[GCP101] INGENIERÍA Y CAMBIOS SOCIALES

DATOS GENERALES

Titulación	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES			**Materia**	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Semestre	1	**Curso**	2	**Mención / Especialidad**	
Carácter	OPTATIVA				
Plan	2017	**Modalidad**	Presencial adaptado	**Idioma**	EUSKARA
Créditos	3	**H./sem.**	2,5	**Horas totales**	45 h. lectivas + 30 h. no lectivas = **75 h. totales**

PROFESORES

AZPI-KANPANDEGI, HARITZ (HUHEZI)

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas especificas)	*(No se requieren conocimientos previos)*

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS VERIFICA

GENERAL

GCCG5 - Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas

TRANSVERSAL

GCCTR2 - Capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, y con responsabilidad social

BÁSICA

G_CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

G_CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

G_CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RG203 **Aplica métodos, técnicas, normativas, etc. propios de la profesión del ingeniero en contextos conocidos.**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	*HL*	*HNL*	*HT*
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	1,6 h.	1 h.	2,6 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	3,6 h.	2,4 h.	6 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	1,6 h.	,5 h.	2,1 h.
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	3,2 h.	2,2 h.	5,4 h.
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas		1,4 h.	1,4 h.
Realización de talleres, debates, seminarios, estudio de casos, juegos de rol, etc.	1 h.		1 h.
Resolución de ejercicios multidisciplinares o estudio de casos en equipo	1 h.	,5 h.	1,5 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	*P*
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	70%
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio	10%
Pruebas escritas, de codificación/programación y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	20%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 12 h.
HNL - Horas no lectivas: 8 h.
HT - Total horas: 20 h.

RG202 **Toma decisiones y valora las posibles consecuencias de la alternativa seleccionada.**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	2,8 h.	1,8 h.	4,6 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	6,3 h.	4,2 h.	10,5 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	2,8 h.	,9 h.	3,7 h.
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	5,6 h.	3,9 h.	9,5 h.
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas		2,3 h.	2,3 h.
Realización de talleres, debates, seminarios, estudio de casos, juegos de rol, etc.	1,75 h.		1,75 h.
Resolución de ejercicios multidisciplinares o estudio de casos en equipo	1,75 h.	,9 h.	2,65 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	70%
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio	10%
Pruebas escritas, de codificación/programación y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	20%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 21 h.
HNL - Horas no lectivas: 14 h.
HT - Total horas: 35 h.

RG201 Coordina su trabajo con los demás miembros del equipo, contribuye en su equipo al desarrollo de las tareas a realizar y la creación de un buen clima de trabajo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	1,6 h.	1 h.	2,6 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	3,6 h.	2,4 h.	6 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	1,6 h.	,5 h.	2,1 h.
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	3,2 h.	2,2 h.	5,4 h.
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas		1,4 h.	1,4 h.
Realización de talleres, debates, seminarios, estudio de casos, juegos de rol, etc.	1 h.		1 h.
Resolución de ejercicios multidisciplinares o estudio de casos en equipo	1 h.	,5 h.	1,5 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	70%
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio	10%
Pruebas escritas, de codificación/programación y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	20%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 12 h.
HNL - Horas no lectivas: 8 h.
HT - Total horas: 20 h.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: Cambios de la sociedad actual
- Nuevo orden mundial (Neoliberalismo y ETN)
- Globalización
- Reto energético/ambiental
- Cambio de época, epóca de cambio

MÓDULO 2: Ciencia, tecnología y sociedad

- Inicio CTG
- Origen de la sociedad de consumo (fordismo) y desarrollo (neoliberalismo)
- Obsolescencia programada
- Análisis del ciclo de vida de productos

MÓDULO 3: Nuevos escenarios
- Reto energético
- Retos tecnológicos (empresa 4.0)

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Transparencias de la asignatura Proyección de videos	J. Azkarraga, L. Altuna,. T. Kausel, I. Iñurrategi, “La evolución sostenible. Una crisis multidimensional”, Cuadernos de Lanki nº4 J. Ziegler, "Odio a Occidente", Ed. Península, 2010 G. Duch, "Lo que hay que tragar", Ed. Los libros del lince, 2010 Y. Herrero, F. Cembranos, M. Pascual, "Cambiar las gafas para mirar el mundo", 1ª edición, Ed. Libros en acción, 2011 G. Bilbao, J. Fuertes, JM Guilbert, "Ética para ingenieros", 1ª edición, Ed. Desclée de Brower, 2006 MA Sobrevila, "La formación del Ingeniero Profesional para el tiempo actual. Tesis de las ingenierías de base", Ed. Academia Nacional de Educación, 2000 L. Altuna (Coord.), "La experiencia Cooperativa de Mondragon. Una síntesis general", Ed. Mondragon Unibertsitatea, 2008