MONDRAGON UNIBERTSITATEKO GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK ETA -(E)K HEZKUNTZAN LANKIDETZAN ARITZEKO IZENPETUTAKO ESPARRU HITZARMENAREN ADENDA, KANPOAN PRAKTIKALDI AKADEMIKOAK EGITEKO, PRESTAKUNTZA DUALEKO PROGRAMAREN BARRUAN PRAKTIKAK GARATZEKO

Alde batetik, Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoa (aurrerantzean, MU-GEP), k ordezkatuta, NAN,

Eta bestetik, (aurrerantzean ERAKUNDEA), (e)k ordezkatuta, NAN ,

KANPOAN PRAKTIKALDIAK EGITEKO MU-GEP-EK ETA ERAKUNDEAK HEZKUNTZAN LANKIDETZAN ARITZEKO IZENPETUTAKO ESPARRU HITZARMENAREN babespean, izenpetzen dutenek adenda hau onartzen dute, hurrengo ataletan zehazten diren ikasketetako prestakuntza dualeko praktikaldiak klausulen hauen arabera garatzeko:

KLAUSULAK

I. ATALA – UNIBERTSITATEKO TITULU OFIZI AL DUALA ESKURATZEKO PRESTAKUNT ZA PROIEKTUAK

LEHENA.– Sartzen diren tituluak

Atal honetan sartzen dira prestakuntza duala integratzen duten tituluak, eta atalean, halaber, prestakuntza horri lotuta titulu bakoitzerako ikasgaiak ezartzen dira:

ADENDA AL CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS ENTRE ESCUELA POLITÉNICA SUPERIOR DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA Y PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS DENTRO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DUAL

Por una parte, la Escuela Politecnica Superior de Mondragon Unibertsitatea, (en adelante MU-EPS), representada por, con DNI nº,

Y por otra, , (en adelante ENTIDAD), representada por , con DNI nº ,

Al amparo del CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS ENTRE MU-EPS y ENTIDAD, los firmantes suscriben la presente adenda para el desarrollo de prácticas de formación dual, correspondientes a las enseñanzas especificadas en los apartados según las siguientes clausulas:

CLÁUSULAS

APARTADO I- PROYECTOS DE FORMACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL DUAL

PRIMERA.- Títulos incluidos

Se incluyen en este apartado los títulos que integran formación dual, estableciendo las asignaturas relacionadas con dicha formación para cada uno de ellos:

BORRADOR

Titulua/k	PRESTAKUNTZA DUALERAKO IKASGAIAK
Ingeniaritza Mekanikoko Gradua	-Produkzio ekipamenduen eta sistema automatizatuen ingeniaritza (I. Maila) (12 ECTS/seihileko) -Produkzio ekipamenduen eta sistema automatizatuen ingeniaritza (II. Maila) (12 ECTS/seihileko) -Produkzio ekipamenduen eta sistema automatizatuen ingeniaritza (III. Maila) (12 ECTS/seihileko) -Produkzio ekipamenduen eta sistema automatizatuen ingeniaritza (IV. Maila) (12 ECTS/seihileko) -Gradu Amaierako Lana (12 ECTS)

BIGARRENA.- ERAKUNDEAren erantzukizunak

1.- Ikasleak esperientzia praktikoaren bitartez prestatuko dituzten profesional adituak eskaintzea (aurrerantzean, 'mentoreak'); LEHEN klausulan adierazitako irakasgaietan adituak izango dira.

2.- Gorago adierazitako titulua lortzeko ikasleek egingo dituzten ikasketen barruan, mentoreak eskaintzea, Gradu Amaierako Lanetan eta lan horiei lotuta gorago adierazitako titulua lortzeko ikasleek egingo dituzten ikasketetan praktiketan MU-GEPeko irakasleekin batera tutore lanak egiteko.

Ikasle bakoitzarentzat izenpetuko den Eranskinean prestakuntzako helburuak ezarriko dira, kontuan hartuta ikasleak goian adierazitako irakasgaietan lortu beharko dituen konpetentziak: oinarrizkoak, orokorrak, bereziak eta zeharkakoak.

Ikasleak ERAKUNDEAN emango dituen orduak gutxienez ikasketa planaren arabera dagozkionak izango dira, aurretik definitutako aktibitate akademikoaren arabera, dedikazioa jardunaldi oso edo erdikoa izango da enpresan. Abuztua baliogabea izango da ondorio hauetarako.

3.- Bermatzea hartuko dituen ikasleek gutxienez bi urtez jarraitzea, aprobetxamendu normaleko ikasleek ERAKUNDEAN osatu ahal dezaten gorago adierazitako titulua lortzera bideratutako ikasketetan aurreikusi den lanean oinarritutako prestakuntza.

Título/s	ASIGNATURAS PARA LA FORMACION DUAL
Grado en Ingeniería Mecatrónica	-Ingeniería de equipos productivos y sistemas automatizados (nivel I) (12 ECTS/ semestre) -Ingeniería de equipos productivos y sistemas automatizados (nivel II) (12 ECTS /semestre) -Ingeniería de equipos productivos y sistemas automatizados (nivel III) (12 ECTS/ semestre) -Ingeniería de equipos productivos y sistemas automatizados (nivel IV) (12 ECTS/ semestre) -Trabajo Fin de Grado (12 ECTS)

SEGUNDA.- Responsabilidades deENTIDAD

1.- Aportar los profesionales expertos (en adelante 'mentores') que formarán a los alumnos, mediante la experiencia práctica, en las asignaturas indicadas en la cláusula PRIMERA.

2.- Aportar los mentores que, conjuntamente con el profesorado de la MU-EPS, tutorizarán los TFGs y las prácticas asociadas a estos, desarrollados por los alumnos de las enseñanzas conducentes al título indicado más arriba.

En el Anexo que se firme para cada alumno se establecerán los objetivos formativos considerando las competencias básicas, generales, específicas y transversales que debe adquirir el estudiante en las asignaturas arriba indicadas.

La dedicación que realizará el alumno en la ENTIDAD será mininamente correspondiente a las horas lectivas según el plan de estudios, con una dedicación en la empresa de media jornada o completa según la actividad académica definida. Agosto será inhábil a estos efectos.

3.- Garantizar la continuidad de los alumnos que acoja por un período mínimo de dos años con el fin de que, los alumnos con aprovechamiento normal, puedan completar en la ENTIDAD la formación basada en el trabajo que se haya previsto en las enseñanzas conducentes al título indicado más arriba.

BORRADOR

4.- Tituluaren jarraipenerako MU-GEPeko ordezkariek eta MU-GEPek berarekin elkarlanean normalean aritzen diren erakundeen artean identifikatzen dituzten erakundeen ordezkariek osatutako Batzorde Mistoan parte hartzea, erakundean garatutako jarduerak eta ikasgelan ematen direnak koordinatzeko eta bateratzeko.

4.- Participar en la Comisión Mixta de seguimiento del título entre representantes de MU-EPS y de las entidades que identifique MU-EPS entre las que colaboran habitualmente, para la coordinación e integración de las actividades desarrolladas en la entidad y las impartidas en el aula.

5.- I. atalean adierazitako titulua/ak egiaztatzeko, jarraitzeko eta ziurtatzeko prozesuetan parte hartzea, lankidetza indarrean dagoen edo egon den bitartean.

5.- Participar en los procesos de verificación, seguimiento y acreditación del/de los títulos incluidos en este apartado I, relativos al período en el que la colaboración esté o haya estado vigente.

HIRUGARRENA. MU-GEPen erantzukizunak

TERCERA Responsabilidades de MU-EPS

1.- ERAKUNDEAN prestakuntza jasoko duen ikaslea esleitzea.

2.- Mentoreak trebatzea, ikasleak ERAKUNDEAN ikasiko duena planifikatzeko, kudeatzeko eta ebaluatzeko beharrezkoak dituen trebetasunak eskuratu ditzaten. Trebakuntza horretan ondoren aipatzen diren gaiak landuko dira, eta mentoreak gutxienez 15 ordu eman beharko ditu lan horretan.

1.- 'Work Based Learningeko praktiketan parte hartzen duen erakundeko mentorearen gida'-ren irakurketa komentatua
2.- 'BMW_MentoringCourse' eskuliburuaren irakurketa komentatua
3.- WBLren dokumenturik garrantzitsuenen aurkezpena eta irakurketa: 'WBL irakasgaien azalpena', 'WBLrako jardueren fitxa' eta 'WBL jardueren jarraipenerako fitxa'. Dokumentuak ikasketen plangintza izeneko 5. Kapituluan daude jasota.
4. - Programa DUALaren Gida Akademiko-administratiboen irakurketa komentatua.
5.-Kanpoko praktikaldiak arautzen dituzten legeei buruzko informazioa ematea.

3.- ERAKUNDEAK I. atalean jasotzen d(ir)en tituluan/tituluetan duen partaidetzaren berri ematea ohiko komunikazio bideetatik.

4.- Mentoreak irakasle elkartutzat onartzea, bere eskubide eta obligazioekin, eta irakaskuntzan egiten duten lana egiaztatzea, MU-GEPek horretarako duen araudian adierazitako prozeduraren arabera.

1.- Asignar el alumno que vaya a formarse en la ENTIDAD.

2.- Capacitar a los mentores para que puedan adquirir las destrezas necesarias para planificar, gestionar y evaluar el aprendizaje del alumno en la ENTIDAD. Esta capacitación versará sobre los temas relacionados a continuación y requerirá del mentor una dedicación mínima de 15 h.

1.- Lectura comentada de la 'Guía del mentor de entidad que participa en prácticas Work Based Learning '
2.- Lectura comentada del manual 'BMW_MentoringCourse'
3.- Presentación y lectura de los documentos más relevantes del WBL: 'Descripción de asignaturas WBL', 'Ficha de actividades para WBL' y 'Ficha de seguimiento de actividades de WBL', incluidos en el capítulo 5. Planificación de las enseñanzas.
4. - Lectura comentada de las Guías Académico-administrativas del programa DUAL
5.-Informar acerca de la legislación que regula las prácticas externas.

3.- Difundir la participación de la ENTIDAD en el/los título/s incluido/s en este apartado I a través de los canales de comunicación habituales.

4.- Reconocer como profesor asociado con sus derechos y obligaciones, y acreditar -según el procedimiento señalado en la normativa correspondiente de MU-EPS la participación de los mentores en la actividad docente.

BORRADOR

5.- Mentoreei lanean oinarritutako Prestakuntza Proiektuaren berri ematea, baita proiektua garatzeko baldintzena ere.

6.- Mentoreei MU-GEPera sartzen uztea eta bertako dokumentu funtsetatik informazioa eskuratzeko baimena ematea (MU-GEPen biblioteka, artikuluak, aldizkariak…), eta prestakuntza lana garatzeko eta beren eginkizunari dagozkion helburuak lortzeko behar duten laguntza ematea.

5.- Informar a los mentores acerca del Proyecto Formativo basado en el trabajo y de las condiciones de su desarrollo.

6.- Facilitar y autorizar a los mentores el acceso a MU-EPS para obtener la información de las fondos documentales (biblioteca de MU-EPS, artículos, revistas,..) así como el apoyo necesario que requieran para el desarrollo de su tarea formativa y cumplimiento de los fines propios de su función.

LAUGARRENA.-Prestakuntza proiektuen jarraipena

Ikasle bakoitzerako izenpetzen den I. Eranskinean datoz adierazita I. atal honetan jasotzen diren tituluei dagozkien prestakuntza proiektuen jarraipenerako solaskideak.

CUARTA.-Seguimiento de los proyectos formativos

Los interlocutores para el seguimiento de los proyectos formativos de los títulos incluidos en este apartado I se recogen en el anexo I que se firma para cada alumno.

BOSGARRENA.-Gardentasuna

Gardentasunari, informazio publikorako sarbideari eta gobernu egokiari buruz indarrean dagoen legeriaren arabera, adenda hau izenpetzen duten erakundeek jakitera eman ahal izango dituzte izenpetzaileei buruzko informazioa, adendaren helburua eta indarraldia, alderdiek beren gain hartzen dituzten erantzukizunak, eta horien gainean egiten diren aldaketa guztiak.

QUINTA.-Transparencia

De conformidad con la legislación vigente sobre transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, las instituciones suscribientes de esta adenda podrán hacer pública la información relativa a las partes firmantes, el objeto, la vigencia, las responsabilidades que asumen las partes, y cualquier modificación que se realice.

SEIGARRENA. Indarraldia

Adenda honek jasotzen duena 2019/2020 eta 2020/2021 ikasturteetan egongo da indarrean, eta urtero luzatuko da automatikoki. Luzapena ez da automatikoki gertatuko, baldin eta gutxienez ikasturtea amaitu baino 3 hilabete lehenago aldeetako batek besteari idatziz eta modu frogagarrian jakinarazten badio ez duela berritzeko asmorik.

Alde biek adenda deuseztatzeko eskubidea dute, aurrez kasu zehatz bakoitza edozein unetan aztertuta, baldin eta horretarako nahikoa arrazoi badago justifikatuta, eta beste aldeari idatziz jakinarazita.

SEXTA. Vigencia

El contenido de la presente adenda estará vigente durante los cursos académicos 2098/2020 y 2020/2021 prorrogándose de forma automática anualmente, salvo que, con una antelación mínima de 3 meses la fecha de finalización, una de las partes comunique a la otra por escrito y de forma fehaciente su intención de no renovarlo.

Ambas partes se reservan la facultad de rescindirla, previo análisis de cada caso concreto en cualquier momento, si media causa justificada y suficiente, comunicándose por escrito a la otra.

BORRADOR

II. ATALA – IBILBIDE DUALA DUEN UNIBERTSITATEKO TITULU OFIZIALA ESKURATZEKO PRESTAKUNTZA PROIEKTUAK

ZAZPIGARRENA.– Sartzen diren tituluak

Atal honetan sartzen dira prestakuntza duala integratzen duten tituluak, eta atalean, halaber, prestakuntza horri lotutako titulu bakoitzerako ikasgaiak ezartzen dira:

Titulua/k	IBILBIDE DUALEAN SARTZEN DIREN IKASGAIAK
Energiaren Ingeniaritzako Gradua, IndustriA Diseinuko Ingeniaritza Gradua, Ekoteknologiako Ingeniaritzako Gradua, Industria Informatikako Ingeniaritzako Gradua, eta Industria Antolamenduko Ingeniaritza Gradua	Alternantziako praktikak I (3 ECTS) Alternantziako praktikak II (3 ECTS) Alternantziako praktikak III (4,5 ECTS) Alternantziako praktikak IV (4,5 ECTS) Enpresako praktikak I (15 ECTS) Enpresako praktikak II (18 ECTS) Gradu Amaierako Lana (12 ECTS)

Biomedikuntzako Ingeniaritzako Gradua.	Alternantziako praktikak I – (3 ECTS) Alternantziako praktikak II – (3 ECTS) Alternantziako praktikak III – (4,5 ECTS) Alternantziako praktikak IV – (4,5 ECTS) Teknologia sanitarioetako praktikak – (12 ECTS) Enpresako praktikak I – (15 ECTS) Enpresako praktikak II – (6 ECTS) Gradu Amaierako Lana – (12 ECTS)

Industria Elektronikako Ingeniaritza Gradua	Alternantziako praktikak I – (3 ECTS) Alternantziako praktikak II – (3 ECTS) Alternantziako praktikak III – (3 ECTS) Alternantziako praktikak IV – (3 ECTS) Bulego teknikoa eta Proiektuen Kudeaketa – (4,5 ECTS) Enpresako praktikak I – (15 ECTS) Enpresako praktikak II – (18 ECTS) Gradu Amaierako Lana – (12 ECTS)

APARTADO II- PROYECTOS DE FORMACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL CON ITINERARIO DUAL

SÉPTIMA.- Títulos incluidos

Se incluyen en este apartado los títulos que integran formación dual, estableciendo las asignaturas relacionadas con dicha formación para cada uno de ellos:

Título/s	ASIGNATURAS INCLUIDAS EN EL ITINERARIO DUAL
Grado en Ingeniería de la Energía, Grado en Ingeniería en Diseño Industrial, Grado en Ingeniería en Ecotecnología, Grado en Ingeniería en Informática Industrial, y Grado en Ingeniería en Organización Industrial	Prácticas en alternancia I (3 ECTS) Prácticas en alternancia II (3 ECTS) Prácticas en alternancia III (4,5 ECTS) Prácticas en alternancia IV (4,5 ECTS) Prácticas en empresa I (15 ECTS). Prácticas en empresa II (18 ECTS). Trabajo Fin de Grado (12 ECTS).

Grado en Ingeniería Biomédica	Prácticas en alternancia I – (3 ECTS) Prácticas en alternancia II – (3 ECTS) Prácticas en alternancia III – (4,5 ECTS) Prácticas en alternancia IV – (4,5 ECTS) Prácticas de tecnologías sanitarias – (12 ECTS) Prácticas de empresa I – (15 ECTS) Prácticas de empresa II – (6 ECTS) Trabajo Fin de Grado – (12 ECTS)

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial	Prácticas en alternancia I – (3 ECTS) Prácticas en alternancia II – (3 ECTS) Prácticas en alternancia III – (3 ECTS) Prácticas en alternancia IV – (3 ECTS) Oficina técnica y gestión de proyectos – (4,5 ECTS) Prácticas en empresa I – (15 ECTS) Prácticas en empresa II – (18 ECTS) Trabajo Final de Grado – (12 ECTS)

BORRADOR

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua	Alternantziako praktikak I (3 ECTS) Alternantziako praktikak II (3 ECTS) Alternantziako praktikak III (3 ECTS) Alternantziako praktikak IV (3 ECTS) Bulego Teknikoa: Proiektu mekanikoak (3 ECTS) Enpresako praktikak 1 (6 ECTS) Enpresako praktikak 2 (9 ECTS) Enpresako praktikak 3 (18 ECTS) Gradu Amaierako Lana (12 ECTS)

Produktuen eta Zerbitzuen Diseinu Estrategikoko Unibertsitate Masterra	Alternantziako praktikak II (5 ECTS) Praktikak I (10 ECTS) Praktikak II (20 ECTS) Master Amaierako Lana (30 ECTS)
Energia eta Potentziako Elektronikako Unibertsitate Masterra	Praktikak I (15 ECTS) Praktikak II (15 ECTS) Master Amaierako Lana (30 ECTS)
Industria Ingeniaritzako Unibertsitate Masterra	Praktikak (12 ECTS) Master Amaierako Lana (30 ECTS)
Sistema Txertatuetako Unibertsitate Masterra	Enpresako praktikak (20 ECTS) Master Amaierako Lana (30 ECTS)
Teknologia Biomedikoetako Unibertsitate Masterra	Enpresako praktikak (15 ECTS) Master Amaierako Lana (15 ECTS)
Datuen Analisia, Zibersegurtasuna eta Hodei-Konputazioko Unibertsitate Masterra	Enpresako praktikak (15 ECTS) Master Amaierako Lana (15 ECTS)
Robotika eta Kontrol Sistemetako Unibertsitate Masterra	Enpresako praktikak (15 ECTS) Master Amaierako Lana (15 ECTS)

ZORTZIGARRE NA.- ERAKUNDEAren erantzukizunak

1.- Ikasleak esperientzia praktikoaren bitartez prestatuko dituzten profesional adituak eskaintzea (aurrerantzean, 'erakundeko tutoreak'); ZAZPIGARREN klausulan adierazitako titulu eta ikasgaietan adituak izango dira.

Gorago adierazitako titulua lortzeko ikasleek egingo dituzten ikasketen barruan, Gradu Amaierako Lanetan/Master Amaierako Lanetan eta lan horiei lotuta gorago adierazitako titulua lortzeko ikasleek egingo dituzten ikasketetan praktiketan, MU-GEPeko irakasleekin batera tutore lanak egingo dituzten erakundeko tutoreak eskaintzea.

Grado en Ingeniería Mecánica	Prácticas en alternancia I (3 ECTS) Prácticas en alternancia II (3 ECTS) Prácticas en alternancia III (3 ECTS) Prácticas en alternancia IV (3 ECTS) Oficina técnica: Proyectos mecánicos (3 ECTS) Prácticas en Empresa 1 (6 ECTS) Prácticas en Empresa 2 (9 ECTS) Prácticas en Empresa 3 (18 ECTS) Trabajo Fin de Grado (12 ECTS)

Máster Universitario en Diseño Estratégico de Productos y Servicios	Prácticas en alternancia II (5 ECTS) Prácticas I (10 ECTS) Prácticas II (20 ECTS) Trabajo Fin de Máster (30 ECTS)
Máster Universitario en Energía y Electrónica de Potencia	Prácticas I (15 ECTS) Prácticas II (15 ECTS) Trabajo Fin de Master (30 ECTS)
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	Prácticas (12 ECTS) Trabajo Fin de Master (30 ECTS)
Máster Universitario en Sistemas Embebidos	Prácticas en empresa (20 ECTS) Trabajo Fin de Master (30 ECTS)
Máster Universitario en Tecnologías Biomédicas	Prácticas en empresa (15 ECTS) Trabajo Fin de Master (15 ECTS)
Máster Universitario en Análisis de Datos, Ciberseguridad y Computación en la Nube	Prácticas en empresa (15 ECTS) Trabajo Fin de Master (15 ECTS)
Máster Universitarioa en Robótica y Sistemas de Control	Prácticas en empresa (15 ECTS) Trabajo Fin de Master (15 ECTS)

OCTAVA.- Responsabilidades de laENTIDAD

1.- Aportar los profesionales expertos (en adelante 'tutores de entidad') que formarán a los alumnos, mediante la experiencia práctica, en los títulos y asignaturas indicadas comprendidas en la cláusula SEPTIMA.

Aportar tutores de entidad, conjuntamente con el profesorado de la MU-EPS, tutorizarán los TFGs/TFMs y las prácticas asociadas a estos, desarrollados por los alumnos de las asignaturas conducentes a los títulos indicados más arriba.

BORRADOR

2.- Ikasle bakoitzarentzat izenpetuko den Eranskinean prestakuntza helburuak ezarriko dira, kontuan hartuta ikasleak goian adierazitako irakasgaietan lortu beharko dituen konpetentziak: oinarrizkoak, orokorrak, bereziak eta zeharkakoak.

3.- Ikasleak ERAKUNDEN emango dituen orduak gutxienez ikasketa planaren araberan dagozkionak izango dira, eta dedikazioa jardunaldi oso edo erdikoa izango da aurretik definitutako aktibitate akademikoaren arabera.Abuztua baliogabea izango da ondorio hauetarako.

4.- Bermatzea Erakundeak hartuko dituen ikasleek gutxienez bi urtez jarraitzea, aprobetxamendu normaleko ikasleek bertan osatu ahal izan dezaten gorago adierazitako titulua lortzera bideratutako ikasketetan aurreikusi den lanean oinarritutako prestakuntza.

5.- Tituluaren jarraipenerako MU-GEPeko ordezkariek eta MU-GEPek berarekin elkarlanean ari ohi diren erakundeen artean identifikatzen dituzten erakundeen ordezkariek osatutako Batzorde Mistoan parte hartzea, erakundean garatutako jarduerak eta ikasgelan ematen direnak koordinatzeko eta bateratzeko.

6.- II. atalean adierazitako titulua/ak egiaztatzeko, jarraitzeko eta ziurtatzeko prozesuetan parte hartzea, lankidetza indarrean dagoen edo egon den bitartean.

BEDERATZIGARRENA.– MU-G EPen erantzukizunak

1.- ERAKUNDEAN prestakuntza jasoko duen ikaslea esleitzea, dagokionaren arabera (edo erakundeak egindako aukeraketa berrestea).

2.- Erakundeko tutoreak trebatzea, ikasleak ERAKUNDEAN ikasiko duena planifikatzeko, kudeatzeko eta ebaluatzeko beharrezkoak dituen trebetasunak eskuratu ditzaten. Trebakuntza horretan ondoren aipatzen diren gaiak landuko dira, eta erakundeko tutoreak gutxienez 15h ordu eman beharko ditu lan horretan.

2.- En el Anexo que se firme para cada alumno se establecerán los objetivos formativos considerando las competencias básicas, generales, específicas y transversales que debe adquirir el estudiante en las asignaturas arriba indicadas.

3.- La dedicación que realizará el alumno en la ENTIDAD será mininamente correspondiente a las horas lectivas según el plan de estudios, pudiendo ser de media jornada o jornada completa según la actividad académica definida. Agosto será inhábil a estos efectos.

4.- Garantizar la continuidad de los alumnos que acoja por un período mínimo de dos años con el fin de que, los alumnos con aprovechamiento normal, puedan completar en la ENTIDAD la formación basada en el trabajo que se haya previsto en las enseñanzas conducentes al título indicado más arriba.

5.- Participar en la Comisión Mixta de seguimiento del título entre representantes de MU-EPS y de las entidades que identifique MU-EPS entre las que colaboran habitualmente, para la coordinación e integración de las actividades desarrolladas en la entidad y las impartidas en el aula.

6.- Participar en los procesos de verificación, seguimiento y acreditación del/de los títulos incluidos en este apartado II, relativos al período en el que la colaboración esté o haya estado vigente.

NOVENA.- Responsabilidades de MU-EPS

1.- Asignar el alumno (o ratificar la elección relizada por la entidad), según corresponda, que vaya a formarse en la ENTIDAD.

2.- Capacitar a los tutores de entidad para que puedan adquirir las destrezas necesarias para planificar, gestionar y evaluar el aprendizaje del alumno en la ENTIDAD. Esta formación versará sobre los temas relacionados a continuación y requerirá del tutor de entidad una dedicación mínima de 15h:

BORRADOR

1.- 'Work Based Learningeko praktiketan parte hartzen duen erakundeko mentorearen gida'-ren irakurketa komentatua
2.- 'BMW_MentoringCourse' eskuliburuaren irakurketa komentatua
3.- WBLren dokumenturik garrantzitsuenen aurkezpena eta irakurketa: 'WBL irakasgaien azalpena', 'WBLrako jardueren fitxa' eta 'WBL jardueren jarraipenerako fitxa'. Dokumentuak Ikasketen plangintza izeneko 5. Kapituluan daude jasota.
4. - Programa DUALaren Gida Akademiko-administratiboen irakurketa komentatua.
5.-Kanpoko praktikaldiak arautzen dituzten legeei buruzko informazioa ematea.

3.- ERAKUNDEAK I. atalean jasotzen d(ir)en tituluan/tituluetan duen partaidetzaren berri ematea ohiko komunikazio bideetatik.

4.- Erakundeko tutoreak irakasle elkartutzat onartzea, bere eskubide eta obligazioekin, eta irakaskuntzan egiten duten lana egiaztatzea, MU-GEPek horretarako duen araudian adierazitako prozeduraren arabera.

5.- Erakundeko tutoreei MU-GEPera sartzen uztea eta bertako dokumentu funtsetatik (MU-GEPen biblioteka, artikuluak, aldizkariak…) informazioa eskuratzeko baimena ematea, eta prestakuntza lana garatzeko eta beren eginkizunari dagozkion helburuak lortzeko behar duten laguntza ematea.

HAMARGARRENA.-Prestakuntza proiektuen jarraipena

Ikasle bakoitzerako izenpetzen den I. Eranskinean datoz adierazita I. atalean jasotzen diren tituluei dagozkien prestakuntza proiektuen jarraipenerako solaskideak.

1.- Lectura comentada de la 'Guía del mentor de entidad que participa en prácticas Work Based Learning '
2.- Lectura comentada del manual 'BMW_MentoringCourse'
3.- Presentación y lectura de los documentos más relevantes del WBL: 'Descripción de asignaturas WBL', 'Ficha de actividades para WBL' y 'Ficha de seguimiento de actividades de WBL', incluidos en el capítulo 5. Planificación de las enseñanzas.
4. - Lectura comentada de las Guías Académico-administrativas del programa DUAL
5.-Informar acerca de la legislación que regula las prácticas externas.

3.- Difundir la participación de la ENTIDAD en el/los título/s incluido/s en este apartado I a través de los canales de comunicación habituales.

4.- Reconocer como profesor asociado con sus derechos y obligaciones, y acreditar -según el procedimiento señalado en la normativa correspondiente de MU-EPS la participación de los tutores de entidad en la actividad docente.

5.- Facilitar y autorizar a los tutores de entidad el acceso a MU-EPS para obtener la información de las fondos documentales (biblioteca de MU-EPS, artículos, revistas,..) así como el apoyo necesario que requieran para el desarrollo de su tarea formativa y cumplimiento de los fines propios de su función.

DÉCIMA.-Seguimiento de los proyectos formativos

Los interlocutores para el seguimiento de los proyectos formativos de los títulos incluidos en este apartado I se recogen en el anexo I que se firma para cada alumno.

BORRADOR

HAMAIKAGARRENA.-Gardentasuna

Gardentasunari, informazio publikorako sarbideari eta gobernu egokiari buruz indarrean dagoen legeriaren arabera, adenda hau izenpetzen duten erakundeek jakitera eman ahal izango dituzte izenpetzaileei buruzko informazioa, adendaren helburua eta indarraldia, alderdiek beren gain hartzen dituzten erantzukizunak, eta horien gainean egiten diren aldaketa guztiak.

UNDÉCIMA.-Transparencia

De conformidad con la legislación vigente sobre transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, las instituciones suscribientes de esta adenda podrán hacer pública la información relativa a las partes firmantes, el objeto, la vigencia, las responsabilidades que asuman las partes, y cualquier modificación que se realice.

HAMABIGARRENA. Indarraldia

Adenda honek jasotzen duena 20xx/20xx ikasturtean egongo da indarrean, eta urtero luzatuko da automatikoki. Luzapena ez da automatikoki gertatuko, baldin eta gutxienez ikasturtea amaitu baino 3 hilabete lehenago aldeetako batek besteari idatziz eta modu frogagarrian jakinarazten badio ez duela berritzeko asmorik.

Alde biek adenda deuseztatzeko eskubidea dute, aurretik kasu zehatz bakoitza edozein unetan aztertuta, baldin eta horretarako nahikoa arrazoi badago justifikatuta, eta beste aldeari idatziz jakinarazita.

Adostasuna adierazteko, dokumentu hau izenpetzen da, bi aletan, goian adierazitako lekuan eta egunean.

DECIMOSEGUNDA. Vigencia

El contenido de la presente adenda estará vigente durante el presente curso académico 20xx/20xx, prorrogándose de forma automática anualmente, salvo que, con una antelación mínima de 3 meses a la fecha de finalización, una de las partes comunique a la otra por escrito y de forma fehaciente su intención de no renovarlo.

Ambas partes se reservan la facultad de rescindirla, previo análisis de cada caso concreto en cualquier momento, si media causa justificada y suficiente, comunicándose por escrito a la otra.

En prueba de conformidad, se firma el presente documento por duplicado en el lugar y fecha arriba indicados.

BORRADOR

Arrasaten, xxxxko xxxxk xx
Arrasate, xx de xxxx de xxxx

Por MU-EPS

xxxx

Por la ENTIDAD

xxxx