

EXCELENCIA EN LA GESTIÓN

DATOS BÁSICOS DE LAS COMPETENCIAS		
TITULACIÓN: Grado en Administración y Dirección de Empresas		
MATERIA: Valor, diferenciación y excelencia		
TIPO	Formación básica:	Obligatoria : X
		Optativa:
CRÉDITOS: 3 ECTS		
CURSO : 3º		CUATRIMESTRE: 2º
MÓDULO: Modelos empresariales emergentes		
IDIOMA: Castellano		
DATOS ESPECÍFICOS DE LAS COMPETENCIAS		
<p>C 3.1.1. Comprender los conceptos de la excelencia y gestión avanzada y su aplicación en las organizaciones, así como las metodologías y herramientas de mejora.</p>		
<p>2. CONOCIMIENTOS PREVIOS</p> <p>Tener una visión global de una organización y su funcionamiento</p>		
<p>3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <p>No se evalúan</p>		
<p>4. METODOLOGÍA</p> <p>Metodologías centradas en el alumno/a, de manera que él/ella sea el eje de su propio proceso de aprendizaje y el profesorado pasa a ser un guía o facilitador del mismo</p>		
Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje basado en problemas	Metodología del caso X
Trabajo en equipo	Visitas a organizaciones	Simulación
Talleres	Ponencias externas X	Comunidades de aprendizaje (Wikis, blogs, redes sociales,.....)
5. TEMARIO		
Competencia C 3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceptos fundamentales de la Excelencia y modelo de Excelencia EFQM ✓ Modelo de Gestión Avanzada ✓ Fundamentos de la gestión por procesos ✓ Herramientas y metodologías de mejora y resolución de problemas 	

6. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

Competencia C 3.1.1	<p>EFQM (2020). Modelo EFQM 2020. Madrid: Club de Excelencia en la Gestión, EFQM.</p> <p>EUSKALIT Kudeaketa Aurreratua - Gestión Avanzada Modelo de Gestión Avanzada. [en línea], 2018. [Consulta: 26 junio 2020]. Disponible en: http://www.euskalit.net/es/diagnosticos-evaluacion/modelo-gestion-avanzada.html.</p> <p>EUSKALIT Kudeaketa Aurreratua-Gestión Avanzada (2002): Guía para una gestión basada en procesos.</p> <p>Gómez, J.; Martínez, M.; y Martínez, A. R. (2014): Los modelos de excelencia como herramientas de gestión. Revista de Contabilidad y Dirección. Vol. 19, pp.29-49.</p> <p>Modelo de gestión – MONDRAGON Corporation. [en línea], 2012. 5a. S.l.: s.n., [Consulta: 26 junio 2020]. Disponible en: https://www.mondragon-corporation.com/responsabilidad-corporativa/modelo-de-gestion/</p> <p>Morales Gutiérrez, A.C. (2001). La excelencia empresarial en las cooperativas de trabajo asociado: Un enfoque estratégico. En Hernández Perlina, F. La economía cooperativa como alternativa empresarial. ISBN 84-8427-114-5 pp</p>
--------------------------------	---

7. EVALUACIÓN

Las actividades a realizar para la evaluación de la asignatura EXCELENCIA EN LA GESTIÓN serán las siguientes:

A1	Trabajo: Excelencia y modelos de gestión
A2	Examen: Gestión por procesos y herramientas de mejora

La evaluación de la asignatura EXCELENCIA EN LA GESTIÓN se hará de la siguiente manera:

Condiciones de evaluación:

Para superar cada competencia la media ponderada de los resultados de aprendizaje de cada competencia tiene que ser al menos de un **5** y **todos los resultados de aprendizaje deben de tener un mínimo de un 5/10**

EXCELENCIA EN LA GESTIÓN			
Competencias	C 3.1.1. Comprender los conceptos de la excelencia y gestión avanzada y su aplicación en las organizaciones, así como las metodologías y herramientas de mejora.		
Resultados de aprendizaje.	RA1 Identifica los conceptos fundamentales de la excelencia y analiza y compara diferentes modelos de gestión	RA2. Identifica los fundamentos de la gestión por procesos y aplica metodologías y herramientas de mejora.	
A1: Trabajo Excelencia y modelos de gestión	50		50
A2: Examen gestión por procesos y herramientas mejora		50	50
Total	50	50	100