

## [GCE101] ENPRESA

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	PROZESU INDUSTRIAL ETAKO EKOTEKNOLOGIEN INGENIARITZA GRADUA	<b>Arloa</b>	ENPRESA
<b>Seihilabetea</b>	2	<b>Ikasturtea</b>	1
<b>Izaera</b>	ONARRIZKO HEZKUNTZA	<b>Aipamena / Especialitatea</b>	
<b>Plana</b>	2017	<b>Hizkuntza</b>	EUSKARA
<b>Kredituak</b>	6	<b>Orduak guztira</b>	92 irakastordu + 58 irak. gabeko ordu = <b>150 ordu guztira</b>
	<b>Ordu/aste</b>		5,11

### IRAKASLEAK

MINDEGIA URROZ, MAITANE

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

<b>Ikasgaiak</b>	<b>Ezagutzak</b>
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

##### ESPEZIFIKOAK

**GCFB06** - Enpresaren kontzeptua eta enpresaren marko instituzionala eta juridikoa egoki ezagutzea Enpresa antolamendua eta kudeaketa

##### OROKORRAK

**G\_CB6** - Egoera konplexuetan edo soluzio berrien garapena eskatzen duten egoeretan jarduteko gai izatea, bai arlo akademikoan bai lan arloan edo arlo profesionalean, bere ikasketa eremuaren barruan

**GCCG2** - Prozesu Industrialeko Ekoteknologiaren Ingeniaritzako metodo eta teknologia espezifiko berriak ikasteko gaitasuna emango dioten materia eta oinarrizko teknologiak ezagutzea, zeintzuek egoera berrietara egokitzeko gaitasuna emango dioten.

**GCCG4** - Neurketak, kalkuluak, balorazioak, azterketak, txostenak, zereginen planifikazioa eta antzeko beste lan batzuk egiteko ezagutzak, Prozesu Industrialeko Ekoteknologiaren Ingeniaritzaren arlo zehatzean

**GCCG6** - Ekonomiako eta giza baliabideetako, antolakuntzako eta Ekoteknologiaren proiektuen planifikazioko oinarrizko elementuak ezagutu eta aplikatzea.

**GCCG7** - Enpresako produktu eta zerbitzuak merkaturatzea bezeroen beharrei aurre hartuz

##### ZEHARKAKOAK

**GCCTR1** - Diziplina askoko taldeetan eta hizkuntza askoko ingurune batean lan egiteko gaitasuna eta Industria Prozesuetako Ekoteknologiari lotutako ezagutzak, prozedurak, emaitzak eta ideiak komunikatzea, ahoz zein idatziz

##### ONARRIZKOAK

**G\_CB1** - Ikasleek bigarren hezkuntza orokorraren oinarritik abiatzen den ikasketa arlo batean ezagutzak eta ulermena dituztela erakustea; maila hori testu liburu aurreratuetan oinarritzen bada ere, beste hainbat alderdi ere hartzen ditu, eta horietako bat da ikasketa eremu horretako abangoardiatik datozen ezagutzak daudela.

**G\_CB2** - Ikasleek ezagutzak beren lanean edo bokazioan modu profesionalean aplikatzen jakitea, eta argudioak landuz eta defendatuz eta norberaren ikasketa arloan arazoak konponduz frogatu ohi diren konpetentziak edukitzea.

**G\_CB4** - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

### IKASTE-EMAITZAK

**RGC192** Taldean lan egiteko trebetasunak erakusten ditu eta planteatutako problema kasuan kasu egokienak diren erremintak erabiliz ebazten du.

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Proiektuak eta /edo PBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.

Ariketak egitea banaka eta taldean.

**IO**

**IG**

**OG**

2 h.

2 h.

1 h.

1 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

**P**

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.

Seihilekoko proiektuan eta gradu amaierako lanean ikasleak entregatutako dokumentazioa, lortutako emaitzak, egindako aurkezpena eta defentsa teknikoak, eta erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.

Gaitasun teknikoak, proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoak.

**Oharrak:**

**IO - Irakastorduak:** 0 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 3 h.

**OG - Orduak guztira:** 3 h.

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ebaluaketa jarraia

**Oharrak:**

**RGC181** Informazioa modu egokian komunikatu, bilatu eta antolatzen du, idatziz: Proiektuaren memoria idazten du argi eta zehatz, proiektuen memoriak idazteko gidan ezarritako irizpideei jarraituz, eta tresna informatiko egokia erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo PBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.			4 h.	4 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>		
Seihilekoko proiektuan eta gradu amaierako lanean ikasleak entregatutako dokumentazioa, lortutako emaitzak, egindako aurkezpena eta defentsa teknikoak, eta erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.	%80	Ebaluaketa jarraia <b>Oharrak:</b>		
Gaitasun teknikoak, proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoak.	%20			
<b>Oharrak:</b>				
IO - Irakastordua: 0 h.				
IG - Irak. gabekoak: 4 h.				
OG - Orduak guztira: 4 h.				

**RGC163** Produktu edo zerbitzu baten kostuak kalkulatu eta analizatu eta inbertsio proiektu baten bideragarritasun ekonomiko-finantzarioa aztertzen du.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo PBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		15 h.	15 h.	30 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak.		5 h.	5 h.	10 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean.		5 h.	5 h.	10 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>		
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.	%40	(Ez dago mekanismorik)		
Seihilekoko proiektuan eta gradu amaierako lanean ikasleak entregatutako dokumentazioa, lortutako emaitzak, egindako aurkezpena eta defentsa teknikoak, eta erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.	%30	<b>Oharrak:</b>		
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%10			
Gaitasun teknikoak, proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoak.	%20			
<b>Oharrak:</b>				
IO - Irakastordua: 25 h.				
IG - Irak. gabekoak: 25 h.				
OG - Orduak guztira: 50 h.				

**RGC161** Erakunde mota desberdinen ezaugarri nagusiak ezagutzen eta bereizten ditu (tamaina, jarduera sektorea, forma juridikoa...), eta ingurunearekin duten interakzioa identifikatu eta ulertzen du

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Ariketak egitea banaka eta taldean.		12 h.	3 h.	15 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.		12 h.	3 h.	15 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean ebazteko praktikak.		12 h.	3 h.	15 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>		
Ikasleek formazio jardueretan nola edo hala banaka zein taldean lan egiten badute, horretarako propio landutako gaitasunen profil batetik abiatuta ebaluatuko dira; horren barruan kontuan hartuko dira ikaslearen gaitasun teknikoak, egindako lana, entregatutako dokumentazioa (txostenak), ahozko aurkezpena, egindako lanaren defentsa eta ebaluazioetan zehar erakutsitako trebetasuna eta jarrera.	%80	Proba idatzia <b>Oharrak:</b>		

Gaitasun teknikoa, proiektuan inplikatzera, egindako lana, %20  
lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa,  
aurkezpena eta defentsa teknikoa.

**Oharrak:**

**IO - Irakastorduak:** 36 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 9 h.

**OG - Orduak guztira:** 45 h.

**RGC191** Arazoei irtenbideak aurkitzeko eta proiektuak garatzeko metodologia egokia erabiltzen du: Arazoak ondo aztertu, eta horiei aurre egiteko informazio esanguratsua bilatu eta irtenbideak proposatzen ditu.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

	IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo PBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		2 h.	2 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak.		2 h.	2 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz. %40  
Seihilekoko proiektuan eta gradu amaierako lanean ikasleak entregatutako dokumentazioa, lortutako emaitzak, egindako aurkezpena eta defentsa teknikoa, eta erakutsitako trebetasunak eta jarrerak. %40

Gaitasun teknikoa, proiektuan inplikatzera, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa. %20

**Oharrak:**

**IO - Irakastorduak:** 0 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 4 h.

**OG - Orduak guztira:** 4 h.

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Ebaluaketa jarraia

**Oharrak:**

**RGC162** Enpresa baten kontabilitateko datuen bidez azterketa ekonomiko-finantzario estatikoa eta dinamikoa egiten du, inguruneke enpresa errealitatean aplikazio praktikoekin.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

	IO	IG	OG
Ariketak egitea banaka eta taldean.	12 h.	3 h.	15 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean ebazteko praktikak.	12 h.	3 h.	15 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.	7 h.	3 h.	10 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko. %40

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz. %40

Gaitasun teknikoa, proiektuan inplikatzera, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa. %20

**Oharrak:**

**IO - Irakastorduak:** 31 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 9 h.

**OG - Orduak guztira:** 40 h.

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

(Ez dago mekanismorik)

**Oharrak:**

**RGC182** Informazioa modu egokian komunikatu, bilatu eta antolatzen du, ahoz: Proiektuaren aurkezpena eta defentsa egiten du ahoz, argi eta zehatz, ahoz komunikatzeko gidan jasotako alderdiak eta beharrezko tresna informatikoak zuzen erabiliz.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

	IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo PBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		4 h.	4 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

Seihilekoko proiektuan eta gradu amaierako lanean ikasleak %80

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Ebaluaketa jarraia

<p>entregatutako dokumentazioa, lortutako emaitzak, egindako aurkezpena eta defentsa teknikoa, eta erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.</p> <p>Gaitasun teknikoa, proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa. %20</p> <p><b>Oharrak:</b></p> <p><b>IO - Irakastorduak:</b> 0 h. <b>IG - Irak. gabekoak:</b> 4 h. <b>OG - Orduak guztira:</b> 4 h.</p>	<p><b>Oharrak:</b></p>
---	------------------------

## EDUKIAK

1. Enpresaren inguruko oinarritzko ezagutzak: enpresa sistema bezala, funtzioak eta elementuak.
2. Enpresaren ingurunea eta honen erantzunkizun soziala.
3. Enpresa mota: tamaina, aktibitate ekonomiko, forma legal eta juridikoa edo kapitalaren arabera.
4. Enpresaren barne funtzionamendua.
5. Enpresaren finantza funtzioa.
6. Estruktura eta egoera ekonomiko finantzieroaren analisia
7. Kontabilitate orokorra: prozesu kontablea, balantzearen egoera
8. Kostuen kalkulua eta finantziario iturriak

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Artikulu teknikoak	Amat, O. (2012). Contabilidad y finanzas para dummies. Barcelona Centro Libros PAPF 2012.
Ikasgaiaren apunteak	García Lorenzo, R., Cañadas Sánchez, Á. F., & Velar Martín, L. A. (2009). Análisis de los estados contables en el nuevo PGC 2008. Madrid Esic 2009.
Moodle plataforma	Omeñaca García, J. (2017). Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades. Barcelona Deusto 2017.
Klaseko aurkezpenak	Jaime Eslava, J. d. (2010). Las claves del análisis económico-financiero de la empresa. Pozuelo de Alarcón Esic 2010.
Ikasgaiaren transparentziak	Azkue, I. (2009). Kontabilitatea: teoria eta praktika. 2007ko kontabilitate-planera egokitua. Usurbil Elhuyar 2009.
	Amat, O. (2011). Análisis económico-financiero. Libro. Barcelona Gestión 2000 2011.
	Martínez Abascal, E. (2012). Finanzas para directivos. Madrid McGraw-Hill 2012.