

## [GBR104] ZAHARTZEA ETA 3. ADINA

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	BIOMEDIKAKO INGENIARITZA GRADUA	<b>Arloa</b>	Humanitateak eta Gizarte Zientziak osasunean aplikatuta
<b>Seihilabetea</b>	1	<b>Ikasturtea</b>	4
<b>Izaera</b>	HAUTAZKOA	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>	ENPRESA
<b>Plana</b>	2017	<b>Hizkuntza</b>	EUSKARA
<b>Kredituak</b>	3	<b>Modalitatea</b>	Presentzial egokitua
		<b>Ordu/aste</b>	1,67
		<b>Orduak guztira</b>	30 irakastordu + 45 irak. gabeko ordu = <b>75 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

GONZALEZ DE HEREDIA LOPEZ DE SABANDO, ARANTXA
   
 DOK2-GARCIA LOPEZ, MAITANE

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

#### Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

#### Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

##### ESPEZIFIKOAK

**GBCE33** - Gai sozial, zientifiko edo etikoei buruz hausnartzeko, argudiatzeko eta deskribatzeko gaitasuna, Ingeniaritza Biomedikoaren esparruan.

##### OROKORRAK

**GBCG7** - Irtenbide teknikoek gizartean eta ingurumenean duten eragina aztertzeko eta baloratzeko gaitasuna.

##### ZEHARKAKOAK

**GBCTR2** - Bere lana jarrera kooperatibo, parte hartzaile eta erantzukizun sozialarekin egiteko gaitasuna

##### OINARRIZKOAK

**G\_CB4** - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

### IKASTE-EMAITZAK

#### **RGB406** Gai sozial, zientifiko edo etikoei buruz hausnartzen du, Ingeniaritza Biomedikoaren esparruan

##### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak		15 h.	15 h.
Irakasleak gai ei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	10 h.		10 h.

##### EBALUAZIO-SISTEMAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko %15
   
 Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz %85
   
**Oharrak:** Lau lan jasoko dira: 1. Pertsonak (bakarka) 30% 2. Empatia (binaka)20% 3. Laguntza produktuak (bakarka)20% 4. Arreta ereduak 5%

**IO - Irakastorduak:** 10 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 15 h.

**OG - Orduak guztira:** 25 h.

##### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

#### **RGB407** Gai sozial, zientifiko edo etikoak argudiatzen eta deskribatzen ditu, Ingeniaritza Biomedikoaren esparruan

##### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Irakasleak gai ei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	10 h.		10 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	10 h.	30 h.	40 h.

##### EBALUAZIO-SISTEMAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko %15

##### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

gaitasun teknikoak ebaluatzeko

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz %85

**Oharrak:** Lau lan jasoko dira: 1. Pertsonak (bakarka) 30% 2. Empatia (binaka)20% 3. Laguntza produktuak (bakarka)20% 4. Arreta ereduak 5%

**IO - Irakastorduak:** 20 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 30 h.

**OG - Orduak guztira:** 50 h.

## EDUKIAK

1. Bizi zikloa eta zahartzaraoa2. Zahartzaroa eta osasuna3. Arreta eredu ezberdinak4. Laguntza teknikoak

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren transparentziak	Helduaroaren eta zahartzaroaren garapena. Luixa Reizabal
Artikulu teknikoak	Arruabarrena, Izarne Lizaso Elgarresta
Moodle plataforma	Living independently. Philips Design
Bideoen proiektzioak	Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud. OMS 2015
	Dementia in Europe Yearbook. Alzheimer Europe 2015
	Pertsonarengan oinarritutako arreta-eredua. Kuaderno praktikoak. Matia
	Integrated care for older people. OMS 2017