

## [GBQ104] TESTU ZIENTIFIKO-TEKNIKOEN IDAZKETA EUSKARAZ

### DATU OROKORRAK

|              |                                 |                              |  |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|--|
| Titulazioa   | BIOMEDIKAKO INGENIARITZA GRADUA | Arloa                        | Hizkuntzak   |
| Seihilabetea | 2                               | Ikasturtea                   | 2  |
| Izaera       | HAUTAZKOA                       | Aipamena /<br>Especialitatea |  |
| Plana        | 2017                            | Hizkuntza                    | EUSKARA  |
| Kredituak    | 3                               | Ordu/aste                    | 2,5  |
|              |                                 | Orduak guztira               | 45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = <b>75 ordu guztira</b> |

### IRAKASLEAK

ARRASATE AYERBE, JAVIER

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

#### Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

#### Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

##### ZEHARKAKOAK

**GBCTR1** - Diziplina askoko taldeetan eta ingurune eleaniztunean lan egiteko gaitasuna, eta, ahoz zein idatziz, energiaren gaineko ezagutzak, prozedurak, emaitzak eta ideiak komunikatzeko gai izatea.

##### ONARRIZKOAK

**G\_CB1** - Ikasleek bigarren hezkuntza orokorraren oinarririk abiatzen den ikasketa arlo batean ezagutzak eta ulermena dituztela erakustea; maila hori testu liburu aurreratuetan oinarritzen bada ere, beste hainbat alderdi ere hartzen ditu, eta horietako bat da ikasketa eremu horretako abangoardiatik datozen ezagutzak daudela.

**G\_CB3** - Ikasleek datu esanguratsuak biltzeko eta interpretatzeko gaitasuna izatea (eskuarki beren ikasketa eremuaren barruan), iritziak emateko eta hausnarketa bat egiteko, izaera sozial, zientifiko edo etikoko gai garrantzitsuetan.

### IKASTE-EMAITZAK

**RG204** Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta hizkuntza idatzia egoki erabilia

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

|  | IO      | IG      | OG       |
|--|---------|---------|----------|
| Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak                            | 8,75 h. | 12,5 h. | 21,25 h. |
| Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan | 3,75 h. | 2,5 h.  | 6,25 h.  |
| Tailerrak, eztabaidak, mintegiak, kasu-azterketak, rol jokoak, etab. egitea                          | 5 h.    |         | 5 h.     |
| Ikasgelan aurkeztea klase parte-hartzaileetan ikasgaiekin loturiko kontzeptu eta prozedurak          | 5 h.    |         | 5 h.     |

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko %100 gaitasun teknikoak ebaluatzeko

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

**IO - Irakastorduak:** 22,5 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 15 h.

**OG - Orduak guztira:** 37,5 h.

**RG205** Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta ahozko hizkuntza egoki erabilia

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

|  | IO      | IG      | OG       |
|--|---------|---------|----------|
| Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak                            | 8,75 h. | 12,5 h. | 21,25 h. |
| Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan | 3,75 h. | 2,5 h.  | 6,25 h.  |
| Tailerrak, eztabaidak, mintegiak, kasu-azterketak, rol jokoak, etab. egitea                          | 5 h.    |         | 5 h.     |
| Ikasgelan aurkeztea klase parte-hartzaileetan ikasgaiekin loturiko kontzeptu eta prozedurak          | 5 h.    |         | 5 h.     |

| <b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>   | <b>P</b> | <b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b> |
|---|----------|-----------------------------------|
| Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko                            | %100     | (Ez dago mekanismorik)            |
| <b>IO - Irakastordua:</b> 22,5 h.<br><b>IG - Irak. gabekoak:</b> 15 h.<br><b>OG - Orduak guztira:</b> 37,5 h. |          |                                   |

## EDUKIAK

Euskal perpausaren ordena (neutroa eta indartua)

Hainbat esaldi eta testuen formulazioa (hipotesiak, baldintzazko esaldiak, helburuzkoak eta kausazkoak, emaitzak-perpaus kontzesiboa eta ondoriozkoa, erabakiak hartzeko konparaketak-konparaziozkoak eta ahozkoa)

Tipologiaren arabera testuetako egituren ezaugarriak (testuen gramatika)

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

### Baliabide didaktikoak

Ikasgaiaren apunteak

### Bibliografia

(Ez dago bibliografiarik)