

## [GBN103] GESTIÓN DE UNIDADES SANITARIAS

### DATOS GENERALES

<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	<b>Materia</b>	Entornos sanitarios
<b>Semestre</b>	2	<b>Curso</b>	3
<b>Carácter</b>	OPTATIVA	<b>Mención / Especialidad</b>	
<b>Plan</b>	2017	<b>Modalidad</b>	Presencial adaptado
<b>Créditos</b>	4,5	<b>H./sem.</b>	3,75
		<b>Idioma</b>	EUSKARA
		<b>Horas totales</b>	67,5 h. lectivas + 45 h. no lectivas = <b>112,5 h. totales</b>

### PROFESORES

ZENIGAONAINDIA MURUAMENDIARAZ, NEREA

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

### COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS VERIFICA

##### ESPECÍFICA

**GBCE28** - Gestionar instalaciones hospitalarias teniendo en cuenta aspectos tales como la seguridad, comunicaciones, la eficiencia, etc., e identificando los métodos y herramientas a utilizar para la mejora continua

##### GENERAL

**GBCG2** - Capacidad para la dirección, de las actividades objeto de los proyectos de Ingeniería Biomédica

**GBCG6** - Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

**GBCG8** - Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad.

**GBCG9** - Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.

##### TRANSVERSAL

**GBCTR2** - Capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, y con responsabilidad social

##### BÁSICA

**G\_CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**G\_CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**RG301** Asume responsabilidades en el equipo de trabajo, organizando y planificando las tareas a desarrollar, haciendo frente a las contingencias y fomentando la participación de sus miembros

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		5 h.	5 h.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica

P

100%

#### MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica

HL - Horas lectivas: 0 h.

HNL - Horas no lectivas: 5 h.

HT - Total horas: 5 h.

**RG302** Analiza las variables intervinientes en la solución problemática y plantea acciones para una situación estable

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		5 h.	5 h.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica

P

100%

#### MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica

**HL - Horas lectivas:** 0 h.
   
**HNL - Horas no lectivas:** 5 h.
   
**HT - Total horas:** 5 h.

**RG304** Define el problema, el desarrollo de la solución, así como las conclusiones de manera eficaz, argumentando y justificando cada una de ellas, y haciendo uso correcto del lenguaje, por escrito

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

	<i>HL</i>	<i>HNL</i>	<i>HT</i>
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		4 h.	4 h.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

	<i>P</i>
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	100%

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica

**HL - Horas lectivas:** 0 h.
   
**HNL - Horas no lectivas:** 4 h.
   
**HT - Total horas:** 4 h.

**RG305** Define el problema, el desarrollo de la solución, así como las conclusiones de manera eficaz, argumentando y justificando cada una de ellas, y haciendo uso correcto del lenguaje, de manera oral

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

	<i>HL</i>	<i>HNL</i>	<i>HT</i>
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		4 h.	4 h.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

	<i>P</i>
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	100%

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica

**HL - Horas lectivas:** 0 h.
   
**HNL - Horas no lectivas:** 4 h.
   
**HT - Total horas:** 4 h.

**RGB318** Conoce y comprende las infraestructuras sanitarias, así como los servicios y unidades del hospital

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

	<i>HL</i>	<i>HNL</i>	<i>HT</i>
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		7 h.	7 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	7,5 h.		7,5 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	5 h.		5 h.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

	<i>P</i>
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	75%
Pruebas orales en equipo para la evaluación de competencias técnicas de la materia	25%

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia

**HL - Horas lectivas:** 12,5 h.
   
**HNL - Horas no lectivas:** 7 h.
   
**HT - Total horas:** 19,5 h.

**RGB319** Conoce y comprende diferentes los aspectos característicos de la instalaciones hospitalarias, como por ejemplo, comunicaciones, gestión de residuos, sostenibilidad, ...

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		20 h.	20 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	35 h.		35 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	17 h.		17 h.
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	3 h.		3 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	25%	(No hay mecanismos)	
Pruebas orales en equipo para la evaluación de competencias técnicas de la materia	75%		

**HL - Horas lectivas:** 55 h.  
**HNL - Horas no lectivas:** 20 h.  
**HT - Total horas:** 75 h.

## CONTENIDOS

1. Visión Estratégica
2. Stakeholders
3. Gestión de riesgos
4. CMI
5. Gestión de las acciones y modificaciones
6. Gestión del proceso
7. Calidad de los ambientes sanitarios
8. Gestión de residuos

## RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Transparencias de la asignatura	apunte propioak
Plataforma Moodle	ISO 9001/2015
	Vargas, G. «Los fundamentos de la Gestión». En: Ruiz Iglesias, L. Las claves para la Gestión Clínica. Madrid: McGraw-Hill; 2004.