

[GAM102] XXI. MENDEKO ENPRESA ERRONKAK

DATU OROKORRAK

Titulazioa ENERGIAREN INGENIARITZA GRADUA	Arloa HUMANITATEAK ETA GIZARTE ZIENTZIAK
Seihilabetea 2	Ikasturtea 2
Izaera HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea
Plana 2017	Modalitatea Presentziala
Kredituak 3	Ordu/aste 2,5
	Hizkuntza EUSKARA
	Orduak guztira 45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

AZPI-KANPANDEGI, HARITZ (HUHEZI)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

OROKORRAK

GACG5 - Soluzio teknikoen eragin soziala eta ingurumenekoa aztertze eta baloratzeko gaitasuna

ZEHARKAKOAK

GACTR2 - Bere lana jarrera kooperatibo, parte hartzaile eta erantzukizun sozialarekin egiteko gaitasuna

ONARRIZKOAK

G_CB2 - Ikasleek ezagutzak beren lanean edo bokazioan modu profesionalean aplikatzen jakitea, eta argudioak landuz eta defendatuz eta norberaren ikasketa arloan arazoak konponduz frogatu ohi diren kompetentziak edukitzea.

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

G_CB5 - Ikasleek aurrerago ikasketei autonomia maila handiarekin ekiteko beharrezko ikasketa trebetasunak garatzea.

IKASTE-EMAITZAK

RG203 Testuinguru ezagunetan ingeniariaren lanbideari dagozkion metodoak, teknikak, araudiak etab. aplikatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	3 h.	2 h.	5 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatuetan ebazteko praktikak	3,35 h.	2,25 h.	5,6 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	3,4 h.	2,25 h.	5,65 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	6 h.	4 h.	10 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatze	%60	(Ez dago mekanismorik)	
Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%20		
Froga idatziak, kodifikazio/programaziokoak eta ahozko indibidualak ikasgaiari buruzko kompetentzia teknikoak ebaluatze	%20		
IO - Irakastorduak: 22,5 h.			
IG - Irak. gabekoak: 15 h.			
OG - Orduak guztira: 37,5 h.			

RG201 Bere lana gainerako taldekideen lanarekin koordinatzen du, eta bere taldean egin beharreko lanak egiten eta lan giro egokia sortzen laguntzen du.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	3 h.	2 h.	5 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatuetan ebazteko praktikak	3,35 h.	2,25 h.	5,6 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	3,4 h.	2,25 h.	5,65 h.

Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	6 h.	4 h.	10 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%60	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>	
Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%20		
Froga idatziak, kodifikazio/programaziokoak eta ahozko indibidualak ikasgaiari buruzko konpetentzia teknikoak ebaluatzeko	%20		
IO - Irakastorduak: 22,5 h.			
IG - Irak. gabekoak: 15 h.			
OG - Orduak guztira: 37,5 h.			

EDUKIAK

- MODULUA: Enpresa eta gizartea
 - Enpresaren bilakaera XX. mendean
 - Enpresen egungo ezaugarriak
 - Enpresen egungo erronkak
- MODULUA: Enpresa eta pertsonak
 - Sarrera, zer eskatzen digute enpresek? Zer eskaintzen digute?
 - Pertsonen zentraltasuna enpresan
- MODULUA: Gizarte ekonomia eta kooperatibagintza
 - Autoprestakuntza ekonomikoa, lanaren subiranotasuna eta Gizarte ekonomia
 - Arrasateko esperientzia kooperatiboa

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren transparentziak Bideoen proiektzioak	<p>J. Azkarraga, L. Altuna, T. Kausel, I. Iñurrategi, &#8220;La evolución sostenible. Una crisis multidimensional&#8221;; Cuadernos de Lanki nº4</p> <p>J. Ziegler, "Odio a Occidente", Ed. Península, 2010</p> <p>G. Duch, "Lo que hay que tragar", Ed. Los libros del lince, 2010</p> <p>Y. Herrero, F. Cembranos, M. Pascual, "Cambiar las gafas para mirar el mundo", 1ª edición, Ed. Libros en acción, 2011</p> <p>G. Bilbao, J. Fuertes, JM Guilbert, "Ética para ingenieros", 1ª edición, Ed. Desclée de Brower, 2006</p> <p>MA Sobrevila, "La formación del Ingeniero Profesional para el tiempo actual. Tesis de las ingenierías de base", Ed. Academia Nacional de Educación, 2000</p> <p>L. Altuna (Coord.), "La experiencia Cooperativa de Mondragon. Una síntesis general", Ed. Mondragon Unibertsitatea, 2008</p>