

<p><b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</b> Introducción a la Psicología</p>	<p><b>Créditos ECTS</b> 6</p>
<p><b>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> Formación obligatoria, 1º</p>	<p><b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano, inglés</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS:</b></p> <p><b>CB2</b> - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p><b>CB3</b> - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p><b>CB4</b> - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES:</b></p> <p><b>CG1</b> - Adaptabilidad y pensamiento flexible: Adaptarse a situaciones y contextos diversos, siendo flexible en sus formas de pensar y actuar, dando respuesta a situaciones y/o circunstancias inesperadas con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p><b>CG5</b> - Inteligencia social: Relacionarse de manera asertiva, empática y constructiva con otras personas y/u organizaciones, desarrollando redes de comunicación y aprendizaje, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p><b>CG9</b> - Hacer frente a conflictos: Prevenir, identificar y/o abordar situaciones problemáticas, buscando tanto el bienestar individual como colectivo de las personas implicadas, orientándose en todo momento al logro de los objetivos propuestos.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>CE10.</b> Identificar y analizar las posibilidades de ocio o tiempo libre que se presentan a las personas -a partir de los (nuevos) contextos laborales de la sociedad digital- con el fin de generar ideas y propuestas que posibiliten tanto el desarrollo de los aspectos más propios de las personas como la participación e implicación en acciones que impulsen la igualdad, equidad y sostenibilidad a nivel local y global.</p> <p><b>CE12.</b> Aprender a construir y valorar la propia identidad, para actuar competentemente y relacionarse satisfactoriamente con otras personas y afrontar las demandas, los retos y las dificultades de la vida, pudiendo así adaptarse teniendo bienestar personal como base para trabajar con personas y liderar equipos.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <p>Conocer e identificar las principales escuelas históricas dentro de la psicología, así como su manera de entender el proceso de aprendizaje y de desarrollo del ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar e identificar las estrategias que llevan al desarrollo desde la perspectiva humanista.</li> <li>- Identificar y poner en práctica técnicas de entrenamiento en habilidades sociales.</li> </ul>	

- Actuar y relacionarse de manera competente con otras personas para hacer frente a conflictos personales e interpersonales.

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

- ME2. Aprendizaje cooperativo
- ME5. Aprendizaje basado en retos
- ME8. Investigación-acción

### **Actividades formativas**

#### **ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)**

Actividades presenciales (45 horas, 30 %):

- AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 25 Horas
- AP18. Tutorización – 10 Horas
- AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 10 Horas

Actividades no presenciales (105 horas, 70 %):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo 75 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo 30 Horas

### **Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

#### **SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN**

EV2. Trabajos individuales – 30%

EV3. Exposiciones y presentaciones – 10%

EV5. Asistencia y participación activa en las actividades formativas – 40%

EV6. Autoevaluación y co-evaluación del alumno – 20%

### **Breve resumen de contenidos**

- Introducción al concepto de psicología. Conceptos epistemológicos fundamentales.
- Análisis de las principales escuelas, sistemas y movimientos en Psicología
- Exploración del desarrollo de la persona desde la psicología Humanista y Existencial
- Entrenamiento en habilidades sociales desde la Modificación de Conducta