

## [GBQ101] INGELESA ZIENTZIA ETA TEKNIKARAKO

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b> BIOMEDIKAKO INGENIARITZA GRADUA	<b>Arloa</b> Hizkuntzak
<b>Seihilabetea</b> 1	<b>Ikasturtea</b> 2
<b>Izaera</b> HAUTAZKOA	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>
<b>Plana</b> 2017	<b>Modalitatea</b> Presentziala
<b>Kredituak</b> 3	<b>Ordu/aste</b> 2,5
	<b>Hizkuntza</b> ENGLISH
	<b>Orduak guztira</b> 45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = <b>75 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

(Ez dago irakaslerik)

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

<b>Ikasgaiak</b>	<b>Ezagutzak</b>
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

#### ZEHARKAKOAK

**GBCTR1** - Diziplina askoko taldeetan eta ingurune eleaniztunean lan egiteko gaitasuna, eta, ahoz zein idatziz, energiaren gaineko ezagutzak, prozedurak, emaitzak eta ideiak komunikatzeko gai izatea.

#### OINARRIZKOAK

**G\_CB1** - Ikasleek bigarren hezkuntza orokorraren oinarritik abiatzen den ikasketa arlo batean ezagutzak eta ulermena dituztela erakustea; maila hori testu liburu aurreratuetan oinarritzen bada ere, beste hainbat alderdi ere hartzen ditu, eta horietako bat da ikasketa eremu horretako abangoardiatik datozen ezagutzak daudela.

**G\_CB3** - Ikasleek datu esanguratsuak biltzeko eta interpretatzeko gaitasuna izatea (eskuarki beren ikasketa eremuaren barruan), iritziak emateko eta hausnarketa bat egiteko, izaera sozial, zientifiko edo etikoko gai garrantzitsuetan.

### IKASTE-EMAITZAK

**RG204** Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta hizkuntza idatzia egoki erabilia

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	6 h.	4 h.	10 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	7,5 h.	5 h.	12,5 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70
Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%30

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

**IO - Irakastorduak:** 22,5 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 15 h.

**OG - Orduak guztira:** 37,5 h.

**RG205** Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta ahozko hizkuntza egoki erabilia

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	6 h.	4 h.	10 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	7,5 h.	5 h.	12,5 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak %30 ebaluatzeko

**IO - Irakastorduak:** 22,5 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 15 h.  
**OG - Orduak guztira:** 37,5 h.

## EDUKIAK

Eguneko gaiak Zientzian eta Teknologian

- Trebetasun analitikoak artikuluen irakurketarako, klaseei arreta egiteko, ikus-entzunezkoen programak ikusteko eta egungo ikerketa gaien gainean eztabaidatzeko
  - Hiztegi teknikoaren garapena
  - Ikerketa gai bat aukeratzeko galderak
  - Informatzioa bilatzea, jasotzea, analizatzea eta antolatzea
  - Posterrak prestatzea eta aurkeztea
- Zientziarako eta Teknologiarako hiztegia
- Ahoskeraren hobekuntza praktika zuzenduen bitartez
  - Ulermena indartzea diktaketan bitartez, ariketa itxiez, oharrak hartuz eta beste jarduera batzuen bitartez
  - Erabilera arrunteko hiztegia eta zientziako eta teknologiako adierazpideetan fokua

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

### Baliabide didaktikoak

Ikasgaiaren apunteak  
Bideoen proiektzioak

### Bibliografia

*(Ez dago bibliografiarik)*