



## 5. TEMARIO

<b>Competencia 104 (C104)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La teoría de la utilidad y la demanda.</li><li>• La teoría de la producción.</li><li>• Los costes y maximización de beneficios.</li><li>• El mercado de competencia perfecta.</li><li>• Competencia imperfecta: monopolio, oligopolio y competencia monopolística.</li></ul>
-----------------------------------	--

## 6. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

<b>Competencia 104 (C104 )</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hal. R. Varian (2000): Erdibideko Mikroekonomia. Deustuko Unibertsitatea.</li><li>• Nicholson, W (1997): Teoría Microeconómica. Mc Graw Hill</li><li>• Samuelson P. A. eta W. D. Nordhaus (1999): Economía, 16. edición, Mc Graw Hill.</li><li>• Stiglitz, J. (1994): Principios de Microeconomía. Ariel Economía.</li><li>• Zurbano, Mikel (1989): Mikroekonomia I. UPV / EHU.</li></ul>
------------------------------------	---

## 7. EVALUACIÓN

Las actividades a realizar para la evaluación de la asignatura MICROECONOMIA serán las siguientes:

A1	Exámen MICRO I
A2	Exámen MICRO II
A3	Créditos Empresa

La evaluación se hará de la siguiente manera:

MICROECONOMIA				
Competencia	C104. Conocer las variables microeconómicas básicas y entender el funcionamiento de los distintos modelos de mercado.			
RA	RA41. Comprende el modelo básico de comportamiento de los consumidores y la demanda en función de los distintos tipos de bienes.	RA42. Comprende las estrategias seguidas por las empresas en la toma de decisiones de producción y en el proceso de formación de los precios (teniendo en cuenta los costes e incluyendo empresas cooperativas)	RA43. Comprende los distintos tipos de mercado en los que puede operar una empresa.	
A1: Exámen MICRO I	35			35
A2: Exámen MICRO II	15	15	20	50
A3: Créditos Empresa		7,5	7,5	15
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>22,5</b>	<b>27,5</b>	<b>100</b>

### Condiciones de evaluación de C4:

Para superar cada competencia la media ponderada de los resultados de aprendizaje de cada competencia tiene que ser al menos de un **5** y todos los resultados de aprendizaje deben de tener un mínimo de un 4.

En las actividades, A1 y A2, las correspondientes a exámenes, hay que sacar un mínimo de un 4 sobre 10 para que se puedan tener en cuenta el resto de actividades y así poder superar los resultados de aprendizaje y la competencia.

Cada uno de los exámenes tendrá una primera parte tipo test donde se tendrá que sacar una nota mínima de 2,5 para que el resto del examen pueda ser tenido en cuenta, ya que si no se alcanza esta nota se entiende que el alumno no entiende las operaciones que está realizando.

Si en alguno de los resultados de aprendizaje no se llega a un 4, se podrá recuperar el porcentaje correspondiente a los exámenes a través de un examen final, pero para poder presentarse a la recuperación se tendrá que tener realizadas todas las actividades.