

<p>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Trabajo de Fin de Grado</p>	<p>Créditos ECTS 24</p>
<p>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Formación obligatoria, 4º</p>	<p>Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <p>CG4 - Nuevas formas de comunicación (digital): Utilizar de manera reflexiva y crítica diferentes medios y soportes digitales y/o audiovisuales que le permiten llegar de manera efectiva a múltiples audiencias, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p>CG5 - Inteligencia social: Relacionarse de manera asertiva, empática y constructiva con otras personas y/u organizaciones, desarrollando redes de comunicación y aprendizaje, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE8. Diseñar y desarrollar propuestas y proyectos en el contexto de la sociedad digital - caracterizada por: automatización, robotización, inteligencia artificial, realidad virtual, realidad aumentada, procesos ciberfísicos, cyborgs...- identificando y valorando la influencia y/o consecuencias de su progresiva extensión, orientándose a mejorar la igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p> <p>CE9. Diseñar y desarrollar propuestas y proyectos en relación con temáticas humanitarias, ambientales, territoriales y geopolíticas, identificando y analizando las principales situaciones y problemáticas que en dichos ámbitos se presentan en el mundo globalizado actual, a la par que valoran sus repercusiones -tanto locales como globales- en cuanto a igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p> <p>CE12. Aprender a construir y valorar la propia identidad, para actuar competentemente y relacionarse satisfactoriamente con otras personas y afrontar las demandas, los retos y las</p>	

dificultades de la vida, pudiendo así adaptarse teniendo bienestar personal como base para trabajar con personas y liderar equipos.

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Planificar y elaborar una propuesta que responda a una demanda/necesidad concreta de una empresa, asociación o institución
- Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos durante la carrera a la realización de ese proyecto
- Aplicar los criterios y normas de la metodología académica para la realización del Trabajo Fin de Grado
- Aplicar los fundamentos esenciales de la comunicación eficaz para realizar una presentación y defensa apropiadas del proyecto
- Identificar las alternativas del mundo laboral y los distintos modos para adecuarse al mismo
- Relacionarse satisfactoriamente con otras personas como base para liderar proyectos.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

ME1. Lección magistral
ME2. Aprendizaje basado en problemas
ME3. Análisis de casos
ME6. Aprendizaje Basado en Proyectos

Actividades formativas

ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales (90 horas, 15%):

- AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias 45 Horas
- AP19. Estudio y trabajo dirigido a problemas 45 Horas

Actividades no presenciales (510 horas, 85%):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo 255 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo 255 Horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

EV1. Trabajos en grupo: 40%
EV2. Trabajos individuales: 40%
EV3. Exposiciones y presentaciones: 10%
EV5. Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 5%
EV6. Autoevaluación y co-evaluación del alumno: 5%

Breve resumen de contenidos

El Trabajo Fin de Grado tiene por objeto elaborar y presentar un trabajo como ejercicio integrador de las competencias, tanto básicas como generales y específicas, trabajadas durante el desarrollo de la titulación, favoreciendo de este modo, el acercamiento de los alumnos al mundo laboral.

- Elección del tema
- Introducción al mundo laboral: relaciones laborales, habilidades sociales, autoorientación
- Introducción a la investigación
- Pautas para la elaboración de memorias académicas
- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado
- Oratoria y argumentación
- Presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado

Todos los Trabajos Fin de Grado son tutorizados por docentes de la facultad y responsables de la empresa, asociación o institución correspondiente.