

[GBQ104] REDACCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS EN EUSKARA

DATOS GENERALES

| | |
|---|--|
| Titulación GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | Materia Idiomas |
| Semestre 2 | Curso 2 |
| Carácter OPTATIVA | Mención / Especialidad |
| Plan 2017 | Modalidad Presencial |
| Créditos 3 | Idioma EUSKARA |
| | Horas totales 45 h. lectivas + 30 h. no lectivas = 75 h. totales |

PROFESORES

ARRASATE AYERBE, JAVIER

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

| Asignaturas | Conocimientos |
|--|---|
| (No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas) | (No se requieren conocimientos previos) |

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS VERIFICA

TRANSVERSAL

GBCTR1 - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto de forma oral como escrita, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con la energía.

BÁSICA

G_CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

G_CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RG204 Define el problema, el desarrollo de la solución, así como las conclusiones de forma eficaz, y haciendo un uso correcto del lenguaje, por escrito

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| | HL | HNL | HT |
|--|---------|---------|----------|
| Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control | 8,75 h. | 12,5 h. | 21,25 h. |
| Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias | 3,75 h. | 2,5 h. | 6,25 h. |
| Realización de talleres, debates, seminarios, estudio de casos, juegos de rol, etc. | 5 h. | | 5 h. |
| Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias | 5 h. | | 5 h. |

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia **P** 100%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 22,5 h.

HNL - Horas no lectivas: 15 h.

HT - Total horas: 37,5 h.

RG205 Define el problema, el desarrollo de la solución, así como las conclusiones de forma eficaz, y haciendo un uso correcto del lenguaje de manera oral

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| | HL | HNL | HT |
|--|---------|---------|----------|
| Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control | 8,75 h. | 12,5 h. | 21,25 h. |
| Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias | 3,75 h. | 2,5 h. | 6,25 h. |
| Realización de talleres, debates, seminarios, estudio de casos, juegos de rol, etc. | 5 h. | | 5 h. |
| Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias | 5 h. | | 5 h. |

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia **P** 100%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 22,5 h.
HNL - Horas no lectivas: 15 h.
HT - Total horas: 37,5 h.

CONTENIDOS

El orden de la oración vasca (neutro y reforzado)

Formulación de oraciones y textos diversos (hipótesis-oraciones condicionales, finales y causales, resultados-oraciones concesivas y consecutivas, comparaciones para la toma de decisiones-comparativas y la persona verbal.

Características de las estructuras de los textos según su tipología (gramática textual)

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos

Apuntes de la asignatura

Bibliografía

(No hay bibliografía)