

[GAP103] TESTU ZIENTIFIKO-TEKNIKOEN IDAZKETA INGELESEZ

DATU OROKORRAK

Titulazioa ENERGIAREN INGENIARITZA GRADUA	Arloa HIZKUNTZAK
Seihilabetea 2	Ikasturtea 2
Izaera HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea
Plana 2017	Modalitatea Presentziala
Kredituak 3	Ordu/aste 2,5
	Hizkuntza ENGLISH
	Orduak guztira 45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

AZPI-RUIZ DE ARETXABAETA, ESTI (ML)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

OROKORRAK

G_CB6 - Egoera konplexuetan edo soluzio berrien garapena eskatzen duten egoeretan jarduteko gai izatea, bai arlo akademikoan bai lan arloan edo arlo profesionalean, bere ikasketa eremuaren barruan

ZEHARKAKOAK

GACTR1 - Diziplina askoko taldeetan eta ingurune eleaniztunean lan egiteko gaitasuna, eta, ahoz zein idatziz, energiaren gaineko ezagutzak, prozedurak, emaitzak eta ideiak komunikatzeko gai izatea.

OINARRIZKOAK

G_CB1 - Ikasleek bigarren hezkuntza orokorraren oinarritik abiatzen den ikasketa arlo batean ezagutzak eta ulermena dituztela erakustea; maila hori testu liburu aurreratueta oinarritzen bada ere, beste hainbat alderdi ere hartzen ditu, eta horietako bat da ikasketa eremu horretako abangoardiatik datozen ezagutzak daudela.

G_CB3 - Ikasleek datu esanguratsuak biltzeko eta interpretatzeko gaitasuna izatea (eskuarki beren ikasketa eremuaren barruan), iritziak emateko eta hausnarketa bat egiteko, izaera sozial, zientifiko edo etikoko gai garrantzitsuetan.

IKASTE-EMAITZAK

RG204 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta hizkuntza idatzia egoki erabilia.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	6 h.	4 h.	10 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	7,5 h.	5 h.	12,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70
Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%30

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 22,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 15 h.

OG - Orduak guztira: 37,5 h.

RG205 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta ahozko hizkuntza egoki erabilia.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	6 h.	4 h.	10 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	7,5 h.	5 h.	12,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70	(Ez dago mekanismorik)
Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%30	

IO - Irakastorduak: 22,5 h.
IG - Irak. gabekoak: 15 h.
OG - Orduak guztira: 37,5 h.

EDUKIAK

1. Nola idatzi sarrera bat
2. Proiektu baten idazketa
3. Eraitzen idazketa
4. Ondorioen idazketa
5. Aurkezpen bat prestatzea
6. Materiala prestatzea
7. Aurkezpena
8. Laguntza eta baliabide bisualak
9. Kontuan hartu beharreko beste alderdi batzuk

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren apunteak Bideoen proiektzioak	(Ez dago bibliografiarik)