Modalitatea</b>	Presentziala
<b>Kredituak</b>	3	<b>Ordu/aste</b>	2,5
		<b>Hizkuntza</b>	EUSKARA
		<b>Orduak guztira</b>	45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = <b>75 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

(Ez dago irakaslerik)

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

<b>Ikasgaiak</b>	<b>Ezagutzak</b>
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

##### OROKORRAK

**G\_CB6** - Egoera konplexuetan edo soluzio berrien garapena eskatzen duten egoeretan jarduteko gai izatea, bai arlo akademikoan bai lan arloan edo arlo profesionalean, bere ikasketa eremuaren barruan

**GCCG5** - Soluzio teknikoek gizartean eta ingurumenean duten eragina aztertu eta baloratzeko gaitasuna

##### ZEHARKAKOAK

**GCCTR2** - Bere lana jarrera kooperatibo, parte hartzaile eta erantzukizun sozialarekin egiteko gaitasuna

##### OINARRIZKOAK

**G\_CB2** - Ikasleek ezagutzak beren lanean edo bokazioan modu profesionalean aplikatzen jakitea, eta argudioak landuz eta defendatuz eta norberaren ikasketa arloan arazoak konponduz frogatu ohi diren konpetentziak edukitzea.

**G\_CB4** - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

### IKASTE-EMAITZAK

#### **RG203** Testuinguru ezagunetan ingeniariaren lanbideari dagozkion metodoak, teknikak, araudiak etab. aplikatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	3 h.	2 h.	5 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	6 h.	4 h.	10 h.

  

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%90	(Ez dago mekanismorik)
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%5	
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%5	

**IO - Irakastorduak:** 22,5 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 15 h.

**OG - Orduak guztira:** 37,5 h.

#### **RG201** Bere lana taldeko gainerako kideen lanarekin koordinatzen du, eta bere taldean egin beharreko lanak egiten eta lan giro egokia sortzen laguntzen du.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	3 h.	2 h.	5 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.

Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	6 h.	4 h.	10 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%90	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%5		
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeta, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%5		
<b>IO - Irakastorduak:</b> 22,5 h.			
<b>IG - Irak. gabekoak:</b> 15 h.			
<b>OG - Orduak guztira:</b> 37,5 h.			

## EDUKIAK

- MODULUA: Enpresa eta gizartea
  - Enpresaren bilakaera XX. mendean
  - Enpresen egungo ezaugarriak
  - Enpresen egungo erronkak
- MODULUA: Enpresa eta pertsonak
  - Sarrera, zer eskatzen digute enpresek? Zer eskaintzen digute?
  - Pertsonen zentraltasuna enpresan
- MODULUA: Gizarte ekonomia eta kooperatibagintza
  - Autoprestakuntza ekonomikoa, lanaren subiranotasuna eta Gizarte ekonomia
  - Arrasateko esperientzia kooperatiboa

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren transparentziak Bideoen proiektzioak	<p>J. Azkarraga, L. Altuna, T. Kausel, I. Iñurrategi, &amp;#8220;La evolución sostenible. Una crisis multidimensional&amp;#8221;; Cuadernos de Lanki nº4</p> <p>J. Ziegler, "Odio a Occidente", Ed. Península, 2010</p> <p>G. Duch, "Lo que hay que tragar", Ed. Los libros del lince, 2010</p> <p>Y. Herrero, F. Cembranos, M. Pascual, "Cambiar las gafas para mirar el mundo", 1ª edición, Ed. Libros en acción, 2011</p> <p>G. Bilbao, J. Fuertes, JM Guilbert, "Ética para ingenieros", 1ª edición, Ed. Desclée de Brower, 2006</p> <p>MA Sobrevila, "La formación del Ingeniero Profesional para el tiempo actual. Tesis de las ingenierías de base", Ed. Academia Nacional de Educación, 2000</p> <p>L. Altuna (Coord.), "La experiencia Cooperativa de Mondragon. Una síntesis general", Ed. Mondragon Unibertsitatea, 2008</p>