

[GBG101] EKINTZAILTZA ETA JABETZA INDUSTRIALA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	BIOMEDIKAKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa	Enpresa
Seihilabetea	1	Ikasturtea	4
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea	ENPRESA
Plana	2017	Modalitatea	Presentzial egokitua
Kredituak	3	Ordu/aste	2,67
		Hizkuntza	EUSKARA
		Orduak guztira	48 irakastordu + 27 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

IBARRA ZULOAGA, DORLETA

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

GBCE31 - Ezagutzak enpresen antolamenduan aplikatzea, jarrera berritzaile eta ekintzailearekin, ideia eta negozio eredu berriak detektatuz, eta horien bideragarritasuna aztertuz.

GBCE34 - Arazoak ekimenez, erabakimenez, sormenez eta arrazonamendu kritikoz konpontze, eta ezagutzak, abileziak eta trebetasunak komunikatzea eta transmititzea, Ingeniaritza Biomedikoaren eremuan

OROKORRAK

GBCG10 - Biomedikuntzako Ingeniari lana egiterakoan beharrezko legeria ezagutu, ulertu eta aplikatzeko gaitasuna izatea

GBCG4 - Gaitasuna arazoak ekimenez konpontzeko, erabakiak hartzeko, sormenerako, eta ezagutzak, trebetasunak eta antzeak komunikatzeko eta transmititzeko, Energiako Ingeniaritzaren jarduera profesionalaren erantzukizun etikoa eta profesionala ulertuta.

GBCG6 - Derrigorrez bete beharrezko espezifikazio eta arauak erabiltzeko gaitasuna izatea.

GBCG7 - Irtenbide teknikoek gizartean eta ingurumenean duten eragina aztertzeko eta baloratzeko gaitasuna.

ZEHARKAKOAK

GBCTR2 - Bere lana jarrera kooperatibo, parte hartzaile eta erantzukizun sozialarekin egiteko gaitasuna

OINARRIZKOAK

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

G_CB5 - Ikasleek aurrerago ikasketei autonomia maila handiarekin ekiteko beharrezko ikasketa trebetasunak garatzea.

IKASTE-EMAITZAK

RGB401 Enpresa ideia eta negozio iraunkorreko aukera berriak sortzen eta detektatzen ditu jarrera berritzaile eta ekintzailearekin.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatueta eabazteko praktikak	7,5 h.	3,5 h.	11 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	2 h.		2 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	,5 h.	4 h.	4,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

Oharrak: Bi irakaslek beraien titulazio desberdinetako ikasleak elkartu ditugu. Proiektu multidisziplinari bat eramango dute aurrea ikasleek eta proiektu honen eabazpena izango dugu kontuan gehien bat. Alejangro Picavea-ren laguntza izango dugu ideiak eta lanak ebaluatzeko garaian.

IO - Irakastorduak: 10 h.

IG - Irak. gabekoak: 7,5 h.

OG - Orduak guztira: 17,5 h.

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

RGB402 Detektatu diren negozio aukeren bideragarritasun teknikoa ea ekonomikoa aztertzen, negozio eredu eta plana definituz eta garatuz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	4 h.		4 h.
Tailerrak, eztabaidak, mintegiak, kasu-azterketak, rol jokoak, etab. egitea	2 h.	3 h.	5 h.
Disziplina anitzeko ariketak ebatzea edota taldean kasuak aztertzea	10 h.	3 h.	13 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%60	Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	
Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%20		
Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%20		
Oharrak: Bi irakasle beraien titulazio desberdinetako ikasleak elkartu ditugu. Proiektu multidisziplinari bat eramango dute aurrea ikasleek eta proiektu honen ebatzea izango dugu kontuan gehien bat. Alejangro Picavea-ren laguntza izango dugu ideiak eta lanak ebaluatzeko garaian.			
IO - Irakastorduak: 16 h. IG - Irak. gabekoak: 6 h. OG - Orduak guztira: 22 h.			

RGB408 Ingeniaritza Biomedikoaren esparruan arazoak konpontzeko tresnak ezagutzen ditu eta aplikatzeko gai da, ekimenez, erabakimenez, sormenez eta arrazonomendu kritikoz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	4 h.		4 h.
Disziplina anitzeko ariketak ebatzea edota taldean kasuak aztertzea	10 h.	3,5 h.	13,5 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%30	Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	
Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%40		
Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%30		
Oharrak: Bi irakasle beraien titulazio desberdinetako ikasleak elkartu ditugu. Proiektu multidisziplinari bat eramango dute aurrea ikasleek eta proiektu honen ebatzea izango dugu kontuan gehien bat. Alejangro Picavea-ren laguntza izango dugu ideiak eta lanak ebaluatzeko garaian.			
IO - Irakastorduak: 14 h. IG - Irak. gabekoak: 3,5 h. OG - Orduak guztira: 17,5 h.			

RGB409 Ingeniaritzaren arloan ezagutzak eta trebetasunak komunikatu eta transmititzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	3 h.		3 h.
Disziplina anitzeko ariketak ebatzea edota taldean kasuak aztertzea	5 h.	10 h.	15 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%10	Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea %60

Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko %30

Oharrak: Bi irakaslek beraien titulazio desberdinetako ikasleak elkartu ditugu. Proiektu multidisziplinari bat eramango dute aurrea ikasleek eta proiektu honen ebazpena izango dugu kontuan gehien bat. Alejangro Picavea-ren laguntza izango dugu ideiak eta lanak ebaluatzeko garaian.

IO - Irakastorduak: 8 h.

IG - Irak. gabekoak: 10 h.

OG - Orduak guztira: 18 h.

EDUKIAK

1. Berrikuntza eta berrikuntzaren prozesua.
2. Arazoak konpontzeko prozesua.
3. Jabetza intelektuala eta industrialia.
4. Negozio Eredua, Balio Proposamena eta Negozio Plana.
5. Komunikazio erramintak.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Kanpoko ponenteen hitzaldiak	OSTERWALDER, A. & PIGNEUR, Y. 2015. Generación de modelos de negocio : un manual para visionarios, revolucionarios y retadores, Barcelona, Deusto
Artikulu teknikoak	TASSOUL, M., 2009. Creative Facilitation
Klaseko aurkezpenak	Paul Yock, Stefanos A. Zenios, Todd J. Brinton. 2009 'Biodesign: The Process of Innovating Medical Technologies
Bideoen proiektzioak	Alexander Osterwalder, Yves Pigneur, Gregory Bernarda, Trish Papadacos, Alan Smith 2014 Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want
Ikasgaiaren transparentziak	http://www.designthinking.es/inicio/
	Eric Ries. DEUSTO S.A. EDICIONES 2012: The Lean Startup
	Ana Rumschisky y Carlos Hussey (2013): El plan de marketing; IE Business School
	Michael Lewrick, Patrick Link, Larry Leifer. 2020. The Design Thinking Toolbox: A Guide to Mastering the Most Popular and Valuable Innovation Methods.
	IDEO (Firma comercial). (2015). The field guide to human-centered design. Design Kit.