

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA					
DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
TITULACIÓN: LEINN-Grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación					
NOMBRE: HABILIDADES DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL II					
TIPO	Formación básica		Obligatoria	X	Optativa
CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 3 ECTS					
CURSO : 3º			CUATRIMESTRE: 2º		
AREA DE CONOCIMIENTO: Empresa					
MÓDULO: Liderazgo y gestión del conocimiento					
MATERIA: Habilidades de aprendizaje individual					
IDIOMA: Inglés					
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA					
<p>1. OBJETIVO Habilidades de Aprendizaje Individual es el primer proceso de crecimiento en la trayectoria emprendedora. A través de los resultados individuales de aprendizaje nos aseguramos que se dan cambios específicos. Las herramientas utilizadas son: el training diary, los contratos de aprendizaje (cuatro veces al año), el plan de lectura y su aplicación en la práctica. Todas estas herramientas se actualizan en los repositorios digitales. En la evaluación es necesario presentar el portafolio de aprendizaje, en el Anexo 3 se pueden ver las instrucciones para realizarlo. El portafolio debe estar en formato digital como mínimo.</p>					
<p>2. CONOCIMIENTOS PREVIOS Se deberá de haber cursado y superado Habilidades de aprendizaje individual I</p>					
<p>3. COMPETENCIAS</p> <p>3.1 Competencias específicas</p> <p>-El/la teampreneur descubre la forma de aprender que más se adapta a él/ella y también cómo aprovechar al máximo sus cualidades. Sabe coordinar el aprendizaje, el emprendizaje y los proyectos valiéndose del contrato de aprendizaje.</p> <p>-El/la teampreneur entiende tanto en la teoría como en la práctica cómo aprender mediante la realización de proyectos. Sabe valerse del equipo como herramienta para desarrollar habilidades personales.</p> <p>-El/la teampreneur sabe manejar las teorías sobre las herramientas de aprendizaje individual y es capaz de ponerlos en práctica.</p>					
<p>4. METODOLOGÍA:</p> <p>La metodología que emplearemos para abordar el curso se basa en las siguientes herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de equipo en el aula desarrollando teoría y conceptos asociados a las materias y a los proyectos individuales y de equipo - Realización de proyectos internos de la team company - Realización de proyectos con empresas reales - Lectura de libros y redacción de informes individuales - Asunción de posiciones de liderazgo en equipo y en proyectos - Seminarios, charlas y sesiones monográficas de ponentes - Tutoría grupal o individual y evaluación 					

5. TEMARIO

- EL EMPRENDIZAJE COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE
- DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES DENTRO DEL EQUIPO Y DE GRUPO DE PROYECTO
- PLANIFICACIÓN Y ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE INDIVIDUAL
- EL APRENDIZAJE HACIENDO, LEARNING BY DOING
- DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES DENTRO DEL EQUIPO

6. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

- Emotional Intelligence, Daniel P. Goleman (Paperback - 27 Sep 2005)
- Adults learning, Rogers Jenny (2007)
- What Got You Here Won't Get You There, Goldsmith Marshal (2007)
- The Wisdom of Strategic Learning, Ian Cunningham (1994)
- The Fifth Discipline, Peter M. Senge (2006)

* Los teampreneurs cuentan con la lista de libros (The art of Reading 2016/2017) de Mondragon Team Academy

7. EVALUACIÓN

Las actividades formativas que se desarrollarán a lo largo de las materias se evaluarán atendiendo a las competencias con indicadores específicos asignados que permitirán:

- Evaluar y acreditar el cumplimiento de los objetivos mínimos en cada asignatura a nivel de equipo. Esta valoración corresponderá como máximo al 70% de la nota final individual del alumno.
- Evaluar el desempeño específico del alumno en asignatura específica gracias a un proceso de evaluación 360º que se lleva a cabo semestralmente. Esta evaluación incorpora el input del resto de compañeros de la empresa (team company), sus clientes, profesores docentes y el tutor de la empresa (team company). Esta valoración corresponderá como mínimo a un 30% de la nota final individual.

Del mismo modo se han definido los siguientes indicadores específicos que cada alumno de cada empresa (team company) ha de cumplir para superar la asignatura a final del curso:

1. Cada uno de nosotros sabe cómo hacer contratos de aprendizaje en nuestro equipo como un proceso continuo.
2. Todos los teampreneurs tenemos los contratos de aprendizaje publicados en la plataforma digital 4 veces al año.
3. Los planes de lectura están en marcha y todos los teampreneurs sabemos aplicar la teoría en la práctica.
4. El Learning diary (como libro y en el Chronos o personal time management) es una herramienta que utilizamos habitualmente.
5. Los portafolios de aprendizaje han sido actualizados y compartidos con clientes potenciales.
6. Todos los teampreneurs tenemos un portafolio terminado considerado como una herramienta útil dentro del equipo. Los portafolios han sido examinados con el equipo y el team coach.
7. Todos los teampreneurs tenemos al menos 120 puntos de lectura para la fecha de evaluación de junio. Todos los ensayos están compartidos en nuestra intranet para la fecha de evaluación.
8. Se ha celebrado una sesión de diálogo donde se ha trabajado en torno a algunos de los siguientes libros o de temas similares: "Team Academy: A true Story of a Community that learns by doing" de Leinonen, Partanen y Palviainen, "Power of diversity" de Prashnig, "The learning revolution" de Vos o "Flow" de Csikszentmihalyi o "The wisdom of strategic learning" de Cunningham o "The fifth discipline" de Senge.