

[GBN101] INGENIERÍA HOSPITALARÍA

DATOS GENERALES

Titulación	GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	Materia	Entornos sanitarios
Semestre	2	Curso	3
Carácter	OBLIGATORIA	Mención / Especialidad	
Plan	2017	Modalidad	Presencial adaptado
Créditos	4,5	H./sem.	2,36
		Idioma	EUSKARA
		Horas totales	42,5 h. lectivas + 70 h. no lectivas = 112,5 h. totales

PROFESORES

SOTO RUIZ DE GORDOA, MIRIAM
COUTO ORTEGA, MAITE

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS VERIFICA

ESPECÍFICA

GBCE28 - Gestionar instalaciones hospitalarias teniendo en cuenta aspectos tales como la seguridad, comunicaciones, la eficiencia, etc., e identificando los métodos y herramientas a utilizar para la mejora continua

GENERAL

GBCG10 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Biomédico.

GBCG7 - Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.

GBCG8 - Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad.

GBCG9 - Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.

TRANSVERSAL

GBCTR2 - Capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, y con responsabilidad social

BÁSICA

G_CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

G_CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RG301 Asume responsabilidades en el equipo de trabajo, organizando y planificando las tareas a desarrollar, haciendo frente a las contingencias y fomentando la participación de sus miembros

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		5 h.	5 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	100%	(No hay mecanismos)	

HL - Horas lectivas: 0 h.

HNL - Horas no lectivas: 5 h.

HT - Total horas: 5 h.

RG302 Analiza las variables intervinientes en la solución problemática y plantea acciones para una situación estable

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		5 h.	5 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo	100%	Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de	

realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica

competencias técnicas de la materia

HL - Horas lectivas: 0 h.
 HNL - Horas no lectivas: 5 h.
 HT - Total horas: 5 h.

RG304 Define el problema, el desarrollo de la solución, así como las conclusiones de manera eficaz, argumentando y justificando cada una de ellas, y haciendo uso correcto del lenguaje, por escrito

ACTIVIDADES FORMATIVAS

HL

HNL

HT

Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos

4 h.

4 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P
100%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica

HL - Horas lectivas: 0 h.
 HNL - Horas no lectivas: 4 h.
 HT - Total horas: 4 h.

RG305 Define el problema, el desarrollo de la solución, así como las conclusiones de manera eficaz, argumentando y justificando cada una de ellas, y haciendo uso correcto del lenguaje, de manera oral

ACTIVIDADES FORMATIVAS

HL

HNL

HT

Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos

4 h.

4 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P
100%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia

Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica

HL - Horas lectivas: 0 h.
 HNL - Horas no lectivas: 4 h.
 HT - Total horas: 4 h.

RGB318 Conoce y comprende las infraestructuras sanitarias, así como los servicios y unidades del hospital

ACTIVIDADES FORMATIVAS

HL

HNL

HT

Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos

13,25 h.

13,25 h.

Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control

2 h.

10 h.

12 h.

Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias

15 h.

15 h.

Realización de ejercicios individualmente y en equipo

4 h.

8 h.

12 h.

Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas

4 h.

4 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P
60%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia

Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio

17%

Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica

23%

HL - Horas lectivas: 25 h.
HNL - Horas no lectivas: 31,25 h.
HT - Total horas: 56,25 h.

RGB319 Conoce y comprende diferentes los aspectos característicos de la instalaciones hospitalarias, como por ejemplo, comunicaciones, gestión de residuos, sostenibilidad, ...

ACTIVIDADES FORMATIVAS		HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos			12,75 h.	12,75 h.
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control		2,5 h.	8 h.	10,5 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias		15 h.		15 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN		
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	70%	Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia		
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	30%			

HL - Horas lectivas: 17,5 h.
HNL - Horas no lectivas: 20,75 h.
HT - Total horas: 38,25 h.

CONTENIDOS

- Política sanitaria y organización de los sistemas sanitarios
- El Sistema Nacional de Salud
- El Sistema Vasco de Salud
- Evaluación económica para la toma de decisiones
- Gestión de centros y servicios sanitarios
- Introducción a la gestión y el mantenimiento de las infraestructuras hospitalarias.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Apuntes de la asignatura	Altas atendidas en los Hospitales Generales del SNS, Año 2005 (Datos avance). Instituto de Información Sanitaria. Ministerio de Sanidad y Consumo. 1 de febrero de 2007. Disponible en: http://www.msc.es/estadEstudios/estadisticas/docs/resumenAltas2005.pdf
Charlas de ponentes externos	Asenjo, M.A. «Intereses de los colectivos». En: Asenjo, M.A. Las claves de la Gestión Hospitalaria. Barcelona: Ediciones Gestión; 2000; 2002. 28-31.
Plataforma Moodle	Bonfill, X. Asistencia Basada en la Evidencia. Madrid: Ed. Sanidad y Ediciones (SANED); 2000.
Presentaciones en clase	De Pablo González, R., Simó Miñana, J., Domínguez Velázquez, J. y Gervas Camacho, J. «La relación gestor-clínico: una perspectiva de médicos asistenciales». Atención Primaria 2004; 33(8): 462-70.
	Denver GEA. An Epidemiological Model for Health Analysis. Soc Ind

Res 1976; vo.2, pág 465

Dixon et al. «Facing the challenges of health care financing in the CEE/NIS», Draft Paper-US AID Conference, Wash. DC July, 2002.

Elola, J. Health Care Reforms in Western European Countries: The relevance of Health Care Organization. IJ health services 1996.

Enthoven, A.C. «Efective management of competition in FEHBP». Health Affairs 1989; otoño: 35-50.

SNS, Referencias demográficas y económicas. Infraestructura, equipamiento, personal y utilización de servicios. Recursos económicos y gasto. Satisfacción con el sistema sanitario. Situación de salud y estilos de vida. Ministerio de Sanidad y Consumo. Disponible en <http://www.msc.es/estadEstudios/estadisticas/docs/FOLLETO-BAJA.PDF>

Lalonde, M. A new perspective on the health of the Canadians. Ottawa: OCMNHW, 1974.

León, S., Barnuevo, R., De la Infanta, L, Hermida, M., Riesgo, C., Valle, P., Olivares, O. y Sánchez Núñez-Arenas, V. «El gobierno de la sanidad, descentralización sanitaria y estructura organizativa». Informe Técnico Ministerio Sanidad y Consumo.

Ley 16/2003, de 28 de mayo, de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud: BOE 128. 29 de mayo de 2003: 20567-88.

Ley de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud. Ley 16/2003, de 28 de mayo. Boletín Oficial del Estado, nº 128, 29 de mayo de 2003: 20567-88

López-Casasnovas, G. «Referentes Prácticos de la reforma sanitaria y el nuevo papel de los profesionales» En: López-Casasnovas, G, García, A. y Pellisé, L. El Control de gasto sanitario. Participación de profesionales y usuarios. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica; 2001.

Morell L. Organizaciones sanitarias, En: Cabo J, director. Gestión sanitaria integral: pública y privada. Madrid: Ediciones CEF; 2010

Moreu, F. «El gerente ha muerto. ¡Viva el gerente!». Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios 2002; 3 (monográfico 3):131-6.

OCDE Health Statistics 2013, <http://dx.doi.org/10.1787/health-data-en>; Wordl Bank for non-OECD countries

Ortún, V. Gestión Clínica y Sanitaria. De la práctica diaria a la academia, ida y vuelta. Barcelona: Masson; 2003.

Pascual Mostaza, C. «¿Hacia la desaparición del modelo gerencial?». Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios 2002; 3 (monográfico 3):173-7.

Peiró, S. y Bernal-Delgado, E. «¿A qué incentivos responde la utilización hospitalaria en el Sistema Nacional de Salud?», Gac. Sanit. 2006; 20 (supl 1):110-6.

PriceWaterhouse Coopers. Health Research Institute. HEALTHCAST 2010. Sanidad y medicina en un mundo global. Disponible en: <http://www.pwc.com/extweb/pwcpublishations.nsf/docid/AD058ADEF6FEC0318525726A00194E0E>

Provisión de servicios sanitarios. Barber, P. y González López-Valcárcel, B. Informe Técnico Ministerio Sanidad y Consumo.

Rodríguez Perera, F. «¿Hacia la desaparición del modelo gerencial hospitalario? Balance y Líneas de Futuro». Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios. 2002; 3 (monográfico 3):79-83.

Saltman, R.B. y Von Otter, C. «Public competition versus mixed markets: an analytic comparison». Hlth Pol 1989; 11:43-5.

Starfield, B. «Is the US health really the best in the world?» JAMA 2000; 284:483-5.

Vargas, G. «Los fundamentos de la Gestión». En: Ruiz Iglesias, L. Las claves para la Gestión Clínica. Madrid: McGraw-Hill; 2004.

Watt, G. (2002). The inverse care law today. The Lancet, 360(9328), 252-254.