

Denominación de la MATERIA COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA GESTION	Créditos ECTS 2 ECTS (50 horas), OBLIGATORIA.
Duración, formato y ubicación temporal dentro del plan de estudios	
Requisitos previos No son necesarios requisitos previos.	
Competencias CE 18. Conocer y utilizar herramientas de productividad para la optimización del trabajo colaborativo CE 19. Conocer y utilizar herramientas de comunicación y búsqueda de información para la mejora de la productividad	
Breve resumen de contenidos MÓDULO I: Habilidad informacionales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño de alertas y sindicación de contenidos. ▪ Utilización de los buscadores especializados en información académica/científica. ▪ Utilización de sistemas de gestión de referencias bibliográficas. ▪ Utilización de sistemas de gestión de información basados en folksonomías. ▪ Utilización de agregadores de información como panel de mando para la gestión de información. MÓDULO II: Herramientas de comunicación <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño e implantación de estrategias de comunicación utilizando herramientas de la web social. ▪ Utilización de recursos multimedia avanzados para una presentación eficaz (imágenes, flash, diaporamas, widgets, etc.) ▪ Grabación y edición de podcasts y videocasts. ▪ Utilización de herramientas sociales para la comunicación eficaz de proyectos. MÓDULO III: Trabajo colaborativo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilización de herramientas para la edición colaborativa de documentos (p.e. Google Docs, Wikis, etc.). ▪ Utilización de herramienta para la coordinación de equipos (p.e. Google Calendar, Basecamp, Doodle, etc.). ▪ Construir mapas mentales interactivos colaborativos. MÓDULO IV: Entorno de aprendizaje personal <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir mapas mentales interactivos para organizar ideas. ▪ Elaborar un diario de aprendizaje de manera abierta utilizando herramientas de la web social. ▪ Encontrar referencias e interactuar con personas relevantes para el ámbito de trabajo. ▪ Construir una red personal de aprendizaje (PLN). 	
Actividades formativas <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales (0,5 ECTS-Competencias CE 20 y 21.) - Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales (1 ECTS-Competencias CE 20) 	

- Prácticas en ordenador y aplicaciones de las TIC's (0, 5 ECTS-Competencias CE 20 y 21.)

Sistema de evaluación

Todas las materias se evaluarán mediante el Sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto a los profesores como a los estudiantes, del proceso de aprendizaje a lo largo del período académico:

- Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponderán como máximo al 40% de la nota final.
- Las acciones formativas dirigidas a la adquisición de las competencias prácticas de las asignaturas se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos, casos, problemas, etc.) correspondiendo como mínimo a un 60% de la nota final.

Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la planificación docente anual de las materias en función de los profesores responsables y de los condicionantes de cada curso.

Bibliografía

CASTELLS, M. (2001): Internet y la Sociedad Red.

CEREZO, J. (2011): Identidad digital y reputación online. Cuadernos de comunicación Evoca.

ROCA, J.M. (2009): Revolución LinkedIn. Ed. Paidós Ibérica

CURTICHS, J. (2011): Sentido social. Ed. Bresca