

<p>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Producción y Consumo Responsables</p>	<p>Créditos ECTS 10</p>
<p>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Formación optativa, 3º</p>	<p>Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano e inglés</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <p>CG1 - Adaptabilidad y pensamiento flexible: Adaptarse a situaciones y contextos diversos, siendo flexible en sus formas de pensar y actuar, dando respuesta a situaciones y/o circunstancias inesperadas con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p>CG2 - Pensamiento analítico: Gestionar, analizar, sintetizar y utilizar información obtenida de fuentes variadas y diversas, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE3. Analizar y valorar las principales tendencias de la sociedad digital global (sociales, económicas, tecnológicas, educativas, laborales...), a fin de desarrollar ideas y propuestas que permitan mejorar la igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p> <p>CE9. Diseñar y desarrollar propuestas y proyectos en relación con temáticas humanitarias, ambientales, territoriales y geopolíticas, identificando y analizando las principales situaciones y problemáticas que en dichos ámbitos se presentan en el mundo globalizado actual, a la par que valoran sus repercusiones -tanto locales como globales- en cuanto a igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza críticamente las problemáticas asociadas al paradigma de desarrollo vigente y la globalización, así como sus impactos en términos económicos, sociales y medioambientales. 	

- Conoce el paradigma del desarrollo sostenible, su evolución en el marco de la Organización de Naciones Unidas; y, comprende las implicaciones de este paradigma en nuestro modelo de vida y de consumo.
- Reflexiona sobre estilos de vida sostenibles que integran una gestión eficiente de los recursos naturales a partir del análisis de la huella ecológica.
- Diseña colaborativamente propuestas locales de producción y consumo responsable en coherencia con los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

ME1. Lección magistral
ME2. Aprendizaje basado en problemas
ME3. Análisis de casos
ME4. Aprendizaje Cooperativo
ME8. Investigación-acción

Actividades formativas

ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales (75 horas, 30 %):

- AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados 20 Horas
- AP17 Participación en debates 15 horas
- AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar 20 Horas
- AP14. Visitas/experiencias reales 20 horas

Actividades no presenciales (175 horas, 70 %):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo 75 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo 100 Horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

EV1. Trabajos en grupo: 30%

EV2. Trabajos individuales: 20%

EV3. Exposiciones y presentaciones: 20%

EV5. Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 20%

EV6. Autoevaluación y co-evaluación del alumno: 10%

Breve resumen de contenidos

- Paradigmas y agentes de desarrollo (sociedad civil, Estado, empresa).
- Concepto de desarrollo sostenible: evolución y límites.
- Huella ecológica: medición del impacto de nuestro estilo de vida.
- Gestión eficiente de recursos naturales y de desechos.
- Patrones sostenibles de consumo.
- Experiencias de producción y consumo responsables.