

[GCP101] INGENIARITZA ETA ALDAKETA SOZIALAK

DATU OROKORRAK

Titulazioa	PROZESU INDUSTRIAL ETAKO EKOTEKNOLOGIEN INGENIARITZA GRADUA	Arloa	HUMANITATEAK ETA GIZARTE ZIENTZIAK
Seihilabetea	1	Ikasturtea	2
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2017	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	3	Ordu/aste	1,33
		Hizkuntza	EUSKARA
		Orduak guztira	[!] 24 irakastordu + 16 irak. gabeko ordu = 40 ordu guztira

IRAKASLEAK

(Ez dago irakaslerik)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

OROKORRAK

GCCG5 - Soluzio teknikoek gizartean eta ingurumenean duten eragina aztertu eta baloratzeko gaitasuna

ZEHARKAKOAK

GCCTR2 - Bere lana jarrera kooperatibo, parte hartzaile eta erantzukizun sozialarekin egiteko gaitasuna

OINARRIZKOAK

G_CB2 - Ikasleek ezagutzak beren lanean edo bokazioan modu profesionalen aplikatzen jakitea, eta argudioak landuz eta defendatuz eta norberaren ikasketa arloan arazoak konponduz frogatu ohi diren konpetentziak edukitzea.

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

G_CB5 - Ikasleek aurrerago ikasketei autonomia maila handiarekin ekiteko beharrezko ikasketa trebetasunak garatzea.

IKASTE-EMAITZAK

RG203 Testuinguru ezagunetan ingeniariaren lanbideari dagozkion metodoak, teknikak, araudiak etab. aplikatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	2 h.	1,4 h.	3,4 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	1,6 h.	1 h.	2,6 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	3,6 h.	2,4 h.	6 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	1,6 h.	1 h.	2,6 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	3,2 h.	2,2 h.	5,4 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%90	(Ez dago mekanismorik)	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%5		
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%5		
IO - Irakastorduak: 12 h.			
IG - Irak. gabekoak: 8 h.			
OG - Orduak guztira: 20 h.			

RG202 Erabakiak hartzen ditu eta aukeratutako alternatibak izan ditzakeen ondorioak baloratzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
(Ez dago aktibitaterik)			
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
(Ez dago sistemarik)		(Ez dago mekanismorik)	

IO - Irakastorduak: h.
IG - Irak. gabekoak: h.
OG - Orduak guztira: h.

RG201 Bere lana taldeko gainerako kideen lanarekin koordinatzen du, eta bere taldean egin beharreko lanak egiten eta lan giro egokia sortzen laguntzen du.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	2 h.	1,4 h.	3,4 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	1,6 h.	1 h.	2,6 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	3,6 h.	2,4 h.	6 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	1,6 h.	1 h.	2,6 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	3,2 h.	2,2 h.	5,4 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%90	(Ez dago mekanismorik)	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%5		
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%5		

IO - Irakastorduak: 12 h.
IG - Irak. gabekoak: 8 h.
OG - Orduak guztira: 20 h.

EDUKIAK

- MODULUA: Egungo gizartearen aldaketak
 - Munduko ordena berria (Neoliberalismoa eta ETN)
 - Globalizazioa
 - Erronka energetikoa/ingurumenekoa
 - Garai aldaketa, aldaketa garaia
- MODULUA: Zientzia, teknologia eta gizartea
 - CTG hasiera
 - Kontsumo gizartearen jatorria (fordismoa) eta garapena (neoliberalismoa)
 - Zaharkitzapen programatua
 - Produktuen bizitza zikloaren analisisa
- MODULUA: Eszenatoki berriak
 - Erronka energetikoa
 - Erronka teknologikoak (4.0 enpresa)

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren transparentziak	J. Azkarraga, L. Altuna, T. Kausel, I. Iñurrategi, “La evolución sostenible. Una crisis multidimensional”; Cuadernos de Lanki nº4
Bideoen proiektzioak	J. Ziegler, "Odio a Occidente", Ed. Península, 2010 G. Duch, "Lo que hay que tragar", Ed. Los libros del lince, 2010 Y. Herrero, F. Cembranos, M. Pascual, "Cambiar las gafas para mirar el mundo", 1ª edición, Ed. Libros en acción, 2011 G. Bilbao, J. Fuertes, JM Guilbert, "Ética para ingenieros", 1ª edición, Ed. Desclée de Brouwer, 2006 MA Sobrevila, "La formación del Ingeniero Profesional para el tiempo actual. Tesis de las ingenierías de base", Ed. Academia Nacional de Educación, 2000 L. Altuna (Coord.), "La experiencia Cooperativa de Mondragon. Una síntesis general", Ed. Mondragon Unibertsitatea, 2008