

PERSONAS EN EQUIPO I

DATOS BÁSICOS DE LAS COMPETENCIAS		
TITULACIÓN: Grado en Administración y Dirección de Empresas		
MATERIA: Liderazgo de personas y equipos		
TIPO	Formación básica:	Obligatoria : X Optativa:
CRÉDITOS: 3 ECTS		
CURSO : 3º		CUATRIMESTRE: 1er semestre
MÓDULO: Líder transformador		
IDIOMA: Castellano		
DATOS ESPECÍFICOS DE LAS COMPETENCIAS		
<p>Cx. Utilizar y desarrollar el razonamiento crítico y autocrítico para promover la transformación de personas y organizaciones.</p>		
2. CONOCIMIENTOS PREVIOS		
Autoconocimiento y Relaciones Interpersonales		
3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES		
4. METODOLOGÍA (marcar con una x las que se utilicen)		
Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje basado en problemas	Metodología del caso
Trabajo en equipo x	Visitas a organizaciones	Simulación
Talleres x	Ponencias externas	Comunidades de aprendizaje (Wikis, blogs, redes sociales,.....)
5. TEMARIO		
Utilizar y desarrollar el razonamiento crítico y autocrítico para promover la transformación de personas y organizaciones. (CX)	Afirmaciones y declaraciones Juicios Entrega y recepción de juicios críticos Ciclo de coordinación de acciones	

6. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

<p>Utilizar y desarrollar el razonamiento crítico y autocrítico para promover la transformación de personas y organizaciones. (CX)</p>	<p>Ontología del lenguaje de Rafael Echevarría La empresa emergente de Rafael Echevarría Metamanagement de Fredy Kofman</p>
---	---

7. EVALUACIÓN

Las actividades a realizar para la evaluación de la asignatura PERSONAS EN EQUIPO I serán las siguientes:

A1	Núcleo de intervención
A2	Entrega y recepción de juicios
A3	Análisis de situaciones reales

La evaluación se hará de la siguiente manera:

Condiciones de evaluación:

- Para superar cada competencia la media ponderada de los resultados de aprendizaje de cada competencia tiene que ser al menos de un 5 y todos los resultados de aprendizaje deben de tener un mínimo de un 4.

PERSONAS EN EQUIPO I				
Competencias	CX: Utilizar y desarrollar el razonamiento crítico y autocrítico para promover la transformación de personas y organizaciones.			
Resultados de aprendizaje.	RAx1. Promueve el razonamiento crítico para la entrega y recepción de feedback desde la responsabilidad ética y el respeto hacia uno mismo y hacia los demás.			
A1:	30			30
A2:	30			30
A3:	40			40
Total	100			100