

[GBR103] DEONTOLOGÍA BIOMÉDICA

DATOS GENERALES

Titulación	GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	Materia	Humanidades y Ciencias Sociales aplicadas a la salud
Semestre	1	Curso	4
Carácter	OPTATIVA	Mención / Especialidad	
Plan	2017	Modalidad	Presencial adaptado
Créditos	3	H./sem.	1,78
		Idioma	EUSKARA
		Horas totales	32 h. lectivas + 43 h. no lectivas = 75 h. totales

PROFESORES

AZPI-KANPANDEGI, HARITZ (HUHEZI)

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS VERIFICA

ESPECÍFICA

GBCE33 - Capacidad de reflexionar, argumentar y describir asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Ingeniería Biomédica.

GENERAL

GBCG7 - Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.

TRANSVERSAL

GBCTR2 - Capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, y con responsabilidad social

BÁSICA

G_CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RGB406 Reflexiona sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Ingeniería Biomédica

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	10 h.	10 h.	20 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	5 h.	10 h.	15 h.
Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	5 h.	10 h.	15 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

	P
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio	30%
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	70%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 20 h.

HNL - Horas no lectivas: 30 h.

HT - Total horas: 50 h.

RGB407 Argumenta y describe asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Ingeniería Biomédica

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativos a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos	5 h.	5 h.	10 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos	5 h.	5 h.	10 h.

asociados a las materias

Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias

2 h.

3 h.

5 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica

70%

(No hay mecanismos)

Pruebas orales en equipo para la evaluación de competencias técnicas de la materia

30%

HL - Horas lectivas: 12 h.

HNL - Horas no lectivas: 13 h.

HT - Total horas: 25 h.

CONTENIDOS

1º módulo: CAMBIOS SOCIALES

- . La dimensión socio-económica de la globalización y el nuevo orden mundial
- . El reto energético y ambiental
- . Indicadores del cambio: PIB, IDH y huella ecológica
- . ¿Época de cambios o un cambio de época?

2º módulo: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

- . Introducción
- . Obsolescencia programada
- . Ciclo de vida de los productos
- . La economía circular
- . Estudio de caso: los smartphone
- . Deontología de la ingeniería / La paradoja de Jovens / Principio de precaución

3º módulo: CONTEXTO EMPRESARIAL Y LA EMPRESA COOPERATIVA

- . Introducción al contexto empresarial
- . Principales modelos de empresa
- . La innovación social y la economía social
- . Las cooperativas: ¿qué, por qué y para qué?
- . Estudio de caso: La experiencia cooperativa de Mondragón

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos

Artículos de carácter técnico

Bibliografía

Alburquerque, F. (2018). Conceptos básicos de economía. En busca

Presentaciones en clase

Proyección de videos

Transparencias de la asignatura

Charlas de ponentes externos

de un enfoque ético, social y ambiental. Deusto.

Altuna, L. (2008). Arrasateko kooperatiba esperientzia. Sintesi orokorra.. Eskoriatza: Lanki—Huhezi, Mondragon Unibertsitatea.

Ávila, R. C., & Campos, J. L. M. (2018). La economía social ante los paradigmas económicos emergentes: innovación social, economía colaborativa, economía circular, responsabilidad social empresarial, economía del bien común, empresa social y economía solidaria. CIRIEC-España, revista de economía pública, social y cooperativa, (93), 5-50.

Azkarraga, J., & Kausel, T. (2011). La evolución sostenible: Una crisis multidimensional.(I). Mondragon Unibertsitatea. Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea.

Bauman, Z. (2014). ¿La riqueza de unos pocos nos beneficia a todos? Ed. Paidós.

Bilbao, G., Fuertes, J., & Guibert, J. M. (2006). Ética para ingenieros. Sevilla: Desclée De Brouwer.

Chouinard, Y. (2006). Que mi gente vaya a hacer surf: La educación de un empresario rebelde. Ed. Desnivel.

Herrero, Y., Cembranos, F., & Pascual, M. (Eds.). (2015). Cambiar las gafas para mirar el mundo: una nueva cultura de la sostenibilidad. Libros en Acción.

Moulaert, F. (Ed.). (2013). The international handbook on social innovation: collective action, social learning and transdisciplinary research. Edward Elgar Publishing.

Monzón, J.L y Chaves, R. (2017). Evolución reciente de la economía social en la Unión Europea. Ed. Comité Económico y Social Europeo.

Nicholls, A. (Ed.). (2008). Social entrepreneurship: New models of sustainable social change. OUP Oxford.

Stiglitz, J. E. (2010). Cómo hacer que funcione la globalización. Taurus.

Tirole, J. (2016). La economía del bien común. Taurus.