

[GBZ104] ALTERNANTZIAKO PRAKTIKAK IV

DATU OROKORRAK

Titulazioa	BIOMEDIKAKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa ?	
Seihilabetea	2	Ikasturtea	3
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2017	Modalitatea	Presentzial egokitua
Kredituak	4,5	Ordu/aste	4,75
		Hizkuntza	EUSKARA
		Orduak guztira	85,5 irakastordu + 27 irak. gabeko ordu = 112,5 ordu guztira

IRAKASLEAK

AYALA FERNANDEZ, UNAI

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

GBCE28 - Ospitaleetako instalazioak kudeatzea, hainbat alderdi kontuan hartuz, hala nola segurtasuna, komunikazioak, efizientzia, etab., eta etengabe hobetzeko erabili beharreko metodoak eta tresnak identifikatuz

OROKORRAK

GBCG4 - Gaitasuna arazoak ekimenez konpontzeko, erabakiak hartzeko, sormenerako, eta ezagutzak, trebetasunak eta antzeak komunikatzeko eta transmititzeko, Energiako Ingeniaritzaren jardura profesionalaren erantzukizun etikoa eta profesionala ulertuta.

ZEHARKAKOAK

GBCTR1 - Diziplina askoko taldeetan eta ingurune eleaniztunean lan egiteko gaitasuna, eta, ahoz zein idatziz, energiaren gaineko ezagutzak, prozedurak, emaitzak eta ideiak komunikatzeko gai izatea.

ONARRIZKOAK

G_CB2 - Ikasleek ezagutzak beren lanean edo bokazioan modu profesionalean aplikatzen jakitea, eta argudioak landuz eta defendatuz eta norberaren ikasketa arloan arazoak konponduz frogatu ohi diren konpetentziak edukitzea.

IKASTE-EMAITZAK

RG301 Lantaldean bere gain hartzen ditu ardurak, garatu beharreko zereginak antolatu eta planifikatuz, gorabeherei aurre eginez eta kideen partaidetza sustatuz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealean praktikak egitea

IO

19 h.

IG

6 h.

OG

25 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%80

Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzalean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gaintitzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastorduak: 19 h.

IG - Irak. gabekoak: 6 h.

OG - Orduak guztira: 25 h.

RG302 Arazoak ebazteko esku hartzen duten aldagaiak aztertzen ditu eta egoera egonkor baterako ekintzak planteatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealean praktikak egitea

IO

19 h.

IG

6 h.

OG

25 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%80

Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan

%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzalean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren,

parte-hartzea eta jarrera aztertzea

txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastorduak: 19 h.

IG - Irak. gabekoak: 6 h.

OG - Orduak guztira: 25 h.

RG303 Ingeniariaren lanbidearen berezko metodo, teknika, araudi eta abar hautatu, aplikatu eta baloratzen ditu testuinguru ezezagunetan

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealetan praktikak egitea

IO

26,6 h.

IG

8,4 h.

OG

35 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%80

Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 26,6 h.

IG - Irak. gabekoak: 8,4 h.

OG - Orduak guztira: 35 h.

RG304 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, eraginkortasunez eta horietako bakoitza argudiatuta eta justifikatuta, hizkuntza egoki erabilia, idatziz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealetan praktikak egitea

IO

11,4 h.

IG

3,6 h.

OG

15 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%80

Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 11,4 h.

IG - Irak. gabekoak: 3,6 h.

OG - Orduak guztira: 15 h.

RG305 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, eraginkortasunez eta horietako bakoitza argudiatuta eta justifikatuta, hizkuntza egoki erabilia, ahoz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealetan praktikak egitea

IO

9,5 h.

IG

3 h.

OG

12,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%80

Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialen emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastorduak: 9,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 3 h.
OG - Orduak guztira: 12,5 h.

EDUKIAK

1. Segurtasun-plana
2. Enpresaren antolaketa
3. Enpresak esleitutako zereginak egitea

Prestakuntza-jardueren ezaugarriak eta testuingurua honako irizpide hauen arabera kokatuko dira:

1. Ikasleak egin beharreko lana enpresan egunero garatzen diren atazen, prozesuen eta dinamiken barruan egon beharko da.
2. Ikasleak enpresako tutoreak aurrez definitutako eta Fakultateko tutorearekin adostutako zereginak egingo ditu, egin beharreko lanaren abiapuntua eta azken puntua identifikatuz.
3. Zereginen plangintza enpresako tutorearen, Fakultateko tutorearen eta ikaslearen artean zehaztu eta adostuko da.
4. Garatutako zeregin eta jardueren konplexutasuna areagotu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.
5. Ikaslearen autonomia-maila handitu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.
6. Ikasleari jarduerak gauzatzean eta emaitzetan eskatzen zaion kalitate-maila areagotu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Moodle plataforma

Bibliografia

(Ez dago bibliografiarik)