

<p><b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</b> Educación para la sostenibilidad</p>	<p><b>Créditos ECTS</b> 8</p>
<p><b>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> Formación obligatoria, 2º</p>	<p><b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano, inglés</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS:</b></p> <p><b>CB3</b> - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES:</b></p> <p><b>CG7</b> - Transdisciplinaridad e interdisciplinariedad: Trabajar con personas de ámbitos diferentes al propio, aprendiendo y utilizando -de forma razonada y crítica- conocimientos de otros ámbitos ajenos al suyo, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>CE3.</b> Analizar y valorar las principales tendencias de la sociedad digital global (sociales, económicas, tecnológicas, educativas, laborales ¿), a fin de desarrollar ideas y propuestas que permitan mejorar la igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo</p> <p><b>CE9.</b> Diseñar y desarrollar propuestas y proyectos en relación con temáticas humanitarias, ambientales, territoriales y geopolíticas, identificando y analizando las principales situaciones y problemáticas que en dichos ámbitos se presentan en el mundo globalizado actual, a la par que valoran sus repercusiones -tanto locales como globales- en cuanto a igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p> <p><b>CE13.</b> Participar activamente en la promoción de una sociedad más inclusiva, justa y solidaria desde las organizaciones e instituciones de su entorno, contextualizándolas en el entorno global/internacional analizando tanto sus características como la legislación en que se sustentan.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar acciones clave a nivel local para poder contribuir a una mayor sostenibilidad ecológica.</li> <li>- Utilizar la comprensión multidimensional de la sostenibilidad con el fin de adquirir una comprensión crítica compleja del actual sistema socioeconómico.</li> <li>- Diseñar y desarrollar propuestas para fomentar una actitud de mayor sostenibilidad ecológica y ecosocial.</li> </ul>	

## Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

ME1. Lección magistral  
ME2. Aprendizaje basado en problemas  
ME4. Aprendizaje cooperativo

### Actividades formativas

#### ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales (60 horas, 30 %):

- AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales (10 horas)
- AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes (10 horas)
- AP4. Visionado y análisis de videos (4 horas)
- AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados (10 horas)
- AP17. Participación en debates (6 horas)
- AP19. Estudio y trabajo dirigido a problemas (20 horas)

Actividades no presenciales (140 horas, 70 %):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo 40 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo 100 Horas

### Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

#### SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

EV1. Trabajos en grupo: 30%

EV2. Trabajos individuales: 60%

EV6. Autoevaluación y co-evaluación del alumno: 10%

### Breve resumen de contenidos

- Historia del concepto de desarrollo sostenible: desde el Informe Brundtland hasta los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Ecosistemas y visión ecológica de la sociedad
- Ecodependencia del ser humano
- Servicios ecosistémicos
- Metabolismo de la sociedad industrial
- Sistema alimentario industrial
- Crisis ecológicas consecuencia de un modelo de desarrollo
- El Antropoceno
- El cambio climático