

[GAK103] PROIEKTU ENERGETIKOEN BULEGOA II

DATU OROKORRAK

Titulazioa ENERGIAREN INGENIARITZA GRADUA	Arloa ENERGIA ETA IRAUNKORTASUNA
Seihilabetea 1	Ikasturtea 4
Izaera HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea ENPRESA
Plana 2017	Hizkuntza EUSKARA
Kredituak 3	Orduak guztira 55 irakastordu + 20 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

ELIZALDE ADARRAGA, EDURNE

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

G_IN11 - Proiektuak antolatu eta kudeatzeko ezagutzak eta gaitasunak. Proiektuen bulego baten antolaketa egitura eta funtzioak ezagutzea

OROKORRAK

GACG1 - Energiako Ingeniari lana egiterakoan beharrezko legeria ezagutu, ulertu eta aplikatzeko gaitasuna izatea eta derrigorrez bete beharrezko espezifikazio eta araudiak erabiltzeko erraztasuna izatea.

GACG3 - Gaitasuna arazoak ekimenez konpontzeko, erabakiak hartzeko, sormenerako, eta ezagutzak, trebetasunak eta antzeak komunikatzeko eta transmititzeko, Energiako Ingeniaritzaren jarduera profesionalaren erantzukizun etikoa eta profesionala ulertuta.

GACG5 - Soluzio teknikoaren eragin soziala eta ingurumenekoa aztertzeko eta baloratzeko gaitasuna

GACG7 - Enpresako produktu eta zerbitzuak merkaturatzea bezeroen beharrei aurre hartuz

GACG8 - Gaitasuna sistema, zerbitzu edo aplikazio energetikoak sortzea eta garatzea edo ustiatzea helburu duten Energiaren esparruko proiektuak idatzi eta garatzeko, ingurumen inpaktua gutxituko duten estrategiak aplikatuta.

G_CB6 - Egoera konplexuetan edo soluzio berrien garapena eskatzen duten egoeretan jarduteko gai izatea, bai arlo akademikoan bai lan arloan edo arlo profesionalan, bere ikasketa eremuaren barruan

ONARRIZKOAK

G_CB3 - Ikasleek datu esanguratsuen biltzeko eta interpretatzeko gaitasuna izatea (eskuarki beren ikasketa eremuaren barruan), iritziak emateko eta hausnarketa bat egiteko, izaera sozial, zientifiko edo etikoko gai garrantzitsuetan.

IKASTE-EMAITZAK

RG403 Proiektuen kudeaketa antolatzeko egiturak zerrendatzen ditu, baita abantailak eta desabantailak ere, proiektuen bulego batek izan ditzakeen erantzukizunak ere kontuan hartuta.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	2 h.	2 h.	4 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean ebazteko praktikak.	1 h.		1 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.

Oharrak: Froga idatziaz gain, klasean galderak egingo dira kontzeptu hauek barneratuak dituzteka ziurtatzeko. Kahoot bezalako frogak egingo dira dinamika gisa.

IO - Irakastorduak: 3 h.

IG - Irak. gabekoak: 2 h.

OG - Orduak guztira: 5 h.

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko errepikatu beharko dute

Oharrak:

RG404 Faseak proiektuen kudeaketa klasikoaren arabera ezagutzen eta zerrendatzen ditu. Elkartutako teknikak eta tresnak ezagutzen ditu, eta badaki noiz erabili behar diren batez ere denborari, kostuari eta espezifikazioei aplikatuta.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	13 h.		13 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.	5 h.	3 h.	8 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean.	8 h.	2 h.	10 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko %70

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Aurkeztutako proiektua errepikatu beharko dute

gaitasun teknikoak ebaluatzeko.

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz. %30

Oharrak: Aurten Txosnaren inguruko "miniproiektu" bat egitea erabaki da. Klasean zehar landutako edukiak proiektu errealean aplikatzeko: Plangintzako prozesura arte bakarrik aplikatu da honako ariketa hau.

Banakako proba idatziak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko errepikatu beharko dute

Oharrak: Landu beharreko lanetan zehar adituekin izandako bileren bitartez, proiektua bideratu, akatsak zuzendu eta proiektua gainditzeko oharrak ematen dira.

IO - Irakastordua: 26 h.
IG - Irak. gabekoak: 5 h.
OG - Orduak guztira: 31 h.

RG405 Produktu berriak ateratzeko oinarriko arazoak ezagutzea eta jarduteko modu egokiak identifikatzea, horiek zuzen planifikatu eta kudeatzeko.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean ebazteko praktikak.	3 h.		3 h.
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	10 h.		10 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.	2 h.	9 h.	11 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%100	Aurkeztutako proiektua errepikatu beharko dute
Oharrak: 4X4 Simulazioaren praktika egin dute eta baita honen bakarkako hausnarketa bat.		Oharrak: Landu beharreko lanetan zehar adituekin izandako bileren bitartez, proiektua bideratu, akatsak zuzendu eta proiektua gainditzeko oharrak ematen dira.

IO - Irakastordua: 15 h.
IG - Irak. gabekoak: 9 h.
OG - Orduak guztira: 24 h.

RG406 Proiektu anitzeko inguruneen arazoak ezagutzea, eta antolamenduaren ikuspegitik irtenbideak emateko gai izatea.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Ariketak egitea banaka eta taldean.	6 h.	4 h.	10 h.
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	5 h.		5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.	%100	Banakako proba idatziak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko errepikatu beharko dute
Oharrak: Froga idatziaz gain, klasean galderak egingo dira kontzeptu hauek barneratuak dituzteka ziurtatzeko.		Oharrak:

IO - Irakastordua: 11 h.
IG - Irak. gabekoak: 4 h.
OG - Orduak guztira: 15 h.

EDUKIAK

Proiektu Kudeaketa Klasikoaren Faseak:

1. Sarrera
 1. Proiektuaren definizioa
 2. Erakundeen estruktura motak
 3. Proiektua eta operazioaren arteko desberdintasunak
 4. Proiektu Kudeatzaile baten Trebetasunak
 5. Proiektuaren Bizi Zikloa eta Proiektu Kudeaketaren Bizi Zikloaren arteko desberdintasunak
 6. Eragileak (Stakeholders)
2. Definizioa
 1. Nola ematen da proiektu baten hasiera?
 2. Proiektu bateko Kontratua eta Entregableen betebeharrak
 3. Scope-a zehaztu
 4. Helburuen ezaugarriak
3. Planifikazioa

1. Lanaren Zatikatzeko e-estruktura (WBS)
2. Sare diagrama
3. PERT
4. Gantt diagrama
5. Kostuen aurrekontua
4. Garapena
5. Behaketa eta kontrola
 1. Kontrolatzeko faktoreak
 2. Indikadoreak
 3. Aldaketak nola gauzatu
6. Itxiera
 1. Dokumentazioa
 2. Baldintza motak
 3. Ohiko arazoak

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Moodle plataforma	PMBOK Guide, Project Management Institute. (n.d.). Retrieved October 10, 2018, from https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/pmbok
Klaseko aurkezpenak	PMI, Project Management Institute. (n.d.). Retrieved October 10, 2018, from https://www.pmi.org/
Ikasgaiaren transparentziak	
Artikulu teknikoak	