

## [GBN201] OSPITALEKO INGENIARITZA

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	BIOMEDIKAKO INGENIARITZA GRADUA	<b>Arloa ?</b>	
<b>Seihilabetea</b>	2	<b>Ikasturtea</b>	3
<b>Izaera</b>	DERRIGORREZKOA	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>	
<b>Plana</b>	2022	<b>Modalitatea</b>	Presentziala
<b>Kredituak</b>	4,5	<b>Ordu/aste</b>	3,92
		<b>Hizkuntza</b>	CASTELLANO
		<b>Orduak guztira</b>	70,5 irakastordu + 42 irak. gabeko ordu = <b>112,5 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

AZPI-MIRANDA SAROBE, IÑIGO  
BEITIALARRANGOITIA OLABIDE, MAIDER

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
<b>GBR307</b> - Ospitale-instalazioak kudeatzea, segurtasuna, komunikazioak, eraginkortasuna eta abar kontuan hartuta, eta etengabeko hobekuntzarako erabili beharreko metodoak eta tresnak identifikatuta.		x		3,78
<b>G-RTR1</b> - Bere espezialitateari dagozkion diziplina arteko proiektuak garatzea, mailaz mailako konplexutasunekoak, oinarriko ezagutzak, aurreratuak eta/edo abangoardiakoak eskuratu eta/edo aplikatzeko, diziplina anitzeko taldeetan lan egiteko gaitasuna erakutsita, giza eskubideekiko eta funtsezko eskubideekiko errespetuaz jabetuta eta Garapen Iraunkorreko Helburuetan proposatutako irtenbideen inpaktuak baloratuta		x		0,4
<b>G-RTR2</b> - Informazioa, ideiak eta horien euskarri diren argudioak modu ordenatu, argi eta koherentean adieraztea, ahoz eta idatziz, norberak landutako edo hainbat iturritatik lortutako kalitatezko informaziotik abiatuta, hizkuntza inklusiboa erabiliz		x		0,32
			<b>Guztira:</b>	<b>4,5</b>

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

### AZPI IKASTE-EMAITZAK

**RGB390** Bere espezialitatean berezkoak diren teknologien gaineko ezagutzak -batzuetan ezagutzaren abangoardia ere direnak- eskuratzea eta/edo indartzea ahalbidetuko dion proiektu baten helburuak eta plangintza definitzea eta kudeatzea, eta ikasteko estrateg

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimenterailei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	2,5 h.	1,5 h.	4 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak  
Behaketa (gaitasun teknikoa, jarrera eta parte-hartzea)

IO - Irakastorduak: 2,5 h.  
IG - Irak. gabekoak: 1,5 h.  
OG - Orduak guztira: 4 h.

**RGB391** Lantaldea koordinatzea, kohesioa eta giro ona sustatuta, pertsona guztien integrazioa lortzeko, eta pertsona horiek proiektuaren garapenerako errendimendu egokia lortzeko ekarpena egin dezaten, bai bakarka, bai taldean,

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimenterailei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	2 h.	1 h.	3 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Autoebaluazioa	%25	Behaketa (gaitasun teknikoa, jarrera eta parte-hartzea)
Koebaluazioa	%25	
Behaketa (gaitasun teknikoa, jarrera eta parte-hartzea)	%50	

**IO - Irakastorduak:** 2 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 1 h.  
**OG - Orduak guztira:** 3 h.

**RGB392** Egindako proiektuak zer GJHri eragiten dien identifikatzea eta zehaztasunez argudiatzea, eta hobekuntzarako ekintza posibleak proposatuta.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentera buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

2 h.

1 h.

3 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

%100

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak  
Behaketa (gaitasun teknikoa, jarrera eta parte-hartzea)

**IO - Irakastorduak:** 2 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 1 h.  
**OG - Orduak guztira:** 3 h.

**RGB393** Proiektuaren aurkezpena lantzen du, berak landutako argudioak emanda, eta hizkuntza zuzen erabiliz, modu inklusiboan eta ez-diskriminatzailean erabiliz.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentera buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

2,5 h.

1,5 h.

4 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

%100

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak  
Behaketa (gaitasun teknikoa, jarrera eta parte-hartzea)

**IO - Irakastorduak:** 2,5 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 1,5 h.  
**OG - Orduak guztira:** 4 h.

**RGB394** Proiektuaren ahozko aurkezpena egiten du, berak landutako argudio zehatzak emanda, eta hizkuntza zuzen erabiliz, modu inklusiboan eta ez-diskriminatzailean erabiliz.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentera buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

2,5 h.

1,5 h.

4 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta

%100

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Behaketa (gaitasun teknikoa, jarrera eta parte-hartzea)

arazoak

**IO - Irakastorduak:** 2,5 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 1,5 h.  
**OG - Orduak guztira:** 4 h.

**RGB317 Osasun azpiegiturak ezagutzen eta ulertzen ditu, baita ospitaleko zerbitzuak eta unitateak ere**

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Azterketa pertsonala eta kontzeptuen eta ikasgaien garapen malgua, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsuagoa bultzatzeko	15 h.	10 h.	25 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	20 h.	11,25 h.	31,25 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

*P*

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak %100

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

**IO - Irakastorduak:** 35 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 21,25 h.  
**OG - Orduak guztira:** 56,25 h.

**RGB318 Ospitaleko instalazioen alderdi bereizgarriak ezagutzen eta ulertzen ditu, hala nola komunikazioak, hondakinen kudeaketa, jasangarritasuna...**

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	15 h.	14,25 h.	29,25 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	9 h.		9 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

*P*

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak  
 Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak %60

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

**IO - Irakastorduak:** 24 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 14,25 h.  
**OG - Orduak guztira:** 38,25 h.

**EDUKIAK**

1. Osasuna munduan
2. Osasun Politikak eta Osasun Sistemen Antolamendua
  - 2.1 Osasun Sistema Nazionala
  - 2.2 Euskadiko osasun sistema - Osakidetza
3. Ospitaleko instalazioak
4. Ospitaleko kudeaketa eta kostua

5. Ebaluazio ekonomikoa

**BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA**

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
<p>Ikasgaiaren apunteak            Artikulu teknikoak            Kanpoko ponenteen hitzaldiak            Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak            Klaseko aurkezpenak            Moodle plataforma</p>	<p>Altas atendidas en los Hospitales Generales del SNS, Año 2005 (Datos avance). Instituto de Información Sanitaria. Ministerio de Sanidad y Consumo. 1 de febrero de 2007. Disponible en: <a href="http://www.msc.es/estadEstudios/estadisticas/docs/resumenAltas2005.pdf">http://www.msc.es/estadEstudios/estadisticas/docs/resumenAltas2005.pdf</a></p> <p>Asenjo, M.A. «Intereses de los colectivos». En: Asenjo, M.A. Las claves de la Gestión Hospitalaria. Barcelona: Ediciones Gestión; 2000; 2002. 28-31.</p> <p>Bonfill, X. Asistencia Basada en la Evidencia. Madrid: Ed. Sanidad y Ediciones (SANED); 2000</p> <p>De Pablo González, R., Simó Miñana, J., Domínguez Velázquez, J. y Gérvas Camacho, J. «La relación gestor-clínico: una perspectiva de médicos asistenciales». Atención Primaria 2004; 33(8): 462-70</p> <p>Denver GEA. An Epidemiological Model for Health Analysis. Soc Ind Res 1976; vo.2, pág 465</p> <p>Dixon et al. «Facing the challenges of health care financing in the CEE/NIS», Draft Paper-US AID Conference, Wash. DC July, 2002.</p> <p>Elola, J. Health Care Reforms in Western European Countries: The relevance of Health Care Organization. IJ health services 1996.</p> <p>Enthoven, A.C. «Efective management of competition in FEHBP». Health Affairs 1989; otoño: 35-50</p> <p>SNS, Referencias demográficas y económicas. Infraestructura, equipamiento, personal y utilización de servicios. Recursos económicos y gasto. Satisfacción con el sistema sanitario. Situación de salud y estilos de vida. Ministerio de Sanidad y Consumo. Disponible en <a href="http://www.msc.es/estadEstudios/estadisticas/docs/FOLLETO-BAJA.PDF">http://www.msc.es/estadEstudios/estadisticas/docs/FOLLETO-BAJA.PDF</a></p> <p>Lalonde, M. A new perspective on the health of the Canadians. Ottawa: OCMNHW, 1974.</p> <p>León, S., Barnuevo, R., De la Infanta, L, Hermida, M., Riesgo, C., Valle, P., Olivares, O. y Sánchez Núñez-Arenas, V. «El gobierno de la sanidad, descentralización sanitaria y estructura organizativa». Informe Técnico Ministerio Sanidad y Consumo.</p> <p>Ley 16/2003, de 28 de mayo, de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud: BOE 128. 29 de mayo de 2003: 20567-88.</p> <p>Ley de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud. Ley 16/2003, de 28 de mayo. Boletín Oficial del Estado, nº 128, 29 de mayo de 2003: 20567-88</p> <p>López-Casasnovas, G. «Referentes Prácticos de la reforma sanitaria y el nuevo papel de los profesionales» En: López-Casasnovas, G, García, A. y Pellisé, L. El Control de gasto sanitario. Participación de profesionales y usuarios. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica; 2001.</p> <p>Morell L. Organizaciones sanitarias, En: Cabo J, director. Gestión sanitaria integral: pública y privada. Madrid: Ediciones CEF; 2010</p> <p>Moreu, F. «El gerente ha muerto. ¡Viva el gerente!». Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios 2002; 3 (monográfico 3):131-6.</p> <p>OECD Health Statistics 2013, <a href="http://dx.doi.org/10.1787/health-data-en">http://dx.doi.org/10.1787/health-data-en</a>; World Bank for non-OECD countries</p> <p>Ortún, V. Gestión Clínica y Sanitaria. De la práctica diaria a la academia, ida y vuelta. Barcelona: Masson; 2003.</p> <p>Pascual Mostaza, C. «¿Hacia la desaparición del modelo gerencial?». Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios 2002; 3 (monográfico 3):173-7.</p> <p>Peiró, S. y Bernal-Delgado, E. «¿A qué incentivos responde la utilización hospitalaria en el Sistema Nacional de Salud?», Gac. Sanit. 2006; 20 (supl 1):110-6.</p> <p>PriceWaterhouse Coopers. Health Research Institute. HEALTHCAST 2010. Sanidad y medicina en un mundo global. Disponible en: <a href="http://www.pwc.com/extweb/pwcpublishations.nsf/docid/AD058ADEF6FEC0318525726A00194E0E">http://www.pwc.com/extweb/pwcpublishations.nsf/docid/AD058ADEF6FEC0318525726A00194E0E</a></p> <p>Provisión de servicios sanitarios. Barber, P. y González</p>

López-Valcárcel, B. Informe Técnico Ministerio Sanidad y Consumo.

Rodríguez Perera, F. «¿Hacia la desaparición del modelo gerencial hospitalario? Balance y Líneas de Futuro». *Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios*. 2002; 3 (monográfico 3):79-83.

Saltman, R.B. y Von Otter, C. «Public competition versus mixed markets: an analytic comparison». *Hlth Pol* 1989; 11:43-5.

Starfield, B. «Is the US health really the best in the world?» *JAMA* 2000; 284:483-5

Vargas, G. «Los fundamentos de la Gestión». En: Ruiz Iglesias, L. *Las claves para la Gestión Clínica*. Madrid: McGraw-Hill; 2004

Watt, G. (2002). The inverse care law today. *The Lancet*, 360(9328), 252-254.