

## [GBN101] OSPITALEKO INGENIARITZA

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	BIOMEDIKAKO INGENIARITZA GRADUA	<b>Arloa</b>	Ingurune sanitarioak
<b>Seihilabetea</b>	2	<b>Ikasturtea</b>	3
<b>Izaera</b>	DERRIGORREZKOA	<b>Aipamena / Especialitatea</b>	
<b>Plana</b>	2017	<b>Hizkuntza</b>	EUSKARA
<b>Kredituak</b>	4,5	<b>Ordu/aste</b>	2,36
		<b>Orduak guztira</b>	42,5 irakastordu + 70 irak. gabeko ordu = <b>112,5 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

SOTO RUIZ DE GORDOA, MIRIAM  
 COUTO ORTEGA, MAITE

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

##### ESPEZIFIKOAK

**GBCE28** - Ospitaleetako instalazioak kudeatzea, hainbat alderdi kontuan hartuz, hala nola segurtasuna, komunikazioak, efizientzia, etab., eta etengabe hobetzeko erabili beharrek metodoak eta tresnak identifikatuz

##### OROKORRAK

**GBCG10** - Biomedikuntzako Ingeniari lana egiterakoan beharrezko legeria ezagutu, ulertu eta aplikatzeko gaitasuna izatea

**GBCG7** - Irtenbide teknikoek gizartean eta ingurumenean duten eragina aztertze eta baloratzeko gaitasuna.

**GBCG8** - Kalitateko printzipio eta metodoak aplikatzeko gaitasuna izatea.

**GBCG9** - Enpresan eta beste erakunde batzuetan antolatze eta planifikatzeko gaitasuna.

##### ZEHARKAKOAK

**GBCTR2** - Bere lana jarrera kooperatibo, parte hartzaile eta erantzukizun sozialarekin egiteko gaitasuna

##### OINARRIZKOAK

**G\_CB2** - Ikasleek ezagutzak beren lanean edo bokazioan modu profesionalen aplikatzen jakitea, eta argudioak landuz eta defendatuz eta norberaren ikasketa arloan arazoak konponduz frogatu ohi diren kompetentziak edukitzea.

**G\_CB3** - Ikasleek datu esanguratsuak biltzeko eta interpretatzeko gaitasuna izatea (eskuarki beren ikasketa eremuaren barruan), iritziak emateko eta hausnarketa bat egiteko, izaera sozial, zientifiko edo etikoko gai garrantzitsuetan.

### IKASTE-EMAITZAK

**RG301** Lantaldean bere gain hartzen ditu ardurak, garatu beharrek zereginak antolatu eta planifikatuz, gorabeherei aurre eginez eta kideen partaidetza sustatuz

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea		5 h.	5 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%100

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

**IO - Irakastorduak:** 0 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 5 h.  
**OG - Orduak guztira:** 5 h.

**RG302** Arazoek ebazteko esku hartzen duten aldagaiak aztertzen ditu eta egoera egonkor baterako ekintzak planteatzen ditu

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea		5 h.	5 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa,	%100

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatze

aurkezpena eta defentsa teknikoa

**IO - Irakastorduak:** 0 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 5 h.  
**OG - Orduak guztira:** 5 h.

**RG304** Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, eraginkortasunez eta horietako bakoitza argudiatuta eta justifikatuta, hizkuntza egoki erabilia, idatziz

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea

4 h.

4 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%100

(Ez dago mekanismorik)

**IO - Irakastorduak:** 0 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 4 h.  
**OG - Orduak guztira:** 4 h.

**RG305** Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, eraginkortasunez eta horietako bakoitza argudiatuta eta justifikatuta, hizkuntza egoki erabilia, ahoz

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea

4 h.

4 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%100

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

**IO - Irakastorduak:** 0 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 4 h.  
**OG - Orduak guztira:** 4 h.

**RGB318** Azpiegitura sanitarioak ezagutzen eta ulertzen ditu; baita ospitaleko zerbitzu eta unitateak ere

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea

13,25 h.

13,25 h.

Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak

2 h.

10 h.

12 h.

Irakasleak gaiari lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan

15 h.

15 h.

Ariketak egitea banaka eta taldean

4 h.

8 h.

12 h.

Formazio-aktibitateen tutoretza eta jarraipen saioak

4 h.

4 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

%60

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

%17

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%23

**IO - Irakastordua:** 25 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 31,25 h.  
**OG - Orduak guztira:** 56,25 h.

**RGB319** Ospitaleko instalazioen alderdi bereizgarriak ezagutzen eta ulertzen ditu; horien artean: komunikazioak, hondakinen kudeaketa, sostengagarritasuna...

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea		12,75 h.	12,75 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	2,5 h.	8 h.	10,5 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	15 h.		15 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

	<i>P</i>
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%30

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

**IO - Irakastordua:** 17,5 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 20,75 h.  
**OG - Orduak guztira:** 38,25 h.

**EDUKIAK**

- Osasun politika eta osasun sistemen antolakuntza

Osasun Sistema Nazionala

Euskal Osasun Sistema

- Erabakiak hartzeko ebaluazio ekonomikoa

- Osasun zentro eta zerbitzuen kudeaketa

- Ospitaleetako azpiegiturak kudeaketa eta mantentzeari sarrera.

**BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA**

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren apunteak	Altas atendidas en los Hospitales Generales del SNS, Año 2005 (Datos avance). Instituto de Información Sanitaria. Ministerio de Sanidad y Consumo. 1 de febrero de 2007. Disponible en: <a href="http://www.msc.es/estadEstudios/estadisticas/docs/resumenAltas2005.pdf">http://www.msc.es/estadEstudios/estadisticas/docs/resumenAltas2005.pdf</a>
Kanpoko ponenteen hitzaldiak	Asenjo, M.A. «Intereses de los colectivos». En: Asenjo, M.A. Las claves de la Gestión Hospitalaria. Barcelona: Ediciones Gestión; 2000; 2002. 28-31.
Moodle plataforma	Bonfill, X. Asistencia Basada en la Evidencia. Madrid: Ed. Sanidad y Ediciones (SANED); 2000.
Klaseko aurkezpenak	De Pablo González, R., Simó Miñana, J., Domínguez Velázquez, J. y Gervas Camacho, J. «La relación gestor-clínico: una perspectiva de médicos asistenciales». Atención Primaria 2004; 33(8): 462-70.
	Denver GEA. An Epidemiological Model for Health Analysis. Soc Ind Res 1976; vo.2, pág 465
	Dixon et al. «Facing the challenges of health care financing in the CEE/NIS», Draft Paper-US AID Conference, Wash. DC July, 2002.
	Elola, J. Health Care Reforms in Western European Countries: The relevance of Health Care Organization. IJ health services 1996.
	Enthoven, A.C. «Efective management of competition in FEHBP». Health Affairs 1989; otoño: 35-50.
	SNS, Referencias demográficas y económicas. Infraestructura, equipamiento, personal y utilización de servicios. Recursos

económicos y gasto. Satisfacción con el sistema sanitario. Situación de salud y estilos de vida. Ministerio de Sanidad y Consumo. Disponible en <http://www.msc.es/estadEstudios/estadisticas/docs/FOLLETO-BAJA.PDF>

Lalonde, M. A new perspective on the health of the Canadians. Ottawa: OCMNHW, 1974.

León, S., Barnuevo, R., De la Infanta, L, Hermida, M., Riesgo, C., Valle, P., Olivares, O. y Sánchez Núñez-Arenas, V. «El gobierno de la sanidad, descentralización sanitaria y estructura organizativa». Informe Técnico Ministerio Sanidad y Consumo.

Ley 16/2003, de 28 de mayo, de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud: BOE 128. 29 de mayo de 2003: 20567-88.

Ley de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud. Ley 16/2003, de 28 de mayo. Boletín Oficial del Estado, nº 128, 29 de mayo de 2003: 20567-88

López-Casasnovas, G. «Referentes Prácticos de la reforma sanitaria y el nuevo papel de los profesionales» En: López-Casasnovas, G, García, A. y Pellisé, L. El Control de gasto sanitario. Participación de profesionales y usuarios. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica; 2001.

Morell L. Organizaciones sanitarias, En: Cabo J, director. Gestión sanitaria integral: pública y privada. Madrid: Ediciones CEF; 2010

Moreu, F. «El gerente ha muerto. ¡Viva el gerente!». Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios 2002; 3 (monográfico 3):131-6.

OCDE Health Statistics 2013, <http://dx.doi.org/10.1787/health-data-en>; Word Bank for non-OECD countries

Ortún, V. Gestión Clínica y Sanitaria. De la práctica diaria a la academia, ida y vuelta. Barcelona: Masson; 2003.

Pascual Mostaza, C. «¿Hacia la desaparición del modelo gerencial?». Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios 2002; 3 (monográfico 3):173-7.

Peiró, S. y Bernal-Delgado, E. «¿A qué incentivos responde la utilización hospitalaria en el Sistema Nacional de Salud?», Gac. Sanit. 2006; 20 (supl 1):110-6.

PriceWaterhouse Coopers. Health Research Institute. HEALTHCAST 2010. Sanidad y medicina en un mundo global. Disponible en: <http://www.pwc.com/extweb/pwcpublishations.nsf/docid/AD058ADEF6FEC0318525726A00194E0E>

Provisión de servicios sanitarios. Barber, P. y González López-Valcárcel, B. Informe Técnico Ministerio Sanidad y Consumo.

Rodríguez Perera, F. «¿Hacia la desaparición del modelo gerencial hospitalario? Balance y Líneas de Futuro». Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios. 2002; 3 (monográfico 3):79-83.

Saltman, R.B. y Von Otter, C. «Public competition versus mixed markets: an analytic comparison». Hlth Pol 1989; 11:43-5.

Starfield, B. «Is the US health really the best in the world?» JAMA 2000; 284:483-5.

Vargas, G. «Los fundamentos de la Gestión». En: Ruiz Iglesias, L. Las claves para la Gestión Clínica. Madrid: McGraw-Hill; 2004.

Watt, G. (2002). The inverse care law today. The Lancet, 360(9328), 252-254.