



**Mondragon
Unibertsitatea**

Humanitate eta
Hezkuntza Zientzien
Fakultatea

BERRIMET



UNIBERTSITATE MASTERRA

**BERRIKUNTZA DIDAKTIKO
METODOLOGIKOKO PROIEKTUEN
GARAPENA ETA KUDEAKETA
HEZKUNTZA ERAKUNDEETAN**

www.mondragon.edu/berrimet

Sarean eta taldean, nahi
duzun unean, behar duzun
erritmoan.



Aurrez-aurre harremana
online gela sinkronoaren
bidez.

Nahi duzun tokian, behar
duzun momentuan.

Ikaskuntza-irakaskuntza prozesuen hobekuntzari zuzendutako lider-
goak gero eta garrantzia handiago du hezkuntza erakundeetan, izan
ere, ikastetxe baten xedea ikasleak hezitzea denez, lidergo baten
arreta-guneak ikaskuntzen hobekuntza izan beharko lukeela, beraz,
eskola-liderren arrakasta hezkuntza praktika hobetzeko gaitasuna-
ren arabera neurtuko da.

01 HELBURUAK



Berrikuntza didaktiko-metodologikoari zuzendutako proiektuak sortu eta kudeatzea, heziketa-ingurunean dauden premia eta aukeren inguruan gogoeta eginez, estrategia berriak eta interbentzio-baliabideak kontzeptualizatuz, proposamen berritzaileak gauzatzeko ekintzak bideratuz eta emaitzak ebaluatuz.

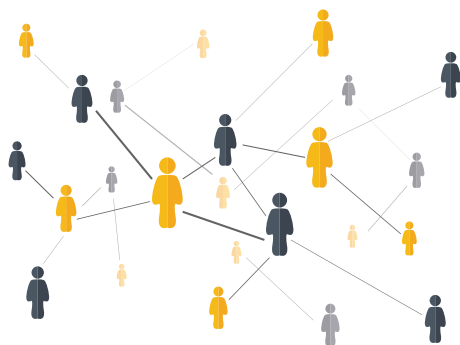
02 NORI ZUZENDUA



Hezkuntzan diharduten profesionalei eta berritzapen-proiektuak sustatu, diseinatu eta kudeatzen dituztenei zuzenduta dago, hala nola, zuzendaritza, koordinazioa edo irakasleria.

Ikasleak aukeratutako ibilbidearen arabera, profil honetaz gain, Doktorego programara sarbide ematen duen ikerketa-ibilbide espezifikoak egin ahal izango du.

03 EREDU PEDAGOGIKOA



- Ikaslearen ardura eta autonomia: ikaslea dugu ikaskuntzaren ardatza. Ikasleak hautatutako proiektuak bere prestakuntza-ibilbidea markatuko du.
- Konpetentzia teknikoak eta zeharkakoak: ikasleak batera garatu beharko ditu (parte hartzea, berrikuntza, aldaketa sozialarekiko konpromisoa...).
- Ikaskuntza funtzionala eta esanguratsua.

04 HIZKUNTZAK

Masterra bai euskaraz bai gazteleraz emango da. Ikasleak aukera izango du hizkuntza hautatzeko bere hizkuntza-profil eta aukeraren arabera.



05 IKERLERROA

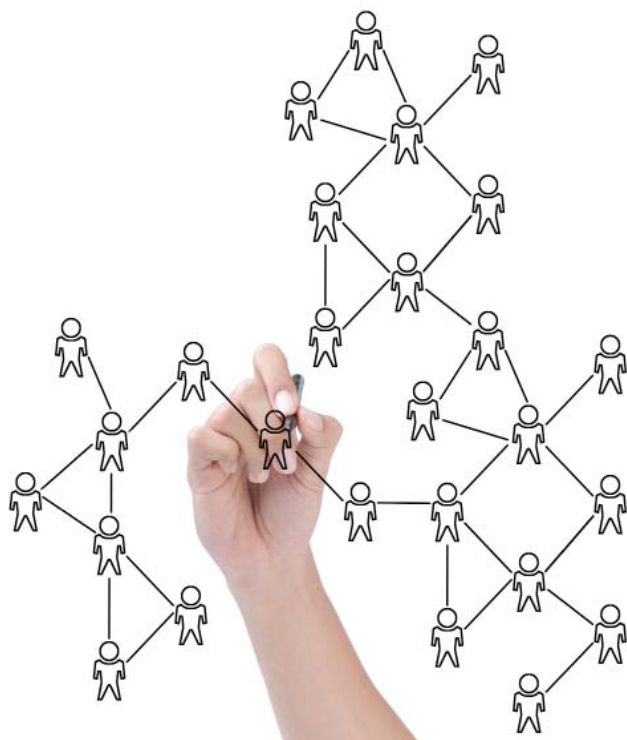


Berrimet Masterra Berrikuntza eta Esku-hartzea Hezkuntza Inklusiboan izeneko ikerlerroarekin lerrotuta dago eta gure doktorego programan sartzeko aukera eskaintzen du.

Ikerlerro honen helburua da pertsona guztien garapena bermatuko duten hezkuntza testuinguruei buruzko ezagutza garatzea. Hezkuntzaren etengabeko berrikuntza sustatze aldera bi ikertalde bere lanean integratzen dute ikerketa, dozentzia eta transferentzia:

- HAZITEGI taldeak umeen garapen osasuntsua bermatzeko Garapen Testuinguru Ekologikoen eraikuntzan dihardu.
- BETA taldeak guztiontzako eskola lortze aldera bertako praktikaren etengabeko hobekuntzan ari da buru belarri eta irakasleen prestakuntzan, hezkuntza inklusiboa ahalbideratuko duten baldintzak zehazten ditu.

06 ZER EGITEKO PRESTATZEN NAU MASTER HONEK?



1. Hezkuntza-arloan gaur egun dauden erronkak ulertuta, berrikuntza didaktiko-metodologikorako proposamenak diseinatu, abiarazi eta ebaluatzeko. Proposamenok bat etorriko dira hezkuntza-politikekin eta tokiko zein nazioarteko eskaera eta errealitate historiko, sozial eta kulturalarekin.
2. Ikasmaterialak eta baliabideak ikuspegi berritzaileetatik sortzeko, ikasleen hezkuntza-testuinguru zehatzen premiei erantzuteko moduan.
3. Hezkuntza berritzea helburu duten proiektuak diseinatu eta aplikatzeko, testuinguru jakinen premiei eta hezkuntzaren kalitatea hobetzeko eskakizunei erantzuteko moduan.
4. Ikastetxeen antolaketari eta kulturari buruzko proposamenak diseinatu, abiarazi eta ebaluatzeko, tokian tokiko antolaketa- eta kultura-testuinguruak ulertuta eta ikastetxeak ikasleei zerbitzu egokia emateko ezarritako kalitate-irizpideekin bat etorritik.
5. Irakasleen lanbide-garapena sustatzeko ekintzak bultzatu eta kudeatzeko.
6. Beste hezkuntza-erakunde batzuekin elkarlan-sareak sortu eta garatzeko.

07 IKASKETA PLANA

Masterraren ikaskuntza-planaren egitura hiru bloke edo modulu nagusitan antolatu da:

Lehen modulua ikasgai komunek osatzen dute. Bigarrean bi ibilbide eskainiko dira: ikerkuntza, batetik, eta inplementazioa eta berrikuntzaren kudeaketa hezkuntza erakundeetan, bestetik. Hirugarrena, praktikek eta master amaierako lanak osatuko dute.

Urte baten egiteko aukera

1. SEI HILABETEA		2. SEI HILABETEA	
DERRIGORREZKO MATERIAK			
	ECTS		ECTS
1. Gizarte aldaketak eta hezkuntzaren erronkak	4	1.3. Ikaskuntza-irakaskuntza prozesuen berrikuntza	5
1.4. Berrikuntza baliabide didaktikoetan: Informazio eta Komunikazioaren Teknologiak (IKT)	4	2. Ikuspegi berriak curriculumaren diseinuan eta definizioan	3
1.5. Berrikuntza erakundearen kulturaren eta bere kideen arteko harreman zein roletan	4		
IKERKUNTZA IBILBIDEA			
	ECTS		ECTS
2.1. Ikerketa proiektuaren diseinua	5	2.3. Ikerkuntza Kuantitatiboaren metodologia	5
2.2. Informazio konpetentziak: informazio zientifiko eta bibliografiaren kudeaketa	5	2.4. Ikerkuntza kualitatiboaren metodologia	5
Practicuma (6 ECTS) + Master Bukaerako Lana (14 ECTS)			
IBILBIDE PROFESIONALA			
	ECTS		ECTS
1.9. Gogoeta: praktika, hobetzeko bitarteko gisa	4	1.7. Ikaskuntza-irakaskuntza prozesuak berritzeko proposamenen diseinua eta garapena	8
1.6. Hezkuntza erakundeetan aldaketa egiteko estrategiak	4	1.8. Berrikuntzaren garapena eta kudeaketa IKTen bidez hezkuntza erakundeetan	4
Practicuma (6 ECTS) + Master Bukaerako Lana (14 ECTS)			

Bi urtetan egiteko aukera

1. SEI HILABETEA		2. SEI HILABETEA	
DERRIGORREZKO MATERIAK			
	ECTS		ECTS
1. Gizarte aldaketak eta hezkuntzaren erronkak	4	1.3. Ikaskuntza-irakaskuntza prozesuen berrikuntza	5
1.4. Berrikuntza baliabide didaktikoetan: Informazio eta Komunikazioaren Teknologiak (IKT)	4	2. Ikuspegi berriak curriculumaren diseinuan eta definizioan	3
1.5. Berrikuntza erakundearen kulturaren eta bere kideen arteko harreman zein roletan	4		
IKERKUNTZA IBILBIDEA			
	ECTS		ECTS
2.1. Ikerketa proiektuaren diseinua	5	2.3. Ikerkuntza Kuantitatiboaren metodologia	5
2.2. Informazio konpetentziak: informazio zientifiko eta bibliografiaren kudeaketa	5	2.4. Ikerkuntza kualitatiboaren metodologia	5
Practicuma (6 ECTS) + Master Bukaerako Lana (14 ECTS)			
IBILBIDE PROFESIONALA			
	ECTS		ECTS
1.9. Gogoeta: praktika, hobetzeko bitarteko gisa	4	1.7. Ikaskuntza-irakaskuntza prozesuak berritzeko proposamenen diseinua eta garapena	8
1.6. Hezkuntza erakundeetan aldaketa egiteko estrategiak	4	1.8. Berrikuntzaren garapena eta kudeaketa IKTen bidez hezkuntza erakundeetan	4
Practicuma (6 ECTS) + Master Bukaerako Lana (14 ECTS)			

1.

IKASTURTEA

2.

IKASTURTEA

08 IRAKASLEAK

KOORDINAZIO BATZORDEA:

AGURTZANE MARTÍNEZ
(KOORD. OROKORRA)
AITZIBER SAROBE
ALEXANDER BARANDIARAN

MATERIEN

KOORDINATZAILEAK:

NEREA AGIRRE
NEKANE ARRATIBEL
XABIER ARREGI
EUGENIO ASTIGARRAGA
ALEXANDER BARANDIARAN
TXEMA EGAÑA
ANDONI EIZAGIRRE
MAITE GOÑI
IÑAKI LARREA
ASIER LAUZURIKA
AGURTZANE MARTINEZ



INFORMAZIOA

Kreditu kopurua: 60 ECTS

Hizkuntza: Euskaraz edo gazteleraz

Modalitatea: %100 online

Prezioa: 6.780 €

Iraupena: Urte bat edo 2 urte (erritmoen arabera)

Koordinatzaileak: Agurtzane Martínez eta Aitziber Sarobe

Harremanetarako: 943 71 41 57

amartinez@mondragon.edu | asarobe@mondragon.edu

www.mondragon.edu/berrimet

mukom.mondragon.edu/berrimet

ESKORIATZA

Dorleta, z/g.

20540 ESKORIATZA, Gipuzkoa

tel. 943 71 41 57

harrera.huhezi@mondragon.edu



ENTITATE LAGUNTZAILEA:

