

[GBR103] DEONTOLOGIA BIOMEDIKOA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	BIOMEDIKAKO INGENIARITZA GRADUA		Arloa	Humanitateak eta Gizarte Zientziak osasunean aplikatuta
Seihilabetea	1	Ikasturtea	4	Aipamena / Espezialitatea
Izaera	HAUTAZKOA	Modalitatea	Presentzial egokitua	ENPRESA
Plana	2017	Ordu/aste	1,78	Hizkuntza
Kredituak	3	Orduak guztira	32 irakastordu + 43 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira	

IRAKASLEAK

AZPI-KANPANDEGI, HARITZ (HUHEZI)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

GBCE33 - Gai sozial, zientifiko edo etikoei buruz hausnartzeko, argudiatzeko eta deskribatzeko gaitasuna, Ingeniaritza Biomedikoaren esparruan.

OROKORRAK

GBCG7 - Irtenbide teknikoek gizartean eta ingurumenean duten eragina aztertzeko eta baloratzeko gaitasuna.

ZEHARKAKOAK

GBCTR2 - Bere lana jarrera kooperatibo, parte hartzaile eta erantzukizun sozialarekin egiteko gaitasuna

OINARRIZKOAK

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

IKASTE-EMAITZAK

RGB406 Gai sozial, zientifiko edo etikoei buruz hausnartzen du, Ingeniaritza Biomedikoaren esparruan

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	10 h.	10 h.	20 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	5 h.	10 h.	15 h.
Ikasgelan aurkeztea klase parte-hartzaileetan ikasgaiekin loturiko kontzeptu eta prozedurak	5 h.	10 h.	15 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

P

%30

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

P

%70

IO - Irakastorduak: 20 h.

IG - Irak. gabekoak: 30 h.

OG - Orduak guztira: 50 h.

RGB407 Gai sozial, zientifiko edo etikoak argudiatzen eta deskribatzen ditu, Ingeniaritza Biomedikoaren esparruan

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	5 h.	5 h.	10 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	5 h.	5 h.	10 h.
Ikasgelan aurkeztea klase parte-hartzaileetan ikasgaiekin loturiko kontzeptu eta prozedurak	2 h.	3 h.	5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako

P

%70

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa,
aurkezpena eta defentsa teknikoa
Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak %30
ebaluatzeko

IO - Irakastorduak: 12 h.
IG - Irak. gabekoak: 13 h.
OG - Orduak guztira: 25 h.

EDUKIAK

01 Modulua: GIZARTE ALDAKETAK

- . Globalizazioaren dimentsio sozio-ekonomikoa eta mundu mailako orden berria
- . Erronka energetiko eta ambientala
- . Aldaketak neurtzeko beharra (indikadore nagusiak)
- . Aldaketen aroa ala aro aldaketa?

02 Modulua: INGENIERITZAREN EKARPENA GIZARTEAN

- . Sarrera
- . Iraungitze programatua
- . Produktuen bizi-zikloa (lineala)
- . Ekonomia zirkularra
- . Kasu azterketa: telefono mugikorrak
- . Ingeniaritzaren deontologia / Jevons-en paradoxa / Zuhurtzia printzipioa

03 Modulua: GAUR EGUNGO ENPRESA ETA KOOPERATIBAK

- . Kokapena
- . Enpresa eredu nagusiak
- . Berrikuntza soziala eta ekonomia soziala
- . Kooperatibak: zergatia eta balio erantsia
- . Arrasateko Kooperatiba Esperientzia: jatorria, bilakaera eta klabe nagusiak

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Artikulu teknikoak	Alburquerque, F. (2018). Conceptos básicos de economía. En busca de un enfoque ético, social y ambiental. Deusto.
Klaseko aurkezpenak	Altuna, L. (2008). Arrasateko kooperatiba esperientzia. Sintesi orokorra. Eskoriatza: Lanki—Huhezi, Mondragon Unibertsitatea.
Bideoen proiektzioak	Ávila, R. C., & Campos, J. L. M. (2018). La economía social ante los paradigmas económicos emergentes: innovación social, economía
Ikasgaiaren transparentziak	
Kanpoko ponenteen hitzaldiak	

colaborativa, economía circular, responsabilidad social empresarial, economía del bien común, empresa social y economía solidaria. CIRIEC-España, revista de economía pública, social y cooperativa, (93), 5-50.

Azkarraga, J., & Kausel, T. (2011). La evolución sostenible: Una crisis multidimensional.(I). Mondragon Unibertsitatea. Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea.

Bauman, Z. (2014). ¿La riqueza de unos pocos nos beneficia a todos? Ed. Paidós.

Bilbao, G., Fuertes, J., & Guibert, J. M. (2006). Ética para ingenieros. Sevilla: Desclée De Brouwer.

Chouinard, Y. (2006). Que mi gente vaya a hacer surf: La educación de un empresario rebelde. Ed. Desnivel.

Herrero, Y., Cembranos, F., & Pascual, M. (Eds.). (2015). Cambiar las gafas para mirar el mundo: una nueva cultura de la sostenibilidad. Libros en Acción.

Moulaert, F. (Ed.). (2013). The international handbook on social innovation: collective action, social learning and transdisciplinary research. Edward Elgar Publishing.

Monzón, J.L y Chaves, R. (2017). Evolución reciente de la economía social en la Unión Europea. Ed. Comité Económico y Social Europeo.

Nicholls, A. (Ed.). (2008). Social entrepreneurship: New models of sustainable social change. OUP Oxford.

Stiglitz, J. E. (2010). Cómo hacer que funcione la globalización. Taurus.

Tirole, J. (2016). La economía del bien común. Taurus.