

## [GCE101] EMPRESA

### DATOS GENERALES

<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	<b>Materia</b>	EMPRESA
<b>Semestre</b>	2	<b>Curso</b>	1
<b>Carácter</b>	FORMACIÓN BÁSICA	<b>Mención / Especialidad</b>	
<b>Plan</b>	2017	<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Créditos</b>	6	<b>H./sem.</b>	5,11
		<b>Idioma</b>	EUSKARA
		<b>Horas totales</b>	92 h. lectivas + 58 h. no lectivas = <b>150 h. totales</b>

### PROFESORES

URRUZUNO PAGOAGA, ANER

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

#### Asignaturas

(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)

#### Conocimientos

(No se requieren conocimientos previos)

### COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS VERIFICA

##### ESPECÍFICA

**GCFB06** - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

##### GENERAL

**G\_CB6** - Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.

**GCCG2** - Conocimiento de materias y tecnologías básicas, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías específicas de la Ingeniería en Ecotecnologías en Procesos Industriales, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

**GCCG4** - Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos en su ámbito específico de la Ingeniería en Ecotecnologías en Procesos Industriales

**GCCG6** - Conocer y aplicar elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos de Ecotecnologías

**GCCG7** - Comercializar los productos y servicios de la empresa adelantándose a las necesidades del cliente.

##### TRANSVERSAL

**GCCTR1** - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto de forma oral como escrita, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las Ecotecnologías en Procesos Industriales

##### BÁSICA

**G\_CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**G\_CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**G\_CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**RGC192** Muestra las habilidades para trabajar en grupo y resuelve los problemas planteados utilizando las herramientas más adecuadas en cada caso.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		3 h.	3 h.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica

P  
100%

#### MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

**Observaciones:** Evaluación continua

HL - Horas lectivas: 0 h.

HNL - Horas no lectivas: 3 h.

HT - Total horas: 3 h.

**RGC181** Comunica, busca y estructura correctamente la información de manera escrita: Redacta una memoria de proyecto clara y concisa siguiendo los criterios establecidos en la guía para redacción de la memoria de proyectos y utilizando la herramienta infor

ACTIVIDADES FORMATIVAS		HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos			4 h.	4 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN		
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	100%	Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica <b>Observaciones:</b> Evaluación continua		
<b>HL - Horas lectivas:</b> 0 h. <b>HNL - Horas no lectivas:</b> 4 h. <b>HT - Total horas:</b> 4 h.				

**RGC163** Calcula y analiza los costes de un producto o servicio y estudia la viabilidad económico-financiera de un proyecto de inversión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS		HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control		3 h.	12 h.	15 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias		22 h.	13 h.	35 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN		
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	90%	(No hay mecanismos)		
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	10%			
<b>HL - Horas lectivas:</b> 25 h. <b>HNL - Horas no lectivas:</b> 25 h. <b>HT - Total horas:</b> 50 h.				

**RGC161** Conoce y distingue las características principales (tamaño, sector de actividad, forma jurídica...) de los distintos tipos de organizaciones, e identifica y comprende su interacción con el entorno.

ACTIVIDADES FORMATIVAS		HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		12 h.	3 h.	15 h.
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales y/o simulados		12 h.	3 h.	15 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo		12 h.	3 h.	15 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN		
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	45%	Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia		
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio	45%			
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	10%			
<b>HL - Horas lectivas:</b> 36 h. <b>HNL - Horas no lectivas:</b> 9 h. <b>HT - Total horas:</b> 45 h.				

**RGC191** Utiliza la metodología adecuada para encontrar las soluciones a los problemas y para desarrollar los proyectos: Examina bien los problemas, y busca información significativa para hacerle frente y propone las soluciones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		4 h.	4 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	100%	(No hay mecanismos)	
<b>Observaciones:</b> Evaluación continua			
<b>HL - Horas lectivas:</b> 0 h. <b>HNL - Horas no lectivas:</b> 4 h. <b>HT - Total horas:</b> 4 h.			

**RGC162** Realiza un análisis económico-financiero estático y dinámico a través de los datos contables de una empresa, con aplicaciones prácticas en la realidad empresarial del entorno.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos	7 h.	3 h.	10 h.
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales y/o simulados	12 h.	3 h.	15 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	12 h.	3 h.	15 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	45%	Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio	45%		
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	10%		
<b>HL - Horas lectivas:</b> 31 h. <b>HNL - Horas no lectivas:</b> 9 h. <b>HT - Total horas:</b> 40 h.			

**RGC182** Comunica, busca y estructura correctamente la información de manera oral: Realiza una presentación oral y defensa del proyecto clara y concisa, utilizando adecuadamente los aspectos recogidos en la guía de comunicación oral y las herramientas infor

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		4 h.	4 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	100%	(No hay mecanismos)	
<b>Observaciones:</b> Evaluación continua			
<b>HL - Horas lectivas:</b> 0 h. <b>HNL - Horas no lectivas:</b> 4 h. <b>HT - Total horas:</b> 4 h.			

## CONTENIDOS

1. Conocimientos básicos sobre la empresa: la empresa como sistema, funciones y elementos.
2. El entorno de la empresa y su responsabilidad social: entorno general y específico.
3. Tipos de empresas: por tamaño, actividad económica, forma legal y jurídica, según capital.

- 3.1. Cooperativismo: bases y concepto
4. Funcionamiento interno de la empresa.
5. Función financiera de la empresa
6. Analizando la estructura y situación económico financiera de la empresa
7. Contabilidad y finanzas: proceso contable, situación del balance.
8. Calculo de coste y fuentes de financiación.

## RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Artículos de carácter técnico	Amat, O. (2012). Contabilidad y finanzas para dummies. Barcelona Centro Libros PAPP 2012.
Apuntes de la asignatura	García Lorenzo, R., Cañadas Sánchez, Á. F., & Velar Martín, L. A. (2009). Análisis de los estados contables en el nuevo PGC 2008. Madrid Esic 2009.
Plataforma Moodle	Omeñaca García, J. (2017). Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades. Barcelona Deusto 2017.
Presentaciones en clase	Jaime Eslava, J. d. (2010). Las claves del análisis económico-financiero de la empresa. Pozuelo de Alarcón Esic 2010.
Transparencias de la asignatura	Azkue, I. (2009). Kontabilitatea: teoria eta praktika. 2007ko kontabilitate-planera egokitua. Usurbil Elhuyar 2009.
	Amat, O. (2011). Análisis económico-financiero. Libro. Barcelona Gestión 2000 2011.
	Martínez Abascal, E. (2012). Finanzas para directivos. Madrid McGraw-Hill 2012.



Mondragon  
Unibertsitatea

Goi Eskola  
Politeknikoa

## ENPRESA IKASGAIAN EGINDAKO EGOKITZAPENAK-

Adaptaciones realizadas en la  
asignatura **EMPRESA**

Marzo - 2020 - Martxoa

# TESTUINGURUA / CONTEXTO

<p>2019-20 ikasturte honetan COVID19 pandemiak eragindako alarma-egoera dela eta, berez aurrez aurreko ikasketak direnak on line modalitatera egokitu behar izan ditu MONDRAGON UNIBERTSITATEko Goi Eskola Politeknikoak GRADU ZEIN MASTER-etako tituluetan.</p>	<p>El estado de alarma sobrevenido por la pandemia de COVID19 en el presente curso 2019-20, ha llevado a la Escuela Politécnica Superior de MONDRAGON UNIBERTSITATEA a impartir en modo on-line, formación de títulos de GRADO Y MÁSTER que fueron diseñados para impartir en modo presencial</p>
<p>Egokitzapen honek bi jarduera motatan eragin dio nagusiki ikaskuntzari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-FORMAZIO JARDUERETAN</li> <li>-EBALUAZIO JARDUERETAN</li> </ul>	<p>Esta adaptación ha afectado principalmente a dos tipos de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ACTIVIDADES DE FORMACIÓN</li> <li>-ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</li> </ul>



**Mondragon  
Unibertsitatea**

Goi Eskola  
Politeknikoa

# FORMAZIO JARDUERAK

## Actividades formativas

# FORMAZIO JARDUERAK

PROGRAMAREN ATALA (ezagutzak edo ikaste emaitzak)	AURREIKUSITAKO JARDUERAK	EGOERA BERRIRA EGOKITUTAKO JARDUERAK
<p><b>RG0_161:</b> Erakunde mota desberdinen ezaugarri nagusiak ezagutzen eta bereizten ditu (tamaina, jarduera sektorea, forma juridikoa) eta ingurunearekin duten interakzioa identifikatu eta ulertzen du</p>	<p>Banaka zein taldean egindako <b>POPBL/proiektuei</b> lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea</p>	
	<p>Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo <b>kontrol-puntuak</b></p>	<p><b>Ariketa indibiduala online formatuan (1,2 eta 3 gaiak)</b></p>
	<p>Arazoak eta proiektuak testuinguru errealetan zein simulatuetan ebazteko praktikak (<b>talde lana 1.gaia</b>)</p>	

**OHARRA;** moldaketa edo egokitzapenik egin ez den kasuan, taula hutsik egongo da.



# FORMAZIO JARDUERAK

PROGRAMAREN ATALA (ezagutzak edo ikaste emaitzak)	AURREIKUSITAKO JARDUERAK	EGOERA BERRIRA EGOKITUTAKO JARDUERAK
<p>RG0_162: Enpresa baten kontabilitateko datuen bidez azterketa ekonomiko-finantzario estatikoa eta dinamikoa egiten du, inguruneko enpresa errealitatean aplikazio praktikoekin.</p>	<p>Banaka zein taldean egindako <b>POPBL</b>/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea</p>	
	<p>Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo <b>kontrol-puntuak</b></p>	<p><b>Ariketa indibiduala online formatuan (4.gaia)</b></p>
	<p>Ariketak egitea banaka eta taldean</p>	

**OHARRA;** moldaketa edo egokitzapenik egin ez den kasuan, taula hutsik egongo da.

# FORMAZIO JARDUERAK

PROGRAMAREN ATALA (ezagutzak edo ikaste emaitzak)	AURREIKUSITAKO JARDUERAK	EGOERA BERRIRA EGOKITUTAKO JARDUERAK
<p>RG0_163: Produktu edo zerbitzu baten kostuak kalkulatzeko eta analizatzeko dituzten inbertsio proiektu baten bideragarritasun ekonomiko-finantzarioa aztertzen du.</p>	<p>Banaka zein taldean egindako <b>POPBL</b>/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea</p>	
	<p>Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak</p>	<p><b>Ariketa indibiduala online formatuan (1,2 eta 3 gaiak)</b></p>
	<p>Ariketak egitea banaka eta taldean (<b>talde lana 3.gaiak</b>)</p>	

**OHARRA;** moldaketa edo egokitzapenik egin ez den kasuan, taula hutsik egongo da.



**Mondragon  
Unibertsitatea**

Goi Eskola  
Politeknikoa

# EBALUAZIO JARDUERAK

## Actividades de evaluación

# EBALUAZIO JARDUERAK

PROGRAMAREN ATALA (Ikaste emaitzak)	AURREIKUSITAKO JARDUERA/K	AURREIKUSITAKO JARDUERAREN PISUA (Azken notarekiko)	EGOERA BERRIRA EGOKITUTAKO JARDUERAK	EMANDAKO PISUA (Azken notarekiko)
<b>RG0_161: Erakunde mota desberdinen ezaugarri nagusiak ezagutzen eta bereizten ditu (tamaina, jarduera sektorea, forma juridikoa) eta ingurunearekin duten interakzioa identifikatu eta ulertzen du</b>	Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	60%	<b>Ariketa indibiduala ONLINE formatoan (KP1) 1, 2 eta 3 gaiak</b>	40%
	Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz <b>talde lana 1.gai</b>	30%		50%
	Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeari, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	10%		10%

la hutsik egongo da.

# EBALUAZIO JARDUERAK

PROGRAMAREN ATALA (Ikaste emaitzak)	AURREIKUSITAKO JARDUERA/K	AURREIKUSITAKO JARDUERAREN PISUA (Azken notarekiko)	EGOERA BERRIRA EGOKITUTAKO JARDUERAK	EMANDAKO PISUA (Azken notarekiko)
<b>RG0_162: Enpresa baten kontabilitateko datuen bidez azterketa ekonomiko-finantzario estatikoa eta dinamikoa egiten du, inguruneke enpresa errealitatean aplikazio praktikoekin.</b>	Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko ( <b>Azterketa: KP2</b> )	80%	<b>Ariketa indibiduala ONLINE formatoan (KP2) 4.gai</b>	55%
	Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz. <b>TALDE LANA 4.GAIA</b>	10%		35%
	Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzea, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	10%		10%

**OHARRA; moldaketa edo egokitzapenik egin ez den kasuan, taula hutsik egongo da.**

# EBALUAZIO JARDUERAK

PROGRAMAREN ATALA (Ikaste emaitzak)	AURREIKUSITAKO JARDUERA/K	AURREIKUSITAKO JARDUERAREN PISUA (Azken notarekiko)	EGOERA BERRIRA EGOKITUTAKO JARDUERAK	EMANDAKO PISUA (Azken notarekiko)
<b>RG0_163: Produktu edo zerbitzu baten kostuak kalkulatzeko eta analizatzeko eta inbertsio proiektu baten bideragarritasun ekonomiko-finantzarioa aztertzen du.</b>	Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	60%	<b>Ariketa indibiduala ONLINE formatoan (KP1) 1, 2 eta 3 gaiak</b>	<b>10%</b>
	Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	30%	<b>3. gaiko talde lana</b>	<b>80%</b>
	Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	10%		<b>10%</b>

**OHARRA; moldaketa edo egokitzapenik egin ez den kasuan, taula hutsik egongo da.**

# Laburbilduz... ALDAKETA NAGUSIAK

- Kontrol puntu presentzialak: **ONLINE formatuko aktibitate indibidual** bezala egingo dira
  - 1 eta 2 gaietan egin behar genuen Kontrol Puntua, Apirilaren 28ean egingo da; ondorengo edukiak barneratuko ditu:
    - ✓ 1 eta 2 gaiko edukiak (aurreikusita zegoen bezela)
    - ✓ 3. gaiko edukiak
- ONLINE aktibitate indibidualen (adaptatutako KP-en) pisua ikaste emaitzaren nota osoaren gain aldatu egiten da aspektu batzuetan (ikusitaulak)
- 3. gaiko taldelanak pisu gehiago hartzen du.



**Mondragon  
Unibertsitatea**

Goi Eskola  
Politeknikoa

**Eskerrik asko  
Muchas gracias  
Thank you**

**Aner Urruzuno**

**[aurruzuno@mondragon.edu](mailto:aurruzuno@mondragon.edu)**

Loramendi, 4. Apartado 23

20500 Arrasate – Mondragon