

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA					
DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
TITULACIÓN: LEINN-Grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación					
NOMBRE: AUTOGESTIÓN Y GESTIÓN DE EQUIPOS I					
TIPO	Formación básica		Obligatoria	X	Optativa
CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 3 ECTS					
CURSO : 1º			CUATRIMESTRE: 2º		
AREA DE CONOCIMIENTO: Empresa					
MÓDULO: La innovación en red como motor de creación de valor					
MATERIA: Autogestión y gestión de equipos					
IDIOMA: Inglés					
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA					
<p>1. OBJETIVO Habilidades de Aprendizaje Individual es el primer proceso de crecimiento en la trayectoria emprendedora. A través de los resultados individuales de aprendizaje nos aseguramos que se dan cambios específicos. Las herramientas utilizadas son: el training diary, los contratos de aprendizaje (cuatro veces al año), el plan de lectura y su aplicación en la práctica. Todas estas herramientas se actualizan en los repositorios digitales. En la evaluación es necesario presentar el portafolio de aprendizaje, en el Anexo 3 se pueden ver las instrucciones para realizarlo. El portafolio debe estar en formato digital como mínimo.</p>					
<p>2. CONOCIMIENTOS PREVIOS No se requieren.</p>					
<p>3. COMPETENCIAS</p> <p>3.1 Competencias específicas</p> <p>-El/la teampreneur descubre la forma de aprender que más se adapta a él/ella y también cómo aprovechar al máximo sus cualidades. Sabe coordinar el aprendizaje, el emprendizaje y los proyectos valiéndose del contrato de aprendizaje.</p> <p>-El/la teampreneur entiende tanto en la teoría como en la práctica cómo aprender mediante la realización de proyectos. Sabe valerse del equipo como herramienta para desarrollar habilidades personales.</p> <p>-El/la teampreneur sabe manejar las teorías sobre las herramientas de aprendizaje individual y es capaz de ponerlos en práctica.</p>					
<p>4. METODOLOGÍA:</p> <p>La metodología que emplearemos para abordar el curso se basa en las siguientes herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de equipo en el aula desarrollando teoría y conceptos asociados a las materias y a los proyectos individuales y de equipo - Realización de proyectos internos de la team company - Realización de proyectos con empresas reales - Lectura de libros y redacción de informes individuales - Asunción de posiciones de liderazgo en equipo y en proyectos - Seminarios, charlas y sesiones monográficas de ponentes - Tutoría grupal o individual y evaluación 					

5. TEMARIO

- EL PROCESO DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL
- AUTOCONOCIMIENTO PERSONAL
- PLANIFICACIÓN Y ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE INDIVIDUAL
- EL APRENDIZAJE HACIENDO, LEARNING BY DOING
- DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES DENTRO DEL EQUIPO

6. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

- The Learning Revolution: A Life-Long Learning Program for the World's Finest Computer - Your Amazing Brain, Gordon Dryden & Jeannette Vos, 1994
 - The Power of Diversity: New Ways of Learning and Teaching Through Learning Styles (Visions of Education) , Barbara Prashnig (Paperback - 1 May 2004)
 - Team Academy: A true Story of a Community that learns by doing, Leinonen, Partanen y Palviainen
- * Los teampreneurs cuentan con la lista de libros (The art of Reading 2016/2017) de Mondragon Team Academy

7. EVALUACIÓN

Las actividades formativas que se desarrollarán a lo largo de las materias se evaluarán atendiendo a las competencias con indicadores específicos asignados que permitirán:

- Evaluar y acreditar el cumplimiento de los objetivos mínimos en cada asignatura a nivel de equipo. Esta valoración corresponderá como máximo al 70% de la nota final individual del alumno.
- Evaluar el desempeño específico del alumno en asignatura específica gracias a un proceso de evaluación 360º que se lleva a cabo semestralmente. Esta evaluación incorpora el input del resto de compañeros de la empresa (team company), sus clientes, profesores docentes y el tutor de la empresa (team company). Esta valoración corresponderá como mínimo a un 30% de la nota final individual.

Del mismo modo se han definido los siguientes indicadores específicos que cada alumno de cada empresa (team company) ha de cumplir para superar la asignatura a final del curso:

1. Cada teampreneur entiende el significado del proceso de aprendizaje individual y los principios de aprendizaje en Mondragon Team Academy.
2. Las training sessions se han convertido en una rutina compartida a la que todos quieren asistir.
3. Todos los miembros del equipo tenemos los learning contracts publicados en la Intranet o plataforma digital elegida por la team coop.
4. Todos los miembros del equipo tenemos nuestro propio plan de lectura (con este plan se obtiene 1 punto de lectura adicional).
5. Es algo habitual tener un Learning diary y realizar un ensayo de este dos veces al año.
6. Hemos empezado a recoger los portafolios de aprendizaje.
7. Todos los teampreneurs tenemos al menos 40 puntos de lectura para finales de mayo (20 puntos para finales de diciembre). Todos los ensayos están compartidos en nuestra intranet o repositorio digital.
8. Todos los teampreneurs hemos compartido al menos 5 ensayos en las training sessions.
9. Se ha celebrado una sesión de diálogo donde se ha trabajado en torno a algunos de los siguientes libros o de temas similares: "Team Academy: A true Story of a Community that learns by doing" de Leinonen, Partanen y Palviainen, "Power of diversity" de Prashnig, "The learning revolution" de Vos o "Flow" de Csikszentmihalyi.

LEINN-Grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación
AUTOGESTIÓN Y GESTIÓN DE EQUIPOS I
CURSO 2015-2016