

[GCP102] RETOS DE LAS EMPRESAS DEL SIGLO XXI

DATOS GENERALES

Titulación	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	Materia	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Semestre	2	Curso	2
Carácter	OPTATIVA	Mención / Especialidad	
Plan	2017	Modalidad	Presencial
Créditos	3	H./sem.	2,5
		Idioma	EUSKARA
		Horas totales	45 h. lectivas + 30 h. no lectivas = 75 h. totales

PROFESORES

AZPI-KANPANDEGI, HARITZ (HUHEZI)

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS VERIFICA

GENERAL

G_CB6 - Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.

TRANSVERSAL

GCCTR2 - Capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, y con responsabilidad social

BÁSICA

G_CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

G_CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

GCCG5 - [!]

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RG203 Aplica métodos, técnicas, normativas, etc. propios de la profesión del ingeniero en contextos conocidos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	3 h.	2 h.	5 h.
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales y/o simulados	3,35 h.	2,25 h.	5,6 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	3,4 h.	2,25 h.	5,65 h.
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	6 h.	4 h.	10 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	60%	(No hay mecanismos)
Observación de la participación y actitud del alumno en las actividades formativas propuestas	20%	
Pruebas escritas, de codificación/programación y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	20%	

HL - Horas lectivas: 22,5 h.

HNL - Horas no lectivas: 15 h.

HT - Total horas: 37,5 h.

RG201 Coordina su trabajo con los demás miembros del equipo, contribuye en su equipo al desarrollo de las tareas a realizar y la creación de un buen clima de trabajo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	3 h.	2 h.	5 h.
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales y/o simulados	3,35 h.	2,25 h.	5,6 h.

Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	3,4 h.	2,25 h.	5,65 h.
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	6 h.	4 h.	10 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	60%	<i>(No hay mecanismos)</i>	
Observación de la participación y actitud del alumno en las actividades formativas propuestas	20%		
Pruebas escritas, de codificación/programación y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	20%		
HL - Horas lectivas: 22,5 h.			
HNL - Horas no lectivas: 15 h.			
HT - Total horas: 37,5 h.			

CONTENIDOS

MÓDULO 1: Empresa y sociedad

- Evolución de la empresa en el siglo XX
- Características actuales de las empresas
- Retos actuales de las empresas:

MÓDULO 2: Empresa y personas

- Introducción ¿Qué nos demandan las empresas? ¿Qué nos ofrecen?
- Centralidad de las personas en la empresa.

MÓDULO 3: Economía social y cooperativismo

- Autoformación económica, soberanía del trabajo y Economía social
- Experiencia cooperativa de Mondragón

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Transparencias de la asignatura	J. Azkarraga, L. Altuna, T. Kausel, I. Iñurrategi, “La evolución sostenible. Una crisis multidimensional”; Cuadernos de Lanki nº4
Proyección de videos	J. Ziegler, "Odio a Occidente", Ed. Península, 2010
	G. Duch, "Lo que hay que tragar", Ed. Los libros del linco, 2010
	Y. Herrero, F. Cembranos, M. Pascual, "Cambiar las gafas para mirar el mundo", 1ª edición, Ed. Libros en acción, 2011
	G. Bilbao, J. Fuertes, JM Guilbert, "Ética para ingenieros", 1ª edición, Ed. Desclée de Brower, 2006
	MA Sobrevila, "La formación del Ingeniero Profesional para el tiempo actual. Tesis de las ingenierías de base", Ed. Academia Nacional de Educación, 2000
	L. Altuna (Coord.), "La experiencia Cooperativa de Mondragon. Una síntesis general", Ed. Mondragon Unibertsitatea, 2008