

[GBN101] OSPITALEKO INGENIARITZA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	BIOMEDIKAKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa	Ingurune sanitarioak
Seihilabetea	2	Ikasturtea	3
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Especialitatea	
Plana	2017	Modalitatea	Presentzial egokitua
Kredituak	4,5	Ordu/aste	3,89
		Hizkuntza	EUSKARA
		Orduak guztira	70 irakastordu + 42,5 irak. gabeko ordu = 112,5 ordu guztira

IRAKASLEAK

SOTO RUIZ DE GORDOA, MIRIAM

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

GBCE28 - Ospitaleetako instalazioak kudeatzea, hainbat alderdi kontuan hartuz, hala nola segurtasuna, komunikazioak, efizientzia, etab., eta etengabe hobetzeko erabili beharreko metodoak eta tresnak identifikatuz

OROKORRAK

GBCG10 - Biomedikuntzako Ingeniari lana egiterakoan beharrezko legeria ezagutu, ulertu eta aplikatzeko gaitasuna izatea

GBCG7 - Irtenbide teknikoek gizartean eta ingurumenean duten eragina aztertzeke eta baloratzeko gaitasuna.

GBCG8 - Kalitateko printzipio eta metodoak aplikatzeko gaitasuna izatea.

GBCG9 - Enpresan eta beste erakunde batzuetan antolatzeke eta planifikatzeko gaitasuna.

ZEHARKAKOAK

GBCTR2 - Bere lana jarrera kooperatibo, parte hartzaile eta erantzukizun sozialarekin egiteko gaitasuna

OINARRIZKOAK

G_CB2 - Ikasleek ezagutzak beren lanean edo bokazioan modu profesionalean aplikatzen jakitea, eta argudioak landuz eta defendatuz eta norberaren ikasketa arloan arazoak konponduz frogatu ohi diren konpetentziak edukitzea.

G_CB3 - Ikasleek datu esanguratsuak biltzeko eta interpretatzeko gaitasuna izatea (eskuarki beren ikasketa eremuaren barruan), iritziak emateko eta hausnarketa bat egiteko, izaera sozial, zientifiko edo etikoko gai garrantzitsuetan.

IKASTE-EMAITZAK

RG304 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, eraginkortasunez eta horietako bakoitza argudiatuta eta justifikatuta, hizkuntza egoki erabilita, idatziz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentera buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

2,5 h.

1,5 h.

4 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

%100

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 2,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 1,5 h.

OG - Orduak guztira: 4 h.

RG305 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, eraginkortasunez eta horietako bakoitza argudiatuta eta justifikatuta, hizkuntza egoki erabilita, ahaz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari

2,5 h.

1,5 h.

4 h.

esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

%100

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 2,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 1,5 h.

OG - Orduak guztira: 4 h.

RGB318 Azpiegitura sanitarioak ezagutzen eta ulertzen ditu; baita ospitaleko zerbitzu eta unitateak ere

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Azterketa pertsonala eta kontzeptuen eta ikasgaien garapen malguta, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsua bultzatzeko

15 h.

10 h.

25 h.

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

20 h.

11,25 h.

31,25 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio-probak

%100

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 35 h.

IG - Irak. gabekoak: 21,25 h.

OG - Orduak guztira: 56,25 h.

RG302 Arazoak ebazteko esku hartzen duten aldagaiak aztertzen ditu eta egoera egonkor baterako ekintzak planteatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

3 h.

2 h.

5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

%100

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 3 h.

IG - Irak. gabekoak: 2 h.

OG - Orduak guztira: 5 h.

RG301 Lantaldean bere gain hartzen ditu ardurak, garatu beharreko zereginak antolatu eta planifikatuz, gorabeherei aurre eginez eta kideen partaidetza sustatuz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka

3 h.

2 h.

5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

%100

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 3 h.
IG - Irak. gabekoak: 2 h.
OG - Orduak guztira: 5 h.

RGB319 Ospitaleko instalazioen alderdi bereizgarriak ezagutzen eta ulertzen ditu; horien artean: komunikazioak, hondakinen kudeaketa, sostengagarritasuna...

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentera buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	15 h.	14,25 h.	29,25 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	9 h.		9 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak
 Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelteze-/programazio-probak

%40

(Ez dago mekanismorik)

%60

IO - Irakastorduak: 24 h.
IG - Irak. gabekoak: 14,25 h.
OG - Orduak guztira: 38,25 h.

EDUKIAK

- Osasun politika eta osasun sistemen antolakuntza
 - Sistema Nacional de Salud eta Osakidetza
 - Oinarrizko Osasun Eremuak - Erakunde Sanitario Integratuak (ESI)
 - Lehen mailako arreta: funtzioak, rola eta antolakuntza
 - Osasun mailako arreta: zerbitzuak eta ospitaleko unitateak
- Ospitaleko azpiegiturak
- Kalitatearen kudeaketa
- Ospitaleko hondakinen kudeaketa
- Osasun sistemaren iraunkortasun ekonomikoa
- Osasun-prozesuen etengabeko hobekuntza (DMAIC)

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Ikasgaiaren apunteak
 Kanpoko ponenteen hitzaldiak
 Moodle plataforma
 Klaseko aurkezpenak

Bibliografia

Altas atendidas en los Hospitales Generales del SNS, Año 2005 (Datos avance). Instituto de Información Sanitaria. Ministerio de Sanidad y Consumo. 1 de febrero de 2007. Disponible en: <http://www.msc.es/estadEstudios/estadisticas/docs/resumenAltas2005.pdf>
 Asenjo, M.A. «Intereses de los colectivos». En: Asenjo, M.A. Las claves de la Gestión Hospitalaria. Barcelona: Ediciones Gestión; 2000; 2002. 28-31.
 Bonfill, X. Asistencia Basada en la Evidencia. Madrid: Ed. Sanidad y Ediciones (SANED); 2000.
 De Pablo González, R., Simó Miñana, J., Domínguez Velázquez, J. y Gervas Camacho, J. «La relación gestor-clínico: una perspectiva de médicos asistenciales». Atención Primaria 2004; 33(8): 462-70.
 Denver GEA. An Epidemiological Model for Health Analysis. Soc Ind Res 1976; vo.2, pág 465
 Dixon et al. «Facing the challenges of health care financing in the CEE/NIS», Draft Paper-US AID Conference, Wash. DC July, 2002.
 Erola, J. Health Care Reforms in Western European Countries: The

relevance of Health Care Organization. IJ health services 1996.

Enthoven, A.C. «Efective management of competition in FEHBP». Health Affairs 1989; otoño: 35-50.

SNS, Referencias demográficas y económicas. Infraestructura, equipamiento, personal y utilización de servicios. Recursos económicos y gasto. Satisfacción con el sistema sanitario. Situación de salud y estilos de vida. Ministerio de Sanidad y Consumo. Disponible en <http://www.msc.es/estadEstudios/estadisticas/docs/FO LLETO-BAJA.PDF>

Lalonde, M. A new perspective on the health of the Canadians. Ottawa: OCMNHW, 1974.

León, S., Barnuevo, R., De la Infanta, L., Hermida, M., Riesgo, C., Valle, P., Olivares, O. y Sánchez Núñez-Arenas, V. «El gobierno de la sanidad, descentralización sanitaria y estructura organizativa». Informe Técnico Ministerio Sanidad y Consumo.

Ley 16/2003, de 28 de mayo, de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud: BOE 128. 29 de mayo de 2003: 20567-88.

Ley de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud. Ley 16/2003, de 28 de mayo. Boletín Oficial del Estado, nº 128, 29 de mayo de 2003: 20567-88

López-Casasnovas, G. «Referentes Prácticos de la reforma sanitaria y el nuevo papel de los profesionales» En: López-Casasnovas, G, García, A. y Pellisé, L. El Control de gasto sanitario. Participación de profesionales y usuarios. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica; 2001.

Morell L. Organizaciones sanitarias, En: Cabo J, director. Gestión sanitaria integral: pública y privada. Madrid: Ediciones CEF; 2010

Moreu, F. «El gerente ha muerto. ¡Viva el gerente!». Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios 2002; 3 (monográfico 3):131-6.

OCDE Health Statistics 2013,
<http://dx.doi.org/10.1787/health-data-en>; Wordl Bank for non-OECD countries

Ortún, V. Gestión Clínica y Sanitaria. De la práctica diaria a la academia, ida y vuelta. Barcelona: Masson; 2003.

Pascual Mostaza, C. «¿Hacia la desaparición del modelo gerencial?». Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios 2002; 3 (monográfico 3):173-7.

Peiró, S. y Bernal-Delgado, E. «¿A qué incentivos responde la utilización hospitalaria en el Sistema Nacional de Salud?», Gac. Sanit. 2006; 20 (supl 1):110-6.

PriceWaterhouse Coopers. Health Research Institute. HEALTHCAST 2010. Sanidad y medicina en un mundo global. Disponible en: <http://www.pwc.com/extweb/pwcpublications.nsf/docid/AD058ADEF6FEC0318525726A00194E0E>

Provisión de servicios sanitarios. Barber, P. y González López-Valcárcel, B. Informe Técnico Ministerio Sanidad y Consumo.

Rodríguez Perera, F. «¿Hacia la desaparición del modelo gerencial hospitalario? Balance y Líneas de Futuro». Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios. 2002; 3 (monográfico 3):79-83.

Saltman, R.B. y Von Otter, C. «Public competition versus mixed markets: an analytic comparison». Hlth Pol 1989; 11:43-5.

Starfield, B. «Is the US health really the best in the world?» JAMA 2000; 284:483-5.

Vargas, G. «Los fundamentos de la Gestión». En: Ruiz Iglesias, L. Las claves para la Gestión Clínica. Madrid: McGraw-Hill; 2004.

Watt, G. (2002). The inverse care law today. The Lancet, 360(9328), 252-254.