

[GBR101] INGENIARITZA ETA ALDAKETA SOZIALAK

DATU OROKORRAK

Titulazioa	BIOMEDIKAKO INGENIARITZA GRADUA		Arloa	Humanitateak eta Gizarte Zientziak osasunean aplikatuta
Seihilabetea	1	Ikasturtea	2	Aipamena / Espezialitatea
Izaera	HAUTAZKOA	Modalitatea	Presentzial egokitua	Hizkuntza
Plana	2017	Ordu/aste	2,5	EUSKARA
Kredituak	3	Orduak guztira	45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira	

IRAKASLEAK

AZPI-KANPANDEGI, HARITZ (HUHEZI)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ZEHARKAKOAK

GBCTR2 - Bere lana jarrera kooperatibo, parte hartzaile eta erantzukizun sozialarekin egiteko gaitasuna

OINARRIZKOAK

G_CB2 - Ikasleek ezagutzak beren lanean edo bokazioan modu profesionalean aplikatzen jakitea, eta argudioak landuz eta defendatuz eta norberaren ikasketa arloan arazoak konponduz frogatu ohi diren konpetentziak edukitzea.

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

G_CB5 - Ikasleek aurrerago ikasketei autonomia maila handiarekin ekiteko beharrezko ikasketa trebetasunak garatzea.

IKASTE-EMAITZAK

RG203 Testuinguru ezagunetan ingeniariaren lanbideari dagozkion metodoak, teknikak, araudiak etab. aplikatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	1,6 h.	1 h.	2,6 h.
Irakasleak gaietara lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	3,6 h.	2,4 h.	6 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	1,6 h.	,5 h.	2,1 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	3,2 h.	2,2 h.	5,4 h.
Formazio-aktibitateen tutoretza eta jarraipen saioak		1,4 h.	1,4 h.
Tailerrak, eztabaidak, mintegiak, kasu-azterketak, rol jokoak, etab. egitea	1 h.		1 h.
Disziplina anitzeko ariketak ebaztea edota taldean kasuak aztertzea	1 h.	,5 h.	1,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%10
Froga idatziak, kodifikazio/programaziokoak eta ahozko indibidualak ikasgaiari buruzko konpetentzia teknikoak ebaluatzeko	%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 12 h.
IG - Irak. gabekoak: 8 h.
OG - Orduak guztira: 20 h.

RG202 Erabakiak hartzen ditu eta aukeratutako alternatibak izan ditzakeen ondorioak baloratzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO IG OG

Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	2,8 h.	1,8 h.	4,6 h.
Irakasleak gaiari lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	6,3 h.	4,2 h.	10,5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	2,8 h.	,9 h.	3,7 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	5,6 h.	3,9 h.	9,5 h.
Formazio-aktibitateen tutoretza eta jarraipen saioak		2,3 h.	2,3 h.
Tailerrak, eztabaidak, mintegiak, kasu-azterketak, rol jokoak, etab. egitea	1,75 h.		1,75 h.
Disziplina anitzeko ariketak ebatzea edota taldean kasuak aztertzea	1,75 h.	,9 h.	2,65 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%10
Froga idatziak, kodifikazio/programaziokoak eta ahozko indibidualak ikasgaiari buruzko kompetentzia teknikoak ebaluatzeko	%20

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 21 h.

IG - Irak. gabekoak: 14 h.

OG - Orduak guztira: 35 h.

RG201 Bere lana taldeko gainerako kideen lanarekin koordinatzen du, eta bere taldean egin beharreko lanak egiten eta lan giro egokia sortzen laguntzen du

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	1,6 h.	1 h.	2,6 h.
Irakasleak gaiari lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	3,6 h.	2,4 h.	6 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	1,6 h.	,5 h.	2,1 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	3,2 h.	2,2 h.	5,4 h.
Formazio-aktibitateen tutoretza eta jarraipen saioak		1,4 h.	1,4 h.
Tailerrak, eztabaidak, mintegiak, kasu-azterketak, rol jokoak, etab. egitea	1 h.		1 h.
Disziplina anitzeko ariketak ebatzea edota taldean kasuak aztertzea	1 h.	,5 h.	1,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%10
Froga idatziak, kodifikazio/programaziokoak eta ahozko indibidualak ikasgaiari buruzko kompetentzia teknikoak ebaluatzeko	%20

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 12 h.

IG - Irak. gabekoak: 8 h.

OG - Orduak guztira: 20 h.

EDUKIAK

- MODULUA: Egungo gizartearen aldaketak
 - Munduko ordena berria (Neoliberalismoa eta ETN)
 - Globalizazioa
 - Erronka energetikoa/ingurumenekoa
 - Garai aldaketa, aldaketa garaia
- MODULUA: Zientzia, teknologia eta gizartea
 - CTG hasiera
 - Kontsumo gizartearen jatorria (fordismoa) eta garapena (neoliberalismoa)
 - Zaharkitzapen programatua

- Produktuen bizitza zikloaren analisisa
3. MODULUA: Eszenatoki berriak
- Erronka energetikoa
 - Erronka teknologikoak (4.0 enpresa)

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Ikasgaiaren transparentziak
Bideoen proiektzioak

Bibliografia

J. Azkarraga, L. Altuna, T. Kausel, I. Iñurrategi, “La evolución sostenible. Una crisis multidimensional”, Cuadernos de Lanki nº4

J. Ziegler, "Odio a Occidente", Ed. Península, 2010

G. Duch, "Lo que hay que tragar", Ed. Los libros del linco, 2010

Y. Herrero, F. Cembranos, M. Pascual, "Cambiar las gafas para mirar el mundo", 1ª edición, Ed. Libros en acción, 2011

G. Bilbao, J. Fuertes, JM Guilbert, "Ética para ingenieros", 1ª edición, Ed. Desclée de Brower, 2006

MA Sobrevila, "La formación del Ingeniero Profesional para el tiempo actual. Tesis de las ingenierías de base", Ed. Academia Nacional de Educación, 2000

L. Altuna (Coord.), "La experiencia Cooperativa de Mondragon. Una síntesis general", Ed. Mondragon Unibertsitatea, 2008