

## PERSONAS EN EQUIPO II

<b>DATOS BÁSICOS DE LAS COMPETENCIAS</b>		
<b>TITULACIÓN:</b> Grado en Administración y Dirección de Empresas		
<b>MATERIA:</b> Liderazgo de personas y equipos		
<b>TIPO</b>	Formación básica:	Obligatoria : X      Optativa:
<b>CRÉDITOS:</b> 3 ECTS		
<b>CURSO :</b> 3º		<b>CUATRIMESTRE:</b> 2º semestre
<b>MÓDULO:</b> Líder transformador		
<b>IDIOMA:</b> Castellano		
<b>DATOS ESPECÍFICOS DE LAS COMPETENCIAS</b>		
<p><b>Cx.</b> Integrar actitudes y comportamientos propios del estilo de liderazgo colaborativo (enfocado al desarrollo de personas y equipos)</p>		
<b>2. CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>		
Autoconocimiento, Relaciones Interpersonales y Personas en Equipo I		
<b>3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>		
RA5. Trabajo en equipo (No se evalúa de manera específica, pero la actividad de "trabajo en equipo final" puede alimentar esta competencia)		
<b>4. METODOLOGÍA (marcar con una x las que se utilicen)</b>		
Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje basado en problemas	Metodología del caso
Trabajo en equipo X	Visitas a organizaciones	Simulación
Talleres X	Ponencias externas	Comunidades de aprendizaje (Wikis, blogs, redes sociales,.....)

## 5. TEMARIO

Integrar actitudes y comportamientos propios del estilo de liderazgo colaborativo (enfocado al desarrollo de personas y equipos). <b>(CX)</b>	El equipo Belbin Dirección de reuniones (herramienta)
---	---

## 6. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

Integrar actitudes y comportamientos propios del estilo de liderazgo colaborativo (enfocado al desarrollo de personas y equipos). <b>(CX)</b>	Ontología del lenguaje de Rafael Echevarría La empresa emergente de Rafael Echevarría Metamanagement de Fredy Kofman
---	--

## 7. EVALUACIÓN

Las actividades a realizar para la evaluación de la asignatura PERSONAS EN EQUIPO I serán las siguientes:

A1	Belbin
A2	Reuniones
A3	Trabajo en equipo final

La evaluación se hará de la siguiente manera:

Condiciones de evaluación:

- Para superar cada competencia la media ponderada de los resultados de aprendizaje de cada competencia tiene que ser al menos de un 5 y todos los resultados de aprendizaje deben de tener un mínimo de un 4.

PERSONAS EN EQUIPO II				
Competencias	<b>CX:</b> Integrar actitudes y comportamientos propios del estilo de liderazgo colaborativo (enfocado al desarrollo de personas y equipos).			
Resultados de aprendizaje.	<b>RAx1. Pone en práctica habilidades interpersonales para lograr resultados favorables en el trabajo en equipo</b>			
A1:	20			20
A2:	20			20
A3:	60			60
<b>Total</b>				<b>100</b>

Actividades que sirven para evaluar las competencias transversales

RA5. Trabajo en equipo