

PERSONAS EN COOPERACIÓN

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|----------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|---------------|--------------------|--|
| DATOS BÁSICOS DE LAS COMPETENCIAS | | | | | | | | | | | |
| TITULACIÓN: Grado en Administración y Dirección de Empresas | | | | | | | | | | | |
| MATERIA: LIDERAZGO DE PERSONAS Y EQUIPOS | | | | | | | | | | | |
| TIPO | Formación básica: | Obligatoria: X Optativa: | | | | | | | | | |
| CRÉDITOS: 6ECTS | | | | | | | | | | | |
| CURSO : 4º | | CUATRIMESTRE: 1º | | | | | | | | | |
| MÓDULO: LÍDER TRANSFORMADOR | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA: CASTELLANO | | | | | | | | | | | |
| DATOS ESPECÍFICOS DE LAS COMPETENCIAS | | | | | | | | | | | |
| <p>C2. Utilizar y desarrollar el razonamiento crítico y autocrítico para promover la transformación de personas y organizaciones.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>2. CONOCIMIENTOS PREVIOS</p> <p>Autoconocimiento, Relaciones Interpersonales y Personas en Equipo I y Personas en Equipo II</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <p>A través del desarrollo de un proyecto real en equipo, y más en concreto de la autogestión y autonomía mostrada durante proyecto, se podrá evaluar la competencia: IE97: Capacidad de gestionar su propio proceso de aprendizaje.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>4. METODOLOGÍA (<i>marcar con una x las que se utilicen</i>)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Aprendizaje basado en proyectos X</td> <td style="text-align: center;">Aprendizaje basado en problemas</td> <td style="text-align: center;">Metodología del caso</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Trabajo en equipo X</td> <td style="text-align: center;">Visitas a organizaciones</td> <td style="text-align: center;">Simulación X</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Talleres X</td> <td style="text-align: center;">Ponencias externas</td> <td style="text-align: center;">Comunidades de aprendizaje (Wikis, blogs, redes sociales,.....)</td> </tr> </table> | | | Aprendizaje basado en proyectos X | Aprendizaje basado en problemas | Metodología del caso | Trabajo en equipo X | Visitas a organizaciones | Simulación X | Talleres X | Ponencias externas | Comunidades de aprendizaje (Wikis, blogs, redes sociales,.....) |
| Aprendizaje basado en proyectos X | Aprendizaje basado en problemas | Metodología del caso | | | | | | | | | |
| Trabajo en equipo X | Visitas a organizaciones | Simulación X | | | | | | | | | |
| Talleres X | Ponencias externas | Comunidades de aprendizaje (Wikis, blogs, redes sociales,.....) | | | | | | | | | |
| <p>5. TEMARIO</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 35%; padding: 5px;"> <p>Cx. Utilizar y desarrollar el razonamiento crítico y autocrítico para promover la transformación de personas y organizaciones</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>La negociación situacional y por intereses. El liderazgo colaborativo. La cooperación Las claves en la gestión de los proyectos participativos. Procesos de cooperación inter/multicultural.</p> </td> </tr> </table> | | | <p>Cx. Utilizar y desarrollar el razonamiento crítico y autocrítico para promover la transformación de personas y organizaciones</p> | <p>La negociación situacional y por intereses. El liderazgo colaborativo. La cooperación Las claves en la gestión de los proyectos participativos. Procesos de cooperación inter/multicultural.</p> | | | | | | | |
| <p>Cx. Utilizar y desarrollar el razonamiento crítico y autocrítico para promover la transformación de personas y organizaciones</p> | <p>La negociación situacional y por intereses. El liderazgo colaborativo. La cooperación Las claves en la gestión de los proyectos participativos. Procesos de cooperación inter/multicultural.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>6. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN</p> | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>Cx. Utilizar y desarrollar el razonamiento crítico y autocrítico para promover la transformación de personas y organizaciones</p> | <p>Alter, N.: Donner et prendre : la coopération en entreprise, La Découverte/Poche, 2010.</p> <p>Aranzadi, D., El arte de ser Líder Empresarial hoy, 2ª ed., Universidad de Deusto, 2000.</p> <p>Chanlat, J.-F., Davel, E., Dupuis, J.-P.: Cross-cultural management : culture and management across the World. Routledge, 2012.</p> <p>Godelier, M.: La enigma del don, Paidos Iberica, 1998.</p> <p>Mauss, M.: Ensayo sobre el don: forma y función del intercambio en las sociedades arcaicas, Katz. 2010.</p> <p>Ponti, F.: Los caminos de la negociación: personas, estrategias y técnicas, EADA Dirección, Granica, 2002.</p> <p>Thompson, L.L.: The Social Psychology of Organizational Behavior, Psychology Press, 2003.</p> <p>Thompson, L.L.: The mind and heart of the negotiator, Pearson Prentice Hall, 2005.</p> <p>John Schuyler. Risk and decision analysis in projects. Project Management Institute (2001)</p> <p>José Andrés Ocaña. Gestión de proyectos con mapas mentales. Club Universitario.(2012)</p> <p>J. Eduardo Caamaño. Project management práctico: técnicas, herramientas y documentos. Vértice. (2011)</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>7. EVALUACIÓN</p> | |
| <p>Las actividades a realizar para la evaluación de la asignatura PERSONAS EN COOPERACIÓN serán las siguientes:</p> | |
| A1 | Negociación y Role Playing |
| A2 | Presentaciones sobre inter/multiculturalidad |
| A3 | Diseñar un plan de proyecto (CRÉDITOS EMPRESA) |
| A4 | Idear y llevar a cabo un proyecto participativo (50% CRÉDITOS EMPRESA) |
| A5 | |
| A6 | |
| A7 | |
| <p>La evaluación se hará de la siguiente manera:</p> | |
| <p>Condiciones de evaluación:</p> | |
| <p>La nota mínima en cada actividad será de 4 para hacer media. En caso de no superar esa nota, el alumnado deberá realizar un nuevo trabajo escrito sin presentación pública.</p> | |
| <p>Para superar la competencia se tiene que tener al menos un 5 y en cada resultado de aprendizaje al menos un 4.</p> | |

En la actividad del proyecto de cooperación, en caso de que para una fecha consensuada con el profesor no se haya logrado el nivel de desarrollo suficiente (no se ve avance suficiente), para la evaluación de los objetivos de ese proyecto el profesorado podrá plantear diferentes pruebas.
 La evaluación de los créditos empresa supondrán un 40% del porcentaje de la nota final.

| PERSONAS EN COOPERACIÓN | | | |
|---|--|--|------------|
| Competencias | C2:Utilizar y desarrollar el razonamiento crítico y autocrítico para promover la transformación de personas y organizaciones. | | |
| Resultados de aprendizaje. | RA1. Aprende a gestionar en los espacios de interacción las diferencias y los conflictos para generar relaciones constructivas y enriquecedoras | RA2. Promueve proyectos que impulsen la transformación social | |
| A1:Negociación y Role Playing | 20 | | 20 |
| A2: Presentaciones sobre inter/multiculturalidad | 15 | | 15 |
| A3: Desarrollo de un plan de proyecto | | 15 | 15 |
| A4:Idear y llevar a cabo un proyecto participativo | | 50 | 50 |
| Total | 35 | 65 | 100 |