

## [GBQ103] TESTU ZIENTIFIKO-TEKNIKOEN IDAZKETA INGELESEZ

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b> BIOMEDIKAKO INGENIARITZA GRADUA	<b>Arloa</b> Hizkuntzak
<b>Seihilabetea</b> 2	<b>Ikasturtea</b> 2
<b>Izaera</b> HAUTAZKOA	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>
<b>Plana</b> 2017	<b>Modalitatea</b> Presentziala
<b>Kredituak</b> 3	<b>Ordu/aste</b> 2,5
	<b>Hizkuntza</b> ENGLISH
	<b>Orduak guztira</b> 45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = <b>75 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

AZPI-RUIZ DE ARETXABALETA, ESTI (ML)

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

<b>Ikasgaiak</b>	<b>Ezagutzak</b>
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

##### ZEHARKAKOAK

**GBCTR1** - Diziplina askoko taldeetan eta ingurune eleaniztunean lan egiteko gaitasuna, eta, ahoz zein idatziz, energiaren gaineko ezagutzak, prozedurak, emaitzak eta ideiak komunikatzeko gai izatea.

##### OINARRIZKOAK

**G\_CB1** - Ikasleek bigarren hezkuntza orokorraren oinarritik abiatzen den ikasketa arlo batean ezagutzak eta ulermena dituztela erakustea; maila hori testu liburu aurreratuetan oinarritzen bada ere, beste hainbat alderdi ere hartzen ditu, eta horietako bat da ikasketa eremu horretako abangoardiatik datozen ezagutzak daudela.

**G\_CB3** - Ikasleek datu esanguratsuak biltzeko eta interpretatzeko gaitasuna izatea (eskuarki beren ikasketa eremuaren barruan), iritziak emateko eta hausnarketa bat egiteko, izaera sozial, zientifiko edo etikoko gai garrantzitsuetan.

### IKASTE-EMAITZAK

**RG204** Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta hizkuntza idatzia egoki erabilia

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	6 h.	4 h.	10 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	7,5 h.	5 h.	12,5 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzen	%70
Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzen	%30

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

**IO - Irakastorduak:** 22,5 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 15 h.

**OG - Orduak guztira:** 37,5 h.

**RG205** Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta ahozko hizkuntza egoki erabilia

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	6 h.	4 h.	10 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	7,5 h.	5 h.	12,5 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzen	%70

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak %30 ebaluatzeko

**IO - Irakastorduak:** 22,5 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 15 h.  
**OG - Orduak guztira:** 37,5 h.

## EDUKIAK

1. Nola idatzi sarrera bat
2. Proiektu baten idazketa
3. Emaitzen idazketa
4. Ondorioen idazketa
5. Aurkezpen bat prestatzea
6. Materiala prestatzea
7. Aurkezpena
8. Laguntza eta baliabide bisualak
9. Kontuan hartu beharreko beste alderdi batzuk

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

### Baliabide didaktikoak

Ikasgaiaren apunteak  
Bideoen proiektzioak

### Bibliografia

*(Ez dago bibliografiarik)*