

MATEMATICA EMPRESARIAL

DATOS BÁSICOS DE LA COMPETENCIA

TITULACIÓN: Grado en Administración y Dirección de Empresas

MATERIA: Economía aplicada

TIPO	Formación básica: X	Obligatoria :	Optativa:
-------------	---------------------	---------------	-----------

CRÉDITOS: ECTS

CURSO : 1º	CUATRIMESTRE: Anual
-------------------	----------------------------

MÓDULO: Gestión y Dirección de Empresas

IDIOMA: Euskara / Castellano

1. DATOS ESPECÍFICOS DE LA COMPETENCIA

C102. Conocer instrumentos y técnicas matemáticas básicas para la aplicación a problemas económicos relacionados con la empresa.

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Funciones elementales de una variable, derivadas, matrices, resolución de ecuaciones.

3. METODOLOGÍA

Metodologías centradas en el alumno/a, de manera que él/ella es el eje de su propio proceso de aprendizaje y el profesorado pasa a ser un guía o facilitador del mismo.

Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje basado en problemas	Metodología del caso
Trabajo en equipo	Tutorías X	Simulación
Talleres X	Ponencias externas	Comunidades de aprendizaje (Wikis, blogs, redes sociales,.....)

4. TEMARIO

Competencia 102 (C102)	<p>CÁLCULO MATRICIAL Conceptos básicos de cálculo matricial: matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones.</p> <p>CÁLCULO DIFERENCIAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Funciones de una variable:<ul style="list-style-type: none">○ Límites, continuidad, derivabilidad, estudio local, estimación de errores.○ Aplicaciones de la derivada.• Funciones de varias variables:<ul style="list-style-type: none">○ Dominios, continuidad, derivadas parciales, isóclinas, derivada direccional, gradiente, funciones compuestas, funciones implícitas, funciones homogéneas.○ Optimización con y sin restricciones.○ Programación lineal. <p>CÁLCULO INTEGRAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Métodos de integración.• Integrales definidas.
-----------------------------------	---

5. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

Competencia 102 (C102)	<ul style="list-style-type: none">• Haeussler, E. F. eta beste batzuk: <i>Matemáticas para administración y economía</i>. Madrid, Pearson-Prentice Hall, 2003• Arya J.C., Lardner R.W.: <i>Matemáticas aplicadas a la administración y a la economía</i>. Madrid, Prentice Hall, 2002.• Muñoz Alamilloz, A. eta beste batzuk: <i>Matemáticas para economía, administración y dirección de empresas</i>. Madrid, Universitas, 2002• Barbolla, R. eta beste batzuk: <i>Optimización</i>. Madrid, Prentice Hall, 2001• Caballero Fernández, R.E. eta beste batzuk: <i>Matemáticas aplicadas a la economía y dirección de empresas</i>. Madrid, Pirámide, 2000• Bradley, G.L.; Smith, K.J.: <i>Cálculo de una variable, volumen I</i>. Madrid, Prentice Hall., 1998.• San Millán Martín M.A., Viejo Valverde F.: <i>Ekonomia matematikorako sarrera</i>. Bilbo, E.H.U., 1996.• Valenciano Llovera F., Aramendia Ruiz M.: <i>Ekonomiarientzako matematikako gaiak</i>. Bilbo, E.H.U., 1995.• Alegre, P. eta beste batzuk : <i>Ejercicios resueltos de matemáticas empresariales 2</i>. Madrid, Ediciones AC, 1993
-----------------------------------	--

6. EVALUACIÓN

Las actividades a realizar para la evaluación de la materia MATEMÁTICA EMPRESARIAL serán las siguientes:

A1:	Examen MATE 1
A2:	Examen MATE 2
A3:	Examen MATE 3
A4:	Examen MATE 4
A5:	MAXIMA

La evaluación de la materia MATEMÁTICA EMPRESARIAL se hará de la siguiente manera:

MATEMATICA				
Competencia	C102. Conoce instrumentos y técnicas matemáticas básicas para la aplicación a problemas económicos relacionados con la empresa			
RA	RA21. Conoce, aplica e interpreta técnicas de cálculo diferencial	RA22. Identifica, resuelve y discute los problemas de optimización.	RA23. Discute y resuelve problemas asociados al cálculo integral y matricial.	
A1: Exámen MATE 1	12		8	20
A2: Examen MATE 2	15	5		20
A3: Examen MATE 3	12		8	20
A4: Examen MATE 4	10	10		20
A5: MAXIMA	1. cuatrim.	5		20
	2. cuatrim.		5	
TOTAL	54	25	21	100

Condiciones de evaluación:

Para superar cada competencia la media ponderada de los resultados de aprendizaje de cada competencia tiene que ser al menos de un 5, y todos los resultados de aprendizaje deben de tener un mínimo de un 4.

En las actividades, A1, A2, A3 y A4, las correspondientes a exámenes escritos, hay que sacar un mínimo de un 4 sobre 10 durante el curso para que se puedan tener en cuenta el resto de actividades y así poder superar los resultados de aprendizaje y la competencia. Si no se consiguen superar tres, o más, de estas actividades en evaluación continua, (a lo largo del curso), la recuperación se hará sobre el total de esas cuatro actividades. En el caso de que únicamente no se superen una o dos de esas actividades, la recuperación se hará solo sobre éstas. Por último, para poder superar la actividad 5 (Máxima), hay que sacar un mínimo de un 3.5 sobre 10.

Si en alguno de los resultados de aprendizaje no se llega a un 4, se podrá recuperar el porcentaje correspondiente a los exámenes a través de un examen final, pero para poder presentarse a la recuperación se tendrán que tener realizadas todas las actividades.