

<p style="text-align: center;">Definición de la materia.</p> <p style="text-align: center;">Materia 3.4: Cadena de suministro global.</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS</p> <p style="text-align: center;">3 ECTS (75 HORAS)</p> <p style="text-align: center;">OBLIGATORIA</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</p> <p>Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del primer semestre de la titulación.</p>	
<p>Competencias.</p> <p><u>COMPETENCIAS BÁSICAS</u></p> <p>C.B. 7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>C.B. 10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><u>COMPETENCIAS GENERALES</u></p> <p>C.G. 4 El alumnado conocerá las variables fundamentales requeridas para la gestión de empresas que operan en un entorno global y ser capaz de tomar las decisiones oportunas en distintos niveles de la actividad empresarial.</p> <p><u>COMPETENCIAS TRASVERSALES</u></p> <p>C.TR. 2. Comunicación efectiva</p> <p>C.TR. 3 Resolución de problemas</p> <p>C.TR. 4 Toma de decisiones</p> <p>C.TR. 6 Aprender a aprender</p> <p><u>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</u></p> <p>C.E. 3.4.1 Definir un modelo de cadena de suministro a nivel internacional que permita eliminar o reducir despilfarros e ineficiencias.</p>	
<p>Requerimientos previos.</p> <p>No se establecen.</p>	
<p>Resumen de contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compras y aprovisionamientos globales. • Logística global. 	
<p>Actividades formativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones en el aula de teoría y conceptos asociados a la materia por parte del profesorado. (2 ECTS) • Trabajos grupales orientados a la resolución de problemas. (1 ECTS) 	

Sistema de evaluación.

Todas las materias se evaluarán mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto a los / de los profesores como a los / de los estudiantes del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico.

- Las acciones formativas dirigidas a la adquisición de competencias prácticas de las asignaturas se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos en grupo, casos, problemáticas reales, etc.) correspondiendo como máximo al 80% de la nota final.
- Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponden como mínimo al 20% de la nota final.

Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la planificación docente anual de las materias en función de los docentes responsables y de los conocimientos de cada módulo / curso.

Bibliografía.

- CHOPRA, S y MEINDEL, P. (2002): *"Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation."* Prentice Hall of India.
- DRAKE, Matt (2012): *"Global Supply Chain Management"*. Business Expert Press.
- DONALD, C y WATERS, J (2007): *"Global Logistics: New Directions in Supply Chain Management"*. Kogan Page Publishers
- HERNAN, D., (2006): "Supply Chain Roadmap: aligning supply chain with business strategy." (2006).
- MANGAN, John; LALWANI, Chandra y BUTCHER, Tim (2008): *"Global Logistics and Supply Chain Management"*. _John Wiley & Sons
- NAGURNEY, A. (2006): *"Supply Chain Network Economics: Dynamics of Prices, Flows, and Profits"*. Edward Elgar. Cheltenham, UK.
- PWC (2010): *"Top Industry Clusters in 2040 Revealed"*. Economic Views, 2010.
- TAYLOR, David (2005): *"Global Cases in Logistics and Supply Chain Management"*. _Thomson Learning