



**Mondragon
Unibertsitatea**

Facultad de
Humanidades y Ciencias
de la Educación

BERRIMET

 **ONLINE**



 **ONLINE**

MÁSTER UNIVERSITARIO

DESARROLLO Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DIDÁCTICO-METODOLÓGICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

www.mondragon.edu/berrimet

En red y en grupo,
cuando quieras y
al ritmo que quieras



Relación cara a cara a
través del aula sincrónica.

Donde quieras y
cuando quieras.

El liderazgo centrado en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje va adquiriendo cada vez mas importancia en las instituciones educativas. El éxito de este liderazgo reside en su capacidad de poner el foco de atención en los procesos básicos en las instituciones educativas: los procesos de enseñanza-aprendizaje.

01 OBJETIVOS



El objetivo general es generar y gestionar proyectos de Innovación a través de la reflexión sobre las necesidades y oportunidades del entorno formativo, la conceptualización de nuevas estrategias y recursos de intervención, la acción para la implementación de las propuestas innovadoras y la evaluación de los resultados.

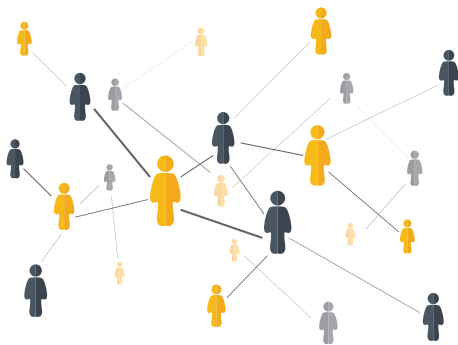
02 DIRIGIDO A



Profesionales de diferentes Instituciones educativas: Centros educativos, administración educativa, y otras instituciones dedicadas a la educación, que trabajen promoviendo, diseñando y gestionando proyectos de innovación desde diferentes funciones: dirección, coordinación y profesorado.

En función del itinerario que elija el alumno, además de este perfil, podrá desarrollar el perfil específico al itinerario de investigación que da acceso al programa de doctorado.

03 MODELO PEDAGÓGICO



- El alumno es el eje del aprendizaje. El proyecto elegido por el alumno será el que marque su recorrido formativo.
- Se promoverá el aprendizaje funcional y significativo a través de metodologías basadas en el estudio de casos, problemas y proyectos.
- Las actividades estarán dirigidas a la búsqueda de información, análisis y reflexión.

04 LENGUAS DE IMPARTICIÓN

El máster se puede cursar en euskara o en español. El estudiante tendrá la oportunidad de elegir la lengua adecuada a su perfil.



05 LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

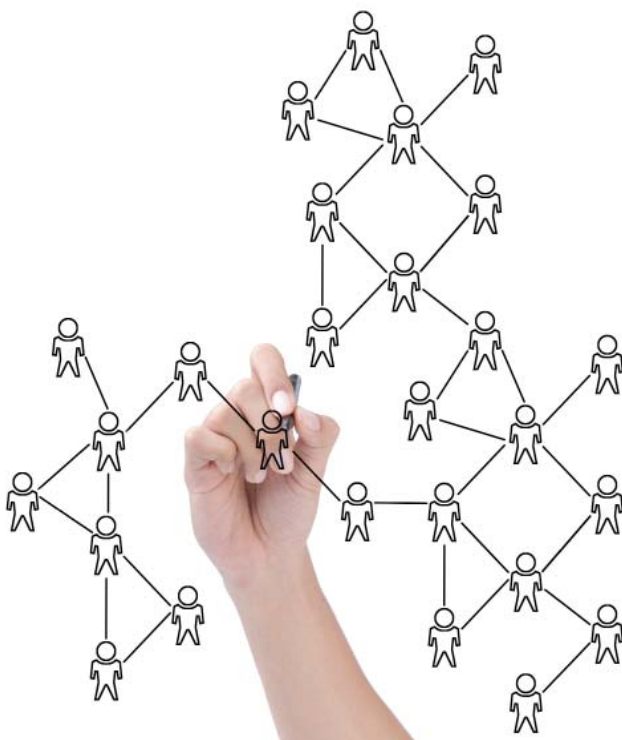


El Master de Berrimet está alineado con la línea de investigación Innovación e Intervención en la Educación inclusiva y ofrece la posibilidad de participar en su Programa de Doctorado.

El objetivo de esta línea de investigación es desarrollar conocimiento sobre contextos educativos que garanticen el desarrollo de todas las personas. Son dos los grupos de investigación que desarrollan su labor en esta línea, integrando investigación, docencia y transferencia, con el objetivo de impulsar la innovación en la educación permanente.

- El grupo HAZITEGI trabaja en la construcción de Contextos Ecológicos de Desarrollo para garantizar el desarrollo saludable de los niños y las niñas.
- El grupo BETA se dedica de lleno a la mejora permanente de las prácticas in situ, para lograr una escuela en la que tengan cabida todas las personas. Además, determina las condiciones que hacen posible la educación inclusiva para que se tengan en cuenta en la formación del profesorado.

06 ¿PARA QUÉ ME CAPACITA ESTE MÁSTER?



1. Diseñar, implementar y evaluar propuestas didáctico-metodológicas innovadoras, a partir de la comprensión de los retos de la educación actual, y en coherencia con las políticas educativas, las demandas y las realidades históricas, sociales y culturales del contexto global y local.
2. Elaborar desde perspectivas y enfoques innovadores materiales y recursos didácticos, que respondan a las diferentes necesidades de los estudiantes en sus particulares y diversos contextos y escenarios educativos.
3. Diseñar y aplicar Proyectos de investigación en ámbitos de innovación educativa que respondan a las necesidades del contexto y a la mejora de la calidad de la misma.
4. Diseñar, implementar y evaluar propuestas relacionadas con la organización y cultura del centro a partir de la comprensión del contexto organizativo y cultural en el que se ubican y en coherencia con la atención a los principios de calidad que dan respuesta a todo el alumnado que se atiende en el mismo.
5. Impulsar y gestionar actuaciones para el desarrollo profesional del profesorado.
6. Impulsar actuaciones que canalicen la creación y desarrollo de redes con otras instituciones educativas.

07 PLAN DE ESTUDIOS

El máster está organizado en tres bloques o módulos: El primer módulo está organizado en torno a las Materias Comunes obligatorias. El segundo módulo ofrece dos itinerarios a elegir: Itinerario Investigación e Itinerario Implementación y gestión de la Innovación en Instituciones educativas. El tercer módulo incluye las Prácticas y Proyecto de fin de Máster.

En un curso académico

1º SEMESTRE		2º SEMESTRE	
MATERIAS OBLIGATORIAS			
	ECTS		ECTS
1. Cambio social y retos de la educación	4	1.3. Innovación en los procesos de enseñanza aprendizaje	5
1.4. Innovación en los recursos didácticos: Tecnologías de la Información y Comunicación (IKT)	4	2. Nuevas perspectivas en el diseño y definición de contenidos del currículum	3
1.5. Innovación en la cultura de la institución y en las relaciones y roles de sus componentes	4		
ITINERARIO DE INVESTIGACIÓN			
	ECTS		ECTS
2.1. Diseño de proyectos de investigación	5	2.3. Metodología de investigación cuantitativa	5
2.2. Competencias informacionales: información científica y gestión de la bibliografía	5	2.4. Metodología de investigación cualitativa	5
Practicum (6 ECTS) + Trabajo de Fin de Máster (14 ECTS)			
ITINERARIO PROFESIONAL			
	ECTS		ECTS
1.9. Reflexionar sobre la práctica como herramienta de mejora	4	1.7. Diseño e implementación de propuestas de innovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje	8
1.6. Estrategias para el cambio en las instituciones educativas	4	1.8. Implementación y gestión de la innovación mediante TIC en instituciones educativas	4
Practicum (6 ECTS) + Trabajo de Fin de Máster (14 ECTS)			

En dos cursos académicos

1er CURSO	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE	
		MATERIAS OBLIGATORIAS		
		ECTS		ECTS
	1. Cambio social y retos de la educación	4	1.3. Innovación en los procesos de enseñanza aprendizaje	5
	1.4. Innovación en los recursos didácticos: Tecnologías de la Información y Comunicación (IKT)	4	2. Nuevas perspectivas en el diseño y definición de contenidos del currículum	3
	1.5. Innovación en la cultura de la institución y en las relaciones y roles de sus componentes	4		
	ITINERARIO DE INVESTIGACIÓN			
		ECTS		ECTS
	2.1. Diseño de proyecto de investigación	5	2.3. Metodología de investigación cuantitativa	5
	2.2. Competencias informacionales: información científica y gestión de la bibliografía	5	2.4. Metodología de investigación cualitativa	5
	Practicum (6 ECTS) + Trabajo de Fin de Máster (14 ECTS)			
	ITINERARIO PROFESIONAL			
		ECTS		ECTS
	1.9. Reflexionar sobre la práctica como herramienta de mejora	4	1.7. Diseño e implementación de propuestas de innovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje	8
	1.6. Estrategias para el cambio en las instituciones educativas	4	1.8. Implementación y gestión de la innovación mediante TIC en instituciones educativas	4
	Practicum (6 ECTS) + Trabajo de Fin de Máster (14 ECTS)			

2º
CURSO

08 PROFESORADO

COMISIÓN COORDINADORA:

AGURTZANE MARTÍNEZ
(KOORD. OROKORRA)
AITZIBER SAROBE
ALEXANDER BARANDIARAN

COORDINADORES

DE MATERIAS:

NEREA AGIRRE
NEKANE ARRATIBEL
XABIER ARREGI
EUGENIO ASTIGARRAGA
ALEXANDER BARANDIARAN
TXEMA EGAÑA
ANDONI EIZAGIRRE
MAITE GOÑI
IÑAKI LARREA
ASIER LAUZURIKA
AGURTZANE MARTINEZ



INFORMACIÓN

Total créditos: 60 ECTS

Idioma: Euskara o español

Modalidad: 100% online

Precio: 6.780 €

Duración: 1 ó 2 años (en función del ritmo)

Coordinadoras: Agurtzane Martínez y Aitziber Sarobe

Contacto: 943 71 41 57

amartinez@mondragon.edu | asarobe@mondragon.edu

www.mondragon.edu/berrimet

mukom.mondragon.edu/berrimet

ESKORIATZA

Dorleta, z/g.

20540 ESKORIATZA, Gipuzkoa

tel. 943 71 41 57

harrera.huhezi@mondragon.edu



ENTIDAD PATROCINADORA:

